

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), te članka 58 i članka 164. Statuta Osnovne škole Donji Lapac, Školski je odbor nakon rasprave provedene na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja, na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine donio.

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO - OBRAZOVNE DJELATNOSTI

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Osnovna škola Donji Lapac donosi Etički kodeks škole kao skup načela iz područja morala i profesionalne etike kao smjernice za profesionalni rad i javno djelovanje svih radnika škole.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su te se odnose i na osobe muškog i na osobe ženskog spola.

Članak 2.

Etički kodeks sadrži standarde ponašanja prilagođene potrebama škole i njenih sastavnica s obzirom na moralno opravdano i moralno neprihvatljivo ponašanje. Njime se uređuju obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Svrha Etičkog kodeksa je promicanje vrijednosti specifičnih za odgojno-obrazovnu djelatnost. Promicanje etičkog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom kodeksu obveza je svih radnika škole.

Članak 4.

Postupci propisani Etičkim kodeksom ne uređuju prava, obveze i odgovornosti osoba koje u njima sudjeluju te nisu alternativa za građanske, kaznene, upravne i stegovne postupke uređene zakonima, drugim propisima i aktima.

Mišljenje dano u postupku uređenom Etičkim kodeksom djeluje svojim autoritetom i treba služiti tumačenju Etičkoga kodeksa i promicanju etičkog ponašanja u školi.

II. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA

Članak 5.

Škola svakom članu mora osigurati poštivanje osobnosti i svih ljudskih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske te pravo na privatnost. Ponašanje zaposlenika treba biti u skladu s načelom jednakosti i pravednosti te mora isključivati svaki oblik diskriminacije, zlostavljanja, uznemiravanja ili iskorištavanja.

Članak 6.

Svim radnicima škole treba priznati pravo na nesmetan profesionalni razvoj i usavršavanje. Svi radnici imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja.

Članak 7.

Učitelji i stručni suradnici su dužni u svom djelovanju promicati humanističke vrijednosti, ugled struke te čuvati osobno i profesionalno dostojanstvo kolega. Svoje obveze prema ostalima trebaju izvršavati odgovorno, savjesno, etički i profesionalno. Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja smiju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste djelatnosti, poslova i zadataka.

Članak 8.

Moralna je obveza svakog učitelja i stručnog suradnika da ukaže na neetičko ponašanje učitelja, tj. na kršenje odredaba ovog Etičkog kodeksa.

Članak 9.

Svi radnici Škole trebaju se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

Članak 10.

Radnici Škole ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu utjecati na mogućnost objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnog obavljanja radnih obveza.

Članak 11.

Svim radnicima Škole treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

Članak 12.

Škola podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Sva pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze radnika Škole trebaju biti precizni, jasni i dostupni.

III. ODNOS PREMA RADU

Članak 13.

Učitelji i stručni suradnici moraju trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena znanstvena i nastavna dostignuća. Dužnost je učitelja i stručnih suradnika njegovati kulturu pismenoga i usmenoga izražavanja.

Članak 14.

Učitelji će savjesno i odgovorno udovoljavati svojim nastavnim obvezama te koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi.

Članak 15.

Od radnika Škole se očekuje da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama i ostalim radnicima Škole. U svojem djelovanju moraju slijediti načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.

Članak 16.

Nedopustiv je svaki oblik nepotizma, treba izbjegavati sukob interesa. Obveza je radnika Škole otklanjati svaki pokušaj korupcije.

IV. ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 17.

Učitelji i stručni suradnici trebaju promicati ljudska prava, poticati aktivnosti učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje te poštovati učenikovu osobnost. Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 18.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda. Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 19.

Učitelji se moraju truditi da u nastavnom procesu ostvare dijalog sa učenicima i da ih potiču na aktivno sudjelovanje. Pri ocjenjivanju učenika trebaju se pridržavati odredaba Pravilnika o načinu praćenje i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te biti objektivni i nepristrani (uz obvezu suzdržavanja od svih postupaka kojima bi se favorizirali pojedini učenici, a kod drugih stvarao osjećaj manje vrijednosti).

Članak 20.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 21.

Nedopustiv je svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, podrijetlu, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.

Članak 22.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 23.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 24.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Članak 25.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima, imajući na umu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

V. ODNOS PREMA RODITELJIMA

Članak 26.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Članak 27.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor.

Članak 28.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz uvažavanje stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 29.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

VI MEĐUSOBNI ODNOSI, ODNOSI PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 30.

U javnom djelovanju i u međusobnim kontaktima učitelji i stručni suradnici su dužni njegovati kulturu argumentiranoga dijaloga. Međusobni odnosi trebaju se temeljiti na uzajamnom poštivanju, kolegijalnosti, povjerenju, suradnji, pristojnosti i strpljenju. Kolege sa većim radnim iskustvom trebaju pomagati mlađim kolegama i brinuti se o njihovom profesionalnom razvoju.

Članak 31.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 32.

Učitelji i stručni suradnici dužni su prema strankama ponašati se kulturno i susretljivo te im dati svaku traženu informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 33.

Zabranjena je svaka vrsta uznemiravanja između radnika škole. Uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj ili koje stvarno znači povredu osobnog dostojanstva, koje ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu njezina života.

VII PRITUŽBE NA NEPOŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 34.

Korisnici i nositelji etičkog kodeksa mogu se obratiti ravnatelju škole pritužbom na ponašanje nositelja, za koje smatraju da je protivno odredbama Etičkog kodeksa. Pritužbe smatra ravnatelj škole i po potrebi pokreće postupak zbog povrede službene dužnosti, utvrđene zakonom, drugim propisom ili pravilnikom. Ravnatelj škole ili osoba koju ovlasti, daje odgovor na pritužbu najkasnije u roku od 30 dana od njena podnošenja.

VII. ZAVRŠNE ODREDBE

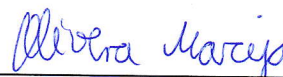
Članak 35.

Etički kodeks stupa na snagu danom usvajanja na sjednici Školskog odbora, te objavom na oglasnoj ploči Škole.

Članak 36.

Stupanjem na snagu ovoga Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks neposrednih nositelja obrazovno – odgojne aktivnosti klasa: 003-05/09-01/05 , ur. broj 2125/29-09-01 od 7. svibnja 2009 .godine.

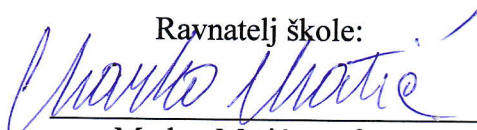
Predsjednica Školskog odbora:



Olivera Mazija



Ravnatelj škole:



Marko Matić, prof.

Ovaj Etički kodeks neposrednih nositelja obrazovno – odgojne djelatnosti je objavljen na oglasnoj ploči dana 30. rujna 2015. godine.

Klasa: 003-05/15-01/02

Ur broj: 2125/29-15-01

30. rujna 2015. godine