**OSNOVNA ŠKOLA DONJI LAPAC**

 **STOJANA MATIĆA 18**

**DONJI LAPAC**

**ŠKOLSKI**

 **KURIKULUM**

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

**KLASA: 602-01/18-01/02**

**UR. BROJ: 2125/29-18-01**

**SADRŽAJ**

1. **UVOD…………………………………………………………………………………………6**
2. **IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………..…..………7**
	1. **VJERONAUK…………………………………………………………………………...7**
	2. **INFORMATIKA………………………………………………………………………...8**
	3. **ENGLESKI JEZIK……………………………………………………………………..9**
3. **DODATNA NASTAVA…………………………………………………………………….10**
	1. **RAZREDNA NASTAVA...……………………………………………………………10**
	2. **PREDMETNA NASTAVA……………………………………………………………12**
4. **DOPUNSKA NASTAVA…………………………………………………………………...15**
	1. **RAZREDNA NASTAVA………………………………………………………...……15**
	2. **PREDMETNA NASTAVA……………………………………………………………17**
5. **NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C) ………………………………………………………………………21**
6. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………23**
	1. **DRAMSKO- SCENSKA GRUPA…………………………………………………….23**
	2. **RECITSTORSKA SKUPINA…………………………………………………………24**
	3. **LITERARNA I RECITATORSKA SKUPINA……………………………………...24**
	4. **ŠKOLSKI ZBOR………………………………………………………………………25**
	5. **RITMIKA………………………………………………………………………………26**
	6. **LIKOVNA SKUPINA…………………………………………………………………27**
	7. **MALI NOGOMET…………………………………………………………………….27**
	8. **STOLNI TENIS………………………………………………………………………..28**
	9. **WEB TIM …………………………………………………………………………..….29**
	10. **MLADI KNJIŽNIČARI……………………………………………………………...30**
	11. **MAKETARSTVO…………………………………………………………………….31**
	12. **INFORMATIKA ZA RAZREDNU NASTAVU……………………………………31**
	13. **PROMETNA KULTURA……………………………………………………………32**
	14. **MLADI KEMIČARI…………………………………………………………………33**
	15. **KLUB MLADIH TEHNIČARA…………………………………………………….33**
7. **ŠKOLSKI PROJEKTI……………………………………………………………………..35**
	1. **HRVASTKI JEZIK – FRAZEMI ……………………………………………………35**
	2. **ZU HAUSE……………………………………………………………………………..36**
	3. **AUTOMOBILSKA INDUSTRIJA U NJEMČKOJ…………………………………37**
	4. **TRADICIONALNE NOŠNJE………………………………………………………...37**
	5. **ČITANJEM DO ZVIJEZDA………………………………………………………….38**
	6. **ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA ……………………………….………………39**
	7. **SIGURNOST DJECE NA INTERNETU …………………….……………………..40**
	8. **ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA UŠKOLI…………………………………………………..41**
	9. **ANIMALS……………………………………...………………………………………42**
	10. **HRVATSKA ZNANOST I KNJIŽEVNOST………………………………………43**
	11. **ANGLO-AMERIČKA ZNANOST I KNJIŽEVNOST……………………………43**
8. **RAD S UČENICIM S POSEBNIM POTREBAMA……………………………………...44**
9. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA…………………………………………………………45**

**9.1.ŽIVA PRIRODA…………………………………………………………………...45**

**9.2.POSJET ZAVIČAJU………………………………………………………………46**

**9.3.PROMJENE U PRIRODI…………………………………………………………47**

**9.4. MJESTO U KOJEM ŽIVIM……………………………………………………..47**

**9.5. PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU……………………………………….47**

**9.6. PROMETNI ZNAKOVI………………………………………………………….48**

**9.7. GODIŠNJE DOBA U ZAVIČAJU………………………………………………49**

**9.8. KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE- ŠKOLSKA KNJIŽNICA………………..49**

**9.9. SNALAŽENJE U PROSTORU…………………………………………………..50**

**9.10. PLAN MJESTA……………………..…………………………………………...51**

**9.11. SAMONIKLO I LJEKOVITO BILJE…………………………………………51**

**9.12. ZAŠTIĆENI DIJELOVI PRIRODE……………………………………………52**

**9.13. EKO GRUPA…………………………………………………………………….53**

**9.14. POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI U DONJEM LAPCU…..……………..53**

**9.15. OBILAZAK KULTURNIH ZNAMENITOSTI MJESTA……………………54**

1. **IZLETI I EKSKURZIJE…………………………………………………………………..55**
	1. **JEDNODNEVNI IZLET UNUTAR RH ZA SVE UČENIKE…..………………...55**
	2. **POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8. RAZREDA……………………………..55**
2. **PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE……………………..56**
	1. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM …………………………………………..56**
	2. **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA……………………………………………...57**
	3. **POMOĆ UČENICIM U UČENJU - UČITI KAKO UČITI……………………….58**
	4. **ZDRAVSTVENI ODGOJ- PUBERTET I SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI…58**
3. **UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA…………………………………………………….59**

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole „Donji Lapac“, na sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DONJI LAPAC**

**Adresa Stojana Matića 18**

**Broj i naziv pošte: 53250 Donji Lapac**

**Broj telefona 053/765-001,765-895**

**Broj telefaxa: 053/765-800**

**E-mail: skola@os-donji-lapac.skole.hr**

BROJ DJELATNIKA:

Učitelja razredne nastave: 4

Učitelja predmetne nastave: 8

Vjeroučitelja: 2

Stručnih suradnika: 2

Ravnatelj: 1

Ostalih zaposlenika: 3

BROJ RAZREDNIH ODJELA:

Od I. do IV. razreda 4

Od V. do VIII. razreda 4

1. **UVOD**

 Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj isrednjoj školi škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana iprograma rada. Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

 Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo unaprijediti rad škole koji je usmjeren na učenika i njegov razvoj, stručnu sposobnost, samostalnost i odgovornost učitelja te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole kako bi bio dostupan učenicima i njihovim roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

1. **IZBORNA NASTAVA**
	1. **VJERONAUK- katolički i pravoslavni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelji: Vlč. Dino Rupčić i Predrag SušićUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažuučenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito urazvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemžive. Razvijanje pozitivnih odnosa škole i vjerske zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćatirazlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja,prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.Razvijati osobnu odgovornost. Sudjelovati u životu svoježupne zajednice. Povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve saživotnim iskustvom učenika. |
| **Troškovnik** | Otprilike 50 kuna po učeniku. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |

**2.2 Informatika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica informatike: Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz razne oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. |
| **Troškovnik** | Toneri, papir. Popravak i servis računala. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Prezentacije, izrada web stranica, predstavljanje nastavnih sadržaja drugim učenicima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

* 1. **Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Engleskog jezika: Božana BrnjasUčenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Stjecanje znanja Engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na Engleskog jeziku u pisanom i usmenom obliku. Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putemraznih izvora znanja.Razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi Engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju Engleskog jezika u svim područjima života i rada. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadatak,razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Učenicima od četvrtog do osmog razreda. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima.  |

1. **DODATNA NASTAVA**

**3.1 RAZREDNA NASTAVA**

**3.1.1. Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje dječje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja. Razvijanje i njegovanje urednosti i preciznosti u radu. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za dodatne nastavne sadržaje iz matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijati logičko razmišljanje, analiziranje, istraživanje, otkrivanje novog, povezivanje matematičkih pojmova i njihovo konkretno učenje. Poticati razvoj matematičke intuicije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju sklonost prema rješavanju matematičkih problema. Uključivanje učenika u matematičke programe za naprednije učenike i osposobljavanje učenika za natjecanja.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |

**3.1.2. Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup, timski rad, |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz različite primjerene sadržaje samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, čitanje pjesama i priča s razumijevanjem, iskazivanje doživljaja pjesme i priče te usavršavanje vještine čitanja. Sa svojim uradcima učenici će sudjelovati na natječajima i priredbama u školi i van nje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vrednovanje će se provesti promatranja međusobne interakcije učenika, postignutih rezultata.Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

**3.2. PREDMETNA NASTAVA**

**3.2.1. Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Hrvatskog jezika Štefica BarišićUčenici od 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 20 sati u sedmom razredu 20 sati u osmom razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Metodama usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda rada na tekstu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom prvog polugodišta jedan sat tjedno, a pred natjecanja i učestalije.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Obogatiti pismeni i usmeni izražaj učenika. Priprema za natjecanje. |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Usmena i pismena provjera učenika. Vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.  |

**3.2.2. Njemački jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Njemačkog jezika Greta PrajoUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te upotreba jezika. Priprema za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U manjim skupinama, individualni oblik rada. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred natjecanja i učestalije.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje jezične kompetencije. Priprema za natjecanje. |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, prijevoz do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Postignuća učenika na natjecanjima.  |

**3.2.3. Tehnička kultura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Tehničke kulture Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture. Razvijati i poticati interese i vještine tehničkog crtanja. Razvijati opće stvaralačko istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Nastava u kabinetu tehničke kulture. Individualni i timski rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** |  Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za praktičan rad u nastavi tehničke kulture. Razvijanje logičkog mišljenja, vještine izradbe tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnom radu. Primjena tehničke kulture u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Individualno praćenje napretka svakog učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
	1. **RAZREDNA NASTAVA**
		1. **Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Usvajanje znanja koja su potreban za daljnji rad, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Provjera kroz nastavne listiće.  |

**4.1.2. Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ovisno o programskim sadržajima koje će teže usvajati. Nastavne metode koje će se koristiti su: čitanje i rad na tekstu, pisanje, govorenje, slušanje i pokazivanje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Usvajanje znanja koja su potreban za daljnji rad, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Zadacima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

* 1. **PREDMETNA NASTAVA**
		1. **Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Hrvatskog jezika Štefica BarišićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika. Ispravno govoriti i pisati hrvatskim književnim jezikom. Razvijati svijet o važnosti čitanja i važnosti učenja materinjeg jezika. Razvijati razgovorne navike. Usvajanje i ponavljanje gradiva – pravogovora, pravopis, usmeno i pismeno izražavanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će pohađati jedan sat tjedno dopunske nastave, prema potrebi, ovisno o programskom sadržajima koje će teže usvajati. Učenici će svladavati gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati će ih se na samostalnost u učenu i razvijanju pozitivnih radnih navika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima i metodama. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Zadacima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

* + 1. **Njemački jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Njemačkog jezika Greta PrajoUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz Njemačkog jezika. Poticati sustavno redovito učenje i razvijanje radnih navika.Usvajanje i ponavljanje gradiva, osposobiti ih za usmenu i pismenu komunikaciju. Pružiti učenicima efikasne metode učenje stranog jezika.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Jednom tjedno kroz individualni i grupni rad koristeći se primjerenim nastavnim metodama kao što su: čitanje, pisanje, rad na tekstu, objašnjavanje, razgovor, prevođenje, pokazivanje i sl., i nastavnim sredstvima: ploča, kreda, računalo, nastavni listovi, udžbenik , radna bilježnica, CD-player, računalo i sl. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Primjerenim zadacima i metodama olakšati usvajanje jezične zakonitosti i znati ih primjenjivati |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Zadacima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

* + 1. **Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Matematike Monika PetrovUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine.Potpuno savladavanje osnovnih matematičkih pojmova, stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualiziranim metodama i oblicima rada, ovisno o potrebama uključenih učenika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Motivirati učenike za savladavanje gradiva matematike i usvajanje metoda matematičkog mišljenja. Pomoć učenicima da prevladaju manjkavosti u znanju. Poticati samostalnost i redovitost u učenju, razvijati pozitivne radne navike i stavove prema učenju. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Zadacima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

* + 1. **Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Engleskog jezika Božana BrnjasUčenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Usvajanje i ponavljanje gradiva, osposobiti ih za usmenu i pismenu komunikaciju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Jednom tjedno učitelj engleskoj jezika kroz individualan i grupni rad primjerenim nastavnim metodama kao što su: izlaganje, objašnjavanje, razgovor, čitanje i prevođenje koristeći različita nastavna sredstva. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Primjerenim,zadacima, metodama olakšati usvajanje jezične zakonitosti i znati ih primjenjivati. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Zadacima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

1. **NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C)**
	1. **RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet |  |  |  |  |  |  | 1.razred | 2. razred | 3. razred | 4.razred |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna |  | 35 | 35 | 20 | 20 |
| istraživanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost | i | nacionalna |  | 40 | 40 | 35 | 35 |
| kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Učenje ćirilice |  |  |  |  | 0 | 0 | 25 | 25 |
| Priroda i društvo |  |  |  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Ukupno godišnje |  |  |  | 100 | 100 | 105 | 105 |
| * 1. **PREDMETNA NASTAVA**
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predmet/Razred |  |  |  |  | V razred |  | VI razred | VII razred | VIII |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Razred |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| istraživanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost i nacionalna kultura |  | 40 |  | 40 | 40 | 40 |
| Historija |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| Likovni odgoj |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Muzički odgoj |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Geografija |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Ukupno godišnje |  |  |  |  | 160 |  | 160 | 160 | 160 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelji Srpskog jezika i kulture: Radmila Kuga; Ljubica Godeč; Predrag RodićUčenici od 1. do 8 . razreda |
| **Planirani broj sati** | 5 sati tjedno175 sati tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje ćiriličnog pisma na standardnom srpskom jeziku, te upoznavanje vlastitog identiteta kroz ostale oblike predmetnog učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička nastava Izvanučionička nastavaMultimedijalna nastava |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Primjena jezičnih, povijesnih, geografskih, likovnih i glazbenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Individualno praćenje napretka učenika. Opisno praćenje postignuća. Pismeni radovi i prezentacije. |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Organizacija izvannastavnih aktivnosti je kompromisno rješenje višebrojnih zahtjeva: interesa učenika, roditelja i škole, potom kadrovskih mogućnosti, materijalne opremljenosti škole, zahtjeva društva u okruženju škole te prostornih mogućnosti.

U rad grupa učenici se uključuju dragovoljno. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Također, izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

* 1. **Dramsko – scenska grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda (planirani broj učenika 15) |
| **Planirani broj sati** | 35sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dramsko-plesne igreNastupi na školskim priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dramski izraz. |
| **Troškovnik** | Materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje,žice, papir, ljepilo i dr.), audio zapisi - 200 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Redovito opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama . Planiranje narednih aktivnosti. |

* + 1. **Recitatorska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Martina DražićUčenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razviti pismenost, biti osposobljen za pravilno i pismeno izražavanje, jasno izraziti svoje mišljenje i ideje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine kroz uvježbavanje, igru i zajedničko učenje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati kreativno razmišljanje i pisanje, buditi interes za književnost, razviti zavičajni govor,razvijati maštu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Prati se pojedinačan i skupni rad učenika. Učenik se potiče na napredovanje u ovoj ili sličnoj aktivnosti. |

* 1. **Literarna i recitatorska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Hrvatskog jezika Štefica Barišić10 – 15 učenika od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 50 + 20 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati i razvijati radne navike, njegovati kulturu rada i pozitivan odnos prema radu. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i oslobađati stvaralački postupak. Razvijati jezičnu kreativnost i natjecateljski duh. Razvijati sposobnosti poetskog izražavanja dojmova i doživljaja. Kulturno iskorištavanje vremena. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Čitanje raznih vrsta lirskih pjesama, interpretacija istih, uočavanje pjesničkih slika, motiva, stilskih izražajnih sredstava. Pronalaženje opisa u književnim djelima, uočavati pripovijedanje, dijalog i o istim razgovarati. Samostalni pokušaji literarnog stvaralaštva učenika u stihu i prozi. Kada učenici imaju slobodan sat, održavat će se sastanci družine. Ako budu nagrađeni na nekom literarnom natječaju, osigurati prijevoz do mjesta održavanja svečanosti. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Kulturno iskorištavanje slobodnog vremena i razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost poetskog govorenja i krasnoslova. Razvijati interes za umjetnošću. |
| **Troškovnik** | Ako radovi budu nagrađeni ili pohvaljeni, potrebno je osigurati prijevoz do mjesta održavanja svečanosti (do Zagreba). |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Slanje literarnih radova u časopis Modra lasta, izlaganje u školi, slanje na razne literarne natječaje, sudjelovanje na školskim priredbama. |

**6.4 Školski zbor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica: Mirjana PrusacUčenici od 1. do 8. razreda (50 učenika) |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražaja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Priviknuti se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tjedno jedan školski sat |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno a pred nastupe učestalije. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Uključivanje učenika u aktivno muziciranje, poticati i njegovati ljubav prema pjevanju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan škole ...), razredne priredbe, nastupi u mjestu. |

* 1. **Ritmika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku. Slušno opažanje. Razvijanje izvođačkih vještina. Prihvaćanje važnosti kreativnog izražavanja ideja, iskustva i osjećaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Probe i nastupi tijekom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno i pred nastupe učestalije. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Uključivanje učenika u aktivno muziciranje . Poticati injegovati ljubav prema pjevanju. Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i upravom škole; oko 500 kn za prigodne plesne kostime i rekvizite za scenu. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Nastupi tijekom školske godine na raznim školskim svečanostima. |

* 1. **Likovna skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Goran PrajoUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 20 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje primijenjenih umjetnosti i dizajna. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Crtanje, slikanje i oblikovanje. Uređenje panoa. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Dva sata tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje.Uređivanje panoa u prostorima škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje u natječajima (Kreiraj marku bajnu i osvoji nagradu sjajnu). |
| **Troškovnik** | 500 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. |

* 1. **Mali nogomet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag RodićUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućit učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu. Osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola.Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE NOGOMETA2. TAKTIKA NOGOMETA |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima. Sudjeluju u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrada. |

* 1. **Stolni tenis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Josip PrusacUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Izgrađivati humane međuljudske odnose. Povećavanje radne sposobnosti. Usvojiti i primjenjivati kineziološka znanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Trening stolnog tenisa. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sta tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Namjena aktivnosti je da učenici napredujući u tehnici, taktici, koordinaciji i brzini, pokažu bolje rezultate na školskom i županijskom natjecanju. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanjem nabava novih reketa i loptica. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vođenje evidencije o dolasku, usvajanjima novih znanja i međuljudskim odnosima. |

* 1. **Web tim**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavanje web stranice škole. Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri izradbi web stranice škole. Preko projektnog zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Održavanje školske web-stranice |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Dostupnošću web-stranice i njeno osvježavanje novim sadržajima |

**6.10. Mladi knjižničari**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Knjižničar Miroslav KlobučarUčenici od 3. do 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje temeljnih znanja o knjižničnom poslovanju. Usvajanje temeljnih kompetencija - informacijske pismenosti. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vlastitog rječnika i komunikacije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Poučavanje o knjižničnom fondu i načinu poslovanja školske knjižnice. Rad na posudbi knjiga. Sređivanje stanja u školskoj knjižnici. Pomoć pri obradi novih naslova. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti predviđenih Godišnjim planom i programom školske knjižnice (izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, organizacija susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici). Književno-stručni poslovi. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Stjecanje samostalnosti pri korištenju različitih izvora informacija potrebnih učeniku u njegovom daljnjem životnom razvoju. |
| **Troškovnik** | 500 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Redovitost i zalaganje učenika. Smjernice za daljnje usavršavanje |

* 1. **Maketarstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Josip PrusacUčenici od 5. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će moći samostalno čitati tehničku dokumentaciju,znati izraditi tehničku tvorevinu. Primijeniti makete u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem izrade maketa, predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Izraditi kod učenika stvaralački način razmišljanja, razvoj vještina rada i umijeća. Primjena kod drugih predmeta geografije, povijesti. |
| **Troškovnik** | Oko 500 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Individualno praćenje učenika, analiza rada u učionici i sudjelovanje na izložbama. |

* 1. **Informatika za razrednu nastavu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

* 1. **Prometna kultura - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička i izvanučionička nastava na igralištu ili poligonu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu. Upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu. |
| **Troškovnik** | 500 kn za materijale za izradu improviziranog prometnog poligona i popravak bicikla |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispit znanja, vožnja na prometnom poligonu, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

* 1. **Mladi kemičari**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Goran PrajoUčenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 25 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Proširivanje znanja iz kemije te stjecanje novih kroz praktični rad i izvođenje pokusa. upoznavanje sa kemijskim procesima.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Rad u kabinetu za kemiju. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu.  |
| **Troškovnik** | Tekući materijalni troškovi |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Individualno i grupno praćenje napretka učenika .  |

 **6.15. Klub mladih tehničara**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Predsjednica kluba mladih tehničara: Milena Bajić, učiteljica tehničke kulture i informatike;Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom obliku nastave učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba, no koji pridonosi i uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, radionica, projektni rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Temeljne zadaće kluba jesu:* što ranije probuditi i razviti interes učenika za prirodne tehničke i srodne znanosti,
* osigurati potreban prostor i opremu za djelovanje interesnih skupina učenika;
* osigurati potreban materijal, pribor, alat i stručnu pomoć učenicima u rješavanju problemskih zadataka, koji proizlaze iz zajedništva svake interesne skupine.
* podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova;
* prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanijeg interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv;
* u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno- metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva
* među učenicima članovima poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini.
* pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.)

Ove zadaće ostvarit će se:* pružanjem dobrih izvora znanja učenicima osiguranjem literature i odabranih voditelja mentora u rješavanju problemskih zadataka.
* Istraživačkom podukom te izravnim uključivanjem učenika u pokuse i konstruiranje, prvenstveno na području modelarstva, maketarstva, informatike i robotike.
 |
| **Troškovnik** | U svrhu nabavke potrebnih alata i drugih sredstava za rad, te troškove odlaska na natjecanja i razna stručna usavršavanja – cca. 1.000,00 kuna. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Brojnost aktivno uključenih učenika u rad kluba te postignuti uspjeh učenika na raznim natjecanjima i smotrama. |

1. **ŠKOLSKI PROJEKTI**

Projektni rad u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvan učionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje ističemo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom godine u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.

**7.1. Hrvatski jezik – Frazemi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Štefica BarišićUčenici 8. razreda – 14 učenika |
| **Planirani broj sati** | 8 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Prepoznati frazem, poznavati osnovna obilježja, tumačiti frazeme, prikladno rabiti češće frazeme, prikupljanje građe i prezentiranje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Prikupljanje građe, uspoređivanje i izvještavanje o prikupljenim frazemima, objedinjavanje, selekcioniranje i izrada plakata te prezentacija u razredu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Od prosinca do veljače u nastavnoj godini 2018./2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Osuvremenjivanje nastave Hrvatskog jezika, proširivanje znanja o frazemima, razvijanje suradničkog odnosa između učenika u skupini, razvijanje odgovornosti, poštivanje zadanih vremenskih rokova, primjena različitih metoda rada, poticanje intelektualnih sposobnosti. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Sudjelovanje u prikupljanju građe, motiviranost, intelektualna znatiželja i odgovornost učenika. |

**7.2. Zu Hause**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Greta PrajoUčenici 2. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 10 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje govornih sposobnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni i timski rad.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U studenom 2018. godine.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticanje samostalnosti u govoru i u prezentaciji |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vrednovanje usmene prezentacije učenika.  |

**7.3. Automobilska industrija u Njemačkoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Greta PrajoUčenici 6. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Učenje novih pojmova te razvijanje govornih sposobnosti. Izrada plakata vezano uz temu automobila. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni i timski rad.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U studenom 2018. godine.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticanje samostalnosti u govoru i u prezentaciji |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vrednovanje usmene prezentacije učenika.  |

**7.4. Tradicionalne nošnje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Greta PrajoUčenici 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Učenje novih pojmova. Razvijanje govornih sposobnosti. Izrada Plakata na temu različitih nošnji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni i timski rad.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U lipnju 2019. godine.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticanje samostalno sklapanje rečenica. Samostalno pričanje na zadanu temu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vrednovanje usmene prezentacije učenika.  |

**7.5. Čitanjem do zvijezda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Knjižničar Miroslav KlobučarUčenici od 5. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena te poticanje stvaralaštva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Natjecanje za osnovnu školu se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacija plakata. U kvizu znanja učenici individualno odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Troje natjecatelja od petog do osmog razreda koji skupe najviše bodova na školskoj razini natjecanja čini ekipu koja se natječe na sljedećim razinama natjecanja. Učenici mogu na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. Svaki plakat mora biti popraćen tekstom (A4 format; font times new roman; max. 100 riječi), koji objašnjava ideju plakata. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome 2017.Županijska razina natjecanja: početak veljače 2018.Državna razina natjecanja: sredinom ožujka 2018. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Projekt je namijenjen za učenike od petog do osmog razreda osnovne škole Hrvatske mreže školskih knjižničara u svrhu razvijanja znanja i kreativnosti. |
| **Troškovnik** | Oko 2000 kn za kupnju knjiga i troškove prijevoza učenika na natjecanje |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Postignuti rezultati na natjecanjima. |

**7.6. Školska prometna jedinica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici s navršenih 12. godina starosti |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole. Osposobljavanje pripadnika ŠPJ-e obuhvaća prometno – preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-e će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.  |
| **Troškovnik** | 500 kn za materijale za izradu promotivnih letaka. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Članovi ŠPJ-e nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranja prometa. Plakati, pohvale. rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

**7.7. Sigurnost djece na Internetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 5 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će nakon predavanja učitelja razgovorom, raspravom, svojim radovima kroz crteže, tekst, plakate, prezentacije, letke potvrditi da znaju pravilno koristiti Internet i mobilnu tehnologiju. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** |  Tijekom nastavne godine 2018./2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Podići razinu svijesti učenika, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost na Internetu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet. |

**7.8. Škola u šumi, šuma u školi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Hrvatski šume, Podružnica GospićUčitelji i učiteljice OŠ Donji LapacUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 10 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Zaštita okoliša postala je svima važna, a svjesnost o tome razvija se od malih nogu. Cilj je prepoznati značaj očuvanja prirode i okoliša u kojem živimo.Učenici svojim radovima izražavaju ljubav prema prirodi, znaju da je važno probuditi svijest o očuvanju našeg planeta. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Projekt realiziramo zajedničkim radom,obilježavanjem Dana planete Zemlje 22. travnja. Zajedničkom suradnjom djelatnicima HŠ,podružnice Gospić , djelatnicima i učenicima OŠ Donji Lapac održavaju se radionice na temu očuvanja prirode te sadnjom sadnica u našem školskom dvorištu i izradi klupa i stolova koji će koristiti učenicima za nastavu u prirodi za terenski rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** |  Travanj 2019. godine, povodom Dana planeta Zemlje |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poučiti učenike o važnosti zaštite okoliša, briga za očuvanje i uređenje školskog dvorišta, razvijati ljubav prema prirodi. Znati djelovati pravovremeno i biti uvijek spremni za suradnju. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Anketni listići. |

**7.9. Animals**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Engleskog jezika Božana BrnjasUčenici 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | 12 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati se s nazivima i osobinama glavnih koljena, razreda, redova, porodica, rodova i vrsta životinja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Samostalno istraživanje učenika putem proučavanja različitih dostupnih izvora na Internetu, u školskoj knjižnici te nastavi drugih školskih predmeta; izrada likovnog rješenja uz tekst te prezentacija rada na nastavnom satu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2018. i lipanj 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati sposobnosti istraživanja i korištenja raznih izvora znanja te znanja stečena na nastavi drugih predmeta - prirode. Razvijati kritičko razmišljanje i razmišljanje na stranom jeziku |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vrednovanje učenika putem ocjena određeno godišnjim planom nastave. |

**7.10. Hrvatska znanost i književnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Engleskog jezika Božana BrnjasUčenici 6. razreda |
| **Planirani broj sati** | 12 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje s likom i djelom najznačajnijih hrvatskih znanstvenika i književnika te prepoznavanje njihovog doprinosa hrvatskoj i europskoj kulturi.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Samostalno istraživanje učenika putem proučavanja različitih dostupnih izvora na Internetu, u školskoj knjižnici te nastavi drugih školskih predmeta; izrada likovnog rješenja uz tekst te prezentacija rada na nastavnom satu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2018. i lipanj 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati sposobnosti istraživanja i korištenja raznih izvora znanja.Razvijati kritičko razmišljanje i razmišljanje na stranom jeziku. Razvijati interes za proučavanje hrvatske znanosti i književnosti. Pronalaziti inspiraciju u uzorima koji se ističu pozitivnim osobnim primjerom i doprinosom hrvatskoj kulturi. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vrednovanje učenika putem ocjena određeno godišnjim planom nastave. |

* 1. **Anglo-američka znanost i književnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Engleskog jezika Božana BrnjasUčenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 12 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje s likom i djelom najznačajnijih Anglo-američkih znanstvenika i književnika te prepoznavanje njihovog doprinosa kulturi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Samostalno istraživanje učenika putem proučavanja različitih dostupnih izvora na Internetu, u školskoj knjižnici te nastavi drugih školskih predmeta; izrada likovnog rješenja uz tekst te prezentacija rada na nastavnom satu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2018. i lipanj 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati sposobnosti istraživanja i korištenja raznih izvora znanja.Razvijati kritičko razmišljanje i razmišljanje na stranom jeziku. Razvijati interes za proučavanje hrvatske znanosti i književnosti. Pronalaziti inspiraciju u uzorima koji se ističu pozitivnim osobnim primjerom i doprinosom svjetskoj kulturi. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vrednovanje učenika putem ocjena određeno godišnjim planom nastave. |

1. **RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA**

 Povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja donijelo je rješenje za četiri učenika predmetne nastave koji nastavu polaze po prilagođenom programu. Jedan učenik razredne nastave pohađa nastavu po individualiziranom programu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice razredne nastave Olivera Mazija, Ljiljana Klobučar i Mirjana Prusac.Učitelji predmetne nastave u 6., 7. i 8. razredu Školski pedagog Danijel GregovUkupno 7 učenika  |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnog gradiva i poticati razvoj radnih navika i ukazati na važnost redovitog učenja. Omogućiti učenicima maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici su uključena u redovni razredni odjel i svladavaju nastavni plan i program prilagođen svakom učeniku pojedinačno, uz odgovarajuće individualizirane metode i postupke u radu.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine dva sata tjedno |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poučavanje učenika koji otežano usvajaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom zbog određenih teškoća u razvoju ili teškoća u učenju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim i individualiziranim odgojno obrazovnim programima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Svladavanje nastavnog gradiva učenika i poboljšanje općeg i uspjeha iz pojedinih nastavnih predmeta. Vrednovanje zadovoljstva učenice, učitelja i roditelja. |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

**9.1. Živa priroda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina DražićUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Naučiti razliku listopadne, vazdazelene i mješovite šume. Upoznati se sa međusobnom ovisnosti biljaka i životinja, naučiti da je nestručno branje gljiva opasno. Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, prepoznati biljke travnjaka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastave |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2019. godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati i poticati pravilan odnos o očuvanju prirode. Osvijestiti kod učenika važnost odgovornog ponašanja u prirodi.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Prezentacija i razgovor. |

**9.2. Posjet zavičaju**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina DražićUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Naučiti imenovati i opisivati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja, prepoznati gospodarske djelatnosti i kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Orijentirati se u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastave |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2018. godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike na rad u skupini i paru. Razvijati zanimanje za boravak u prirodi. Izgrađivati pravila stav prema izvannastavnim aktivnostima, razvijati ekološku svijest. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Prezentacija i razgovor. |

**9.3. Promjene u prirodi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Mirjana Prusac i Ljiljana KlobučarUčenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini dolaskom jeseni, zime, proljeća i ljeta, a i njihov utjecaj na život |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazaka i promatranje neposredne okoline u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan, 2018.; siječanj, ožujak i svibanj 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati interes za praćenje promjena u neposrednoj okolini; razvijati ljubav prema prirodi; poticati svijest o očuvanju okoliša i povezanosti čovjeka i prirode |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.4. Mjesto u kojem živim**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Mirjana Prusac i Ljiljana KlobučarUčenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati mjesto u kojem učenici žive, spoznati osnovna obilježja mjesta i upoznati važnije objekte u mjestu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati dio mjesta u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati ljubav i ponos prema svom mjestu kod učenika te ih naučiti da znaju razliku između mjesta stanovanja i radnog mjesta |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.5. Ponašanje pješaka u prometu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici 1. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazak i promatranje prometnice u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Studeni 2018.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poštovanja prometnih pravila. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.6. Prometni znakovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina DražićUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Razgledavanje prometnih znakova uz obližnju prometnicu.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike da poštuju prometne znakove i pravila. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.7. Godišnja doba u zavičaju**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina DražićUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba (jesen, zima, proljeće i ljeto) u zavičaju i promjene u prirodi.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati dio mjesta u okolici škole.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2018.; siječanj, travanj, lipanj 2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike na povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u zavičaju. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.8. Korištenje enciklopedije – školska knjižnica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati učenike s načinom rada knjižnice i upotrebom enciklopedije, te drugih izvora znanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetit školskoj knjižnici te razgledavanje knjiga enciklopedije. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Travanj 2018.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za pronalaženje tražene obavijesti u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.9. Snalaženje u prostoru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta ; odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati okolni prostor škole.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2018. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru; za određivanje strana svijeta pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.10. Plan mjesta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Snalaziti se na planu mjesta (bliža okolica škole). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i razgledati bližu okolicu škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2018. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike sa se snalaze na planovima mjesta. Osposobiti učenike da se na temelju plana mjesta snalaze u prirodi. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije. |

**9.11. Samoniklo ljekovito i jestivo bilje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Goran PrajoUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 10 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje ljekovitog bilja i gljiva u okolici kojoj učenici žive. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Skupljanje bilja i branje gljiva u prirodi. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom jeseni 2018. godine i u proljeće 2019. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati ljekovito bilje, pripremu, primjenu i djelotvornost. Upoznavanje sa vrstom gljive – zelene pupavka koja raste u ovim krajevima i educirati učenike o njenoj štetnosti za ljudski organizam. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Prezentacija i razgovor.  |

* 1. **Zaštićeni dijelovi prirode**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Goran PrajoUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje različitih oblika zaštićenih dijelova prirode u Republici Hrvatskoj. Upoznavanje sa parkovima prirode i nacionalnim parkovima u Republici Hrvatskoj te posebno u bližem zavičaju učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet izvoru rijeke Une. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne 2018./2019. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode i očuvanju čistog i zdravog okoliša. Bogaćenje znanjima iz opće kulture. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni radovi i prezentacije učenika. |

* 1. **Eko grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Goran PrajoUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 10 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Zaštita i očuvanje prirode. Ekosustav bara. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Praćenje svih stadija ciklusa razvoja žabe: jaje - ličinka (punoglavac) - odrasla žaba. Provedba programa u barama u Oraovcu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Sagledavanje važnosti očuvanja prirodne ravnoteže na očuvanje eko sustava bara. |
| **Troškovnik** | Prijevoz učenika. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Praćenje učeničkih dostignuća. |

* 1. **Posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Duha u Donjem Lapcu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelj Predrag SušićUčenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju pravoslavni vjeronauk |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Zajednički sa učenicima obilježiti blagdan SV. Save – Svetosavska akademija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet učenika pravoslavnoj crkvi hramu Sv. Duha u Donjem Lapcu i sudjelovanje na liturgiji . |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 28. siječnja 2019. godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Obilježavanje blagdana Svetog Save i upoznavanje učenika sa sakralnim objektima i samom kulturnom i vjerskom baštinom. Razvijanje kod učenika religioznih osjećaja i navika. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz različite radove učenika: pisane, likovne, glazbene i sl. |

* 1. **Obilazak kulturnih znamenitosti mjesta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelji: Predrag Rodić, Radmila Kuga i Ljubica GodečUčenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu programa za nacionalne manjine – Model c |
| **Planirani broj sati** |  4 sata  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati se sa znamenitostima i kulturnim ustanovama općine Donji Lapac |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet gradskoj knjižnici, muzeju te kulturnim znamenitostima i spomenicima prošlosti i sadašnjosti. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Ostvariti osobni kontakt djece sa različitim kulturnim spomenicima i ustanovama, te upoznati ih sa povijesnim zbivanjima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Stupanj usvojenosti predočenih znanja, vještina i zalaganja u izradi radova i plakata. |

1. **IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA**

**10.1. Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske za sve učenike od 1. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj razredne nastave i učitelji predmetne nastave OŠ Donji LapacUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** |  1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje sa značajkama mjesta koje će učenici posjetiti. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. Socijalizacija učenika. Razvijanje kulture ponašanja u novoj, nepoznatoj okolini. Izgrađivanje kulturnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Istraživanje,opisivanje i upoznavanje sa znamenitostima. Širenje spoznaje o raznolikosti domovine. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. Učenje iz neposrednog okruženja.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2019. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Bogaćenje znanjem iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati nova znanja i prikupljati informacije vezane uz zavičaj koji se posjećuje. Edukativno i rekreativno provesti dan. |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Usmena i pismena izvješća, te likovnih radova. Izrada plakata sa fotografijama i ostalim materijalima sa izleta. |

**10.2. Posjet Vukovaru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Razrednica Božana BrnjasUčenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 dana  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježava i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2019. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje domoljublja kod učenika. Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanju civila i vojnika. Informiranje o Domovinskom ratu i motiviranje za daljnje učenje i obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru. |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

**11.PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO PEDAGOŠKE SLUŽBE**

**11.1. Školski preventivni program**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Školski koordinator za provedbu preventivnih programa – Danijel Gregov; djelatnici MUP-a i Zavoda za javno zdravstvoUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova, razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, pozitivan način zauzimanja za sebe.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz radionice, predavanja na satu razrednika tijekom nastavne godine. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Smanjiti konzumaciju sredstava i načina ovisnosti (alkohola, pušenje, droga, kocka, Internet…). Osposobiti učenike u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji. Stvaranje pozitivnog ozračja punog podrške i povjerenja. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Anketni i evaluacijski listići. |

**11.2. Program profesionalne orijentacije**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** |  Pedagog Danijel Gregov; razrednik osmog razreda Josip Prusac; savjetnici iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Učenici 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje s novim elektroničkim upisom u srednje škole. Informiranjem i usmjeravanjem učenika omogućiti im da na temelju svojih sposobnosti i interesa odaberu odgovarajuću srednju školu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Predavanje, radionice na satovima razrednika. Individualno savjetovanje. Distribucija potrebnih materijala o srednjim školama i učeničkim domovima  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Osvješćivanje učeničkih potreba, interesa i sposobnosti. Informiranje o određenim zanimanjima, tržištu rad, deficitarnim zanimanjima te o srednjim školama kojima učenici gravitiraju. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Anketni listići, upisi u srednje škole.  |

**11.3. Pomoć učenicima u učenju - *učiti kako učiti***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagog Danijel GregovUčenici i roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poučiti učenike i roditelje metodama efikasnijeg učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja. Bolji školski uspjeh učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz predavanja, radionice, individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne 2018./2019. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć i potpora i podrška učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju predviđenog nastavnog plana i programa, i njihovim roditeljima. Kroz različita predavanja, savjetovanja i individualne susreta ukazati na pozitivne metode učenja, potrebu redovitog učenja, razvijanje radnih navika te poticanje samostalnosti u učenju kod učenika. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Anketni listići i upitnici, povratna informacija od učitelja i školski uspjeh. |

**11.4. Zdravstveni odgoj – pubertet i spolno prenosive bolesti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagog Danijel Gregov; liječnica školske medicine Sandra Soldo Brkić; razrednica osmog razreda Božana BrnjasUčenici od 5. do 8. Razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati učenike o promjenama koje se događaju u pubertetu. Upozoriti ih o važnosti očuvanja i brizi za vlastito zdravlje. Prenijeti im potrebna i korisna znanja o spolnosti, te ih upoznati ih sa spolno prenosivim bolestima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz razgovor i predavanje tijekom sata razrednika i prilikom obrade sadržaja iz Zdravstvenog odgoja.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2019. godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Učenicima na prikladan i zanimljiv način objasniti promjene koje se događaju tijekom puberteta kod dječaka i djevojčica. Objasniti im važnost brige za vlastito zdravlje.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Zainteresiranost učenika i dobivanje korisnih znanja o spolnosti i zdravlju. |

**12. Uređenje školskog okoliša**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Svi učitelji i ostali djelatnici školeUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavati školski okoliš urednim i čistim. Ugodno okruženje za učenike, razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša. Pravilno odlaganje i bacanje otpada. Razvijati pravilno vrednovanje svojeg i tuđeg rada. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Svaki razred zajedno sa razrednikom dužan je voditi brigu i održavati čistim određeni dio školskog dvorišta. Čišćenje dvorišta od otpadaka, sakupljane lišća i održavanje trave, cvijeća i stabala.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike da im briga za okoliš postane način života. Razvijati kreativne sposobnosti učenika, osjećaj za lijepo, stvarati ugodno školsko ozračje dječjim radovima. |
| **Troškovnik** | -- |
| **Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta** | Vizualni doživljaj škole i školskog dvorišta. Ljepše i urednije školsko okruženje. |

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. usvojen je na 14.sjednici Školskog odbora dana 27. rujna 2018. godine.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marko Matić, prof. Ljiljana Klobučar, učiteljica RN