**OSNOVNA ŠKOLA DONJI LAPAC**

 **STOJANA MATIĆA 18**

**DONJI LAPAC**

**ŠKOLSKI**

 **KURIKULUM**

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

**KLASA:602-01/20-01/02**

**UR. BROJ: 2125/29-20-01**

Sadržaj

[1. UVOD 6](#_Toc51663085)

[2. IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc51663086)

[2.1. Vjeronauk- katolički i pravoslavni 7](#_Toc51663087)

[2.2. Informatika 8](#_Toc51663088)

[2.3. Engleski jezik 9](#_Toc51663089)

[2.4. Njemački jezik 9](#_Toc51663090)

[3. DODATNA NASTAVA 10](#_Toc51663091)

[3.1 RAZREDNA NASTAVA 10](#_Toc51663092)

[3.1.1. Matematika 10](#_Toc51663093)

[3.1.2. Hrvatski jezik 11](#_Toc51663094)

[3.2. PREDMETNA NASTAVA 12](#_Toc51663095)

[3.2.1. Hrvatski jezik 12](#_Toc51663096)

[3.2.2. Njemački jezik 13](#_Toc51663097)

[3.2.3. Engleski jezik 13](#_Toc51663098)

[3.2.4. Tehnička kultura 14](#_Toc51663099)

[3.2.5. Matematika 15](#_Toc51663100)

[3.2.6. Kemija 15](#_Toc51663101)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 16](#_Toc51663102)

[4.1. RAZREDNA NASTAVA 16](#_Toc51663103)

[4.1.1. Matematika 16](#_Toc51663104)

[4.1.2. Hrvatski jezik 17](#_Toc51663105)

[4.2. PREDMETNA NASTAVA 18](#_Toc51663106)

[4.2.1. Hrvatski jezik 18](#_Toc51663107)

[4.2.2. Njemački jezik 19](#_Toc51663108)

[4.2.3. Matematika 19](#_Toc51663109)

[4.2.4. Engleski jezik 20](#_Toc51663110)

[4.2.5. Kemija 21](#_Toc51663111)

[5. NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C) 22](#_Toc51663112)

[5.1. RAZREDNA NASTAVA 22](#_Toc51663113)

[5.2. PREDMETNA NASTAVA 22](#_Toc51663114)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 23](#_Toc51663115)

[6.1. Dramsko – scenska grupa 23](#_Toc51663116)

[6.2. Literarna družina 24](#_Toc51663117)

[6.3. Školski zbor 25](#_Toc51663118)

[6.4. Ritmika 25](#_Toc51663119)

[6.5. Likovna skupina 26](#_Toc51663120)

[6.6. Odbojka 27](#_Toc51663121)

[6.7. Stolni tenis 27](#_Toc51663122)

[6.8. Web tim 28](#_Toc51663123)

[6.9. Maketarstvo 28](#_Toc51663124)

[6.10. Prometna kultura - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom 29](#_Toc51663125)

[6.11. Klub mladih tehničara 30](#_Toc51663126)

[6.12. Mali knjižničari 31](#_Toc51663127)

[7. ŠKOLSKI PROJEKTI 32](#_Toc51663128)

[7.1. Hrvatski jezik – Frazemi 32](#_Toc51663129)

[7.2. Školska prometna jedinica 33](#_Toc51663130)

[7.3. Sigurnost djece na internetu 33](#_Toc51663131)

[7.4. STEM u našoj školi 34](#_Toc51663132)

[7.5. Modelarska igra 35](#_Toc51663133)

[7.6. Natjecanje Dabar 36](#_Toc51663134)

[7.7. Projekt u nastavi hrvatskog jezika „Priča jednog šešira“ 37](#_Toc51663135)

[7.8. Večer matematike 38](#_Toc51663136)

[7.9. Zaštita i čuvanje okoliša i održiv razvoj 38](#_Toc51663137)

[7.10. Humane vrednote (Pomladak Crvenog križa) 39](#_Toc51663138)

[7.11. Zajedno više možemo (Prevencija rizičnih ponašanja) 40](#_Toc51663139)

[7.12. Rast i razvoj biljaka 41](#_Toc51663140)

[7.13. Ljetopis – 4.razred 42](#_Toc51663141)

[7.14. Čitanjem do zvijezda 43](#_Toc51663142)

[7.15. Plastično je fantastično – Dan planete Zemlje 44](#_Toc51663143)

[7.16. Slikopriče 44](#_Toc51663144)

[7.17. Virtualna razglednica mjesta 45](#_Toc51663145)

[8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA 46](#_Toc51663146)

[9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 47](#_Toc51663147)

[9.1. Živa priroda 47](#_Toc51663148)

[9.2. Posjet zavičaju 48](#_Toc51663149)

[9.3. Promjene u prirodi 48](#_Toc51663150)

[9.4. Mjesto u kojem živim 49](#_Toc51663151)

[9.5. Ponašanje pješaka u prometu 50](#_Toc51663152)

[9.6. Prometni znakovi 50](#_Toc51663153)

[9.7. Knjižnica – korištenje enciklopedije 51](#_Toc51663154)

[9.8. Snalaženje u prostoru 52](#_Toc51663155)

[9.9. Plan mjesta 52](#_Toc51663156)

[9.10. Posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Duha u Donjem Lapcu 53](#_Toc51663157)

[9.11. Obilazak kulturnih znamenitosti mjesta 53](#_Toc51663158)

[10. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA 54](#_Toc51663159)

[10.1. Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske za sve učenike od 1. do 8. razreda - Rab 54](#_Toc51663160)

[10.2. Posjet Vukovaru 55](#_Toc51663161)

[10.3.Terenska nastava –Moj zavičaj (posjet NP Sjeverni Velebit – Kuća Velebit na Krasnom – Kutarevo- Senj) 56](#_Toc51663162)

[11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO PEDAGOŠKE SLUŽBE 56](#_Toc51663163)

[11.1. Školski preventivni program 56](#_Toc51663164)

[11.2. Program profesionalne orijentacije 57](#_Toc51663165)

[11.3. Pomoć učenicima u učenju - *učiti kako učiti* 58](#_Toc51663166)

[11.4. Zdravstveni odgoj – pubertet i spolno prenosive bolesti 58](#_Toc51663167)

[12. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA 59](#_Toc51663168)

[13. TIM ZA KVALITETU 60](#_Toc51663169)

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole „Donji Lapac“, na sjednici održanoj \_\_29.\_\_ rujna 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća Roditelja ravnatelj donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DONJI LAPAC**

**Adresa Stojana Matića 18**

**Broj i naziv pošte: 53250 Donji Lapac**

**Broj telefona 053/765-001,765-895**

**Broj telefaxa: 053/765-800**

**E-mail: skola@os-donji-lapac.skole.hr**

BROJ DJELATNIKA:

Učitelja razredne nastave: 5

Učitelja predmetne nastave: 9

Vjeroučitelja: 2

Stručnih suradnika: 2

Ravnatelj: 1

Ostalih zaposlenika: 4

BROJ RAZREDNIH ODJELA:

Od I. do IV. razreda 4

Od V. do VIII. razreda 4

# 1. UVOD

 Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

 Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo unaprijediti rad škole koji je usmjeren na učenika i njegov razvoj, stručnu sposobnost, samostalnost i odgovornost učitelja te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole kako bi bio dostupan učenicima i njihovim roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

# 2. IZBORNA NASTAVA

## 2.1. Vjeronauk- katolički i pravoslavni

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelji: Vlč. Dino Rupčić i Predrag SušićUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orjentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Razvijanje pozitivnih odnosa škole i vjerske zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. Razvijati osobnu odgovornost. Sudjelovati u životu svoje župne zajednice. Povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom. |
| **Troškovnik** | Otprilike 50 kuna po učeniku. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |

## 2.2. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica informatike Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz razne oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. |
| **Troškovnik** | Toneri, papir. Popravak i servis računala. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prezentacije, izrada web stranica, predstavljanje nastavnih sadržaja drugim učenicima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

## 2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana BrnjasUčenici 6.,7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku. Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putemraznih izvora znanja.Razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadatak,razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvajati vokabular, gramatičke i jezične strukture iz engleskog jezika te se sporazumijevati na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima.  |

## 2.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj njemačkog jezika Predrag RodićUčenici 4. i 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka,razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvajati vokabular, gramatičke i jezične strukture iz njemačkog jezika. Upoznat će se s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.  |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja nastavnih materijala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća kroz pismene i usmene provjere  |

# 3. DODATNA NASTAVA

## 3.1 RAZREDNA NASTAVA

### 3.1.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Dajana Šušnja Jasenko, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje dječje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja. Razvijanje i njegovanje urednosti i preciznosti u radu. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za dodatne nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja, analiziranje, istraživanje, otkrivanje novog, povezivanje matematičkih pojmova i njihovo konkretno učenje. Poticanje razvoja matematičke intuicije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći rješavati složenije matematičke probleme. Učenici će se moći uključivati u matematičke programe za naprednije učenike i bit će osposobljeni za sudjelovanje na natjecanjima.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |

### 3.1.2. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Dajana Šušnja Jasenko, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup, timski rad |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Kroz različite primjerene sadržaje učenici će moći usvajati samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, čitanje pjesama i priča s razumijevanjem, iskazivanje doživljaja pjesme i priče te usavršavanje vještine čitanja. Sa svojim uradcima učenici će sudjelovati na natjecajima i priredbama u školi i van nje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje će se provesti promatranjem međusobne interakcije učenika te postignutih rezultata.Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

## 3.2. PREDMETNA NASTAVA

### 3.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica BarišićUčenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 20 sati u sedmom razredu 20 sati u osmom razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Ovladati u što većoj mjeri hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati čitateljski i medijski interes i kulturu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda rada na tekstu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom prvog polugodišta jedan sat tjedno, a pred natjecanja i učestalije.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će obogatiti pismeni i usmeni izražaj te će se pripremati za natjecanje. |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena provjera učenika. Vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima. |

### 3.2.2. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj njemačkog jezika Predrag RodićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te upotreba jezika. Priprema za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U manjim skupinama, individualni oblik rada. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred natjecanja i učestalije.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati jezičnu kompetenciju te će se pripremati za natjecanje. |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, prijevoz do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Postignuća učenika na natjecanjima.  |

### 3.2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana BrnjasUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Stjecanje temeljnih znanja iz engleskog jezika, razvijanje vještine govora, čitanja i pisanja, razumijevanje gramatičkih zakonitosti, usvajanje i proširivanje vokabulara |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Rješavanje zadataka s redovite nastave te dodatnih zadataka, vježbanje čitanja i pisanja, igra, dramatizacija situacija iz svakodnevnog života |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će lakše ovladavati osnovama engleskog jezika te će moći postići što bolje rezultate u nastavi iz engleskog jezika.  |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika, usmena i pismena komunikacija.  |

### 3.2.4. Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica tehničke kulture Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture. Razvijati i poticati interese i vještine tehničkog crtanja. Razvijati opće stvaralačko istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Nastava u kabinetu tehničke kulture. Individualni i timski rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** |  Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će pokazivati interes za praktičan rad u nastavi tehničke kulture. Razvijat će logičko mišljenje, vještine izrade tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnom radu. Primjenjivat će tehničku kulturu u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka svakog učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

### 3.2.5. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica matematike Monika PetrovUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati sklonost prema rješavanju matematičkih problema. Moći će se uključivati u matematičke programe za naprednije učenike i bit će osposobljeni za natjecanja.  |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja |
| **Način praćenja i provoedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |

### 3.2.6. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica kemije Maja SamaržijaUčenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Poticanje interesa i aktivnog sudjelovanja u proučavanju kemijskih sadržaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad. Izvođenje dodatnih pokusa/istraživanja uz samostalnu i zajedničku diskusiju i zaključke.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati individualne sklonosti i interese prema predmetu, moći će pratiti i dopuniti učenje kemije pomoću iskustvenih metoda |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, pristup internetu |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. RAZREDNA NASTAVA

### 4.1.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Dajana Šušnja Jasenko, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Učenici će moći usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad te će biti osposobljeni za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Provjera kroz nastavne listiće.  |

### 4.1.2. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Dajana Šušnja Jasenko, Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ovisno o programskim sadržajima koje će teže usvajati. Nastavne metode koje će se koristiti su: čitanje i rad na tekstu, pisanje, govorenje, slušanje i pokazivanje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Učenici će moći usvajati znanja koja su potreban za daljnji rad te će biti osposobljeni za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

##  4.2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica BarišićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik te izgraditi njihovo samopouzdanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će pohađati jedan sat tjedno dopunske nastave, prema potrebi, ovisno o programskom sadržajima koje će teže usvajati. Učenici će svladavati gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati će ih se na samostalnost u učenu i razvijanju pozitivnih radnih navika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 35 školskih sati od rujna 2020. do lipnja 2021., 1 sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | 5. razredImenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove.6. razredNavesti i razlikovati glagolske oblike. Nabrojati i razlikovati zamjenice. Pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. Pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove.7. razredNavesti rečenice po sastavu. Navesti i razlikovati osnovne rečenične dijelove. Razlikovati vrste nezavisno složenih rečenica. Nabrojati vrste zavisno složenih rečenica. Pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija... Upotrebljavati zarez u složenim rečenicama u skladu s pravopisom.8. razredUočiti prepoznati glasovne promjene (palatalizacija, sibilarizacija,nepostojano a, jotacija) na jednostavnim primjerima. Razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice. Navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima. Navesti osnovnu podjelu glasova. Navesti osnovne načine nastajanja novih riječi. Pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi |

### 4.2.2. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj njemačkog jezika Predrag RodićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika. Poticati sustavno redovito učenje i razvijanje radnih navika.Usvajanje i ponavljanje gradiva, osposobiti ih za usmenu i pismenu komunikaciju. Pružiti učenicima efikasne metode učenje stranog jezika.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Jednom tjedno kroz individualni i grupni rad koristeći se primjerenim nastavnim metodama kao što su: čitanje, pisanje, rad na tekstu, objašnjavanje, razgovor, prevođenje, pokazivanje i sl., i nastavnim sredstvima: ploča, kreda, računalo, nastavni listovi, udžbenik , radna bilježnica, CD-player, računalo i sl. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Primjerenim zadacima i metodama učenici će moći usvajati jezične zakonitosti i znati ih primjenjivati |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

### 4.2.3. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica matematike Monika PetrovUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine.Potpuno savladavanje osnovnih matematičkih pojmova, stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualiziranim metodama i oblicima rada, ovisno o potrebama uključenih učenika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvojiti metodu matematičkog mišljenja te prevladati manjkavosti u znanju. Poticat će se samostalnost i redovitost u učenju, razvijat će pozitivne radne navike i stavove prema učenju. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadacima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

### 4.2.4. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana BrnjasUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Ovladati sadržaje iz engleskog jezika kako bi mogli lakše pratiti nadolazeće nastavne sadržaje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Primjerenim zadacima i metodama učenici će usvajati jezične zakonitosti i primjenjivati ih.  |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni ispiti, praktični zadatci, usmeno. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.  |

### 4.2.5. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica kemije Maja SamaržijaUčenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj tijekom nastavne godine. Potpuno savladavanje temeljnih kemijskih pojmova i zadataka. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualiziranim metodama i oblicima rada te radom u skupini uz korištenje nastavnih materijala.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Pobuđivanje interesa kod učenika za kemijske sadržaje. Dodatno pripremanje za ispite znanja. Razvoj organiziranosti i samopouzdanja kod učenika kako bi što uspješnije savladali moguće poteškoće u izvršavanju obaveza.  |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismenim provjerama znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

# 5. NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C)

## 5.1. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet |  |  |  |  |  |  | 1.razred | 2. razred | 3. razred | 4.razred |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna |  | 35 | 35 | 20 | 20 |
| istraživanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost | i | nacionalna |  | 40 | 40 | 35 | 35 |
| kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Učenje ćirilice |  |  |  |  | 0 | 0 | 25 | 25 |
| Priroda i društvo |  |  |  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Ukupno godišnje |  |  |  | 100 | 100 | 105 | 105 |
| 5.2. PREDMETNA NASTAVA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predmet/Razred |  |  |  |  | V razred |  | VI razred | VII razred | VIII |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Razred |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| istraživanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost i nacionalna kultura |  | 40 |  | 40 | 40 | 40 |
| Historija |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| Likovni odgoj |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Muzički odgoj |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Geografija |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Ukupno godišnje |  |  |  |  | 160 |  | 160 | 160 | 160 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice srpskog jezika i kulture: Radmila Kuga i Ljubica Godeč; Učenici od 1. do 8 . razreda |
| **Planirani broj sati** | 5 sati tjedno175 sati tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje ćiriličnog pisma na standardnom srpskom jeziku, te upoznavanje vlastitog identiteta kroz ostale oblike predmetnog učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička nastava Izvanučionička nastavaMultimedijalna nastava |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći primjeniti jezično, povijesno, geografsko, likovno i glazbeno znanje i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih materijala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Opisno praćenje postignuća. Pismeni radovi i prezentacije. |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizacija izvannastavnih aktivnosti je kompromisno rješenje višebrojnih zahtjeva: interesa učenika, roditelja i škole, potom kadrovskih mogućnosti, materijalne opremljenosti škole, zahtjeva društva u okruženju škole te prostornih mogućnosti.

U rad grupa učenici se uključuju dragovoljno. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Također, izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## 6.1. Dramsko – scenska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dramsko-plesne igreNastupi na školskim priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici pokazuju interes za dramski izraz. |
| **Troškovnik** | Materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje,žice, papir, ljepilo i dr.), audio zapisi - 200 kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama. Planiranje narednih aktivnosti. |

## 6.2. Literarna družina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica Barišić10 učenika od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje spisateljskih i jezičnih vještina, kreativnog pisanja, sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme. Naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopisne norme, poticati maštovitost u pisanom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Promicanje kulture govorene i pisane riječi.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima i skupinama, sudjelovanje na priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru. |
| **Troškovnik** | Po dogovoru sa Školom i roditeljima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školski pano, javni nastup, slanje literarnih radova u časopis Modru lastu, razne kulturne manifestacije i literarni natječaji, samovrednovanje |

## 6.3. Školski zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražaja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Priviknuti se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** |  Jedan školski sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred nastupe učestalije. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se uključiti u aktivno muziciranje, poticat će i njegovati ljubav prema pjevanju. Poticat će glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan škole ...), razredne priredbe, nastupi u mjestu. |

## 6.4. Ritmika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku. Slušno opažanje. Razvijanje izvođačkih vještina. Prihvaćanje važnosti kreativnog izražavanja ideja, iskustva i osjećaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Probe i nastupi tijekom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno i pred nastupe učestalije. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se uključivati u aktivno muziciranje. Poticat će se i njegovati ljubav prema pjevanju. Poticat će se glazbena radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i upravom škole; oko 500 kn za prigodne plesne kostime i rekvizite za scenu. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nastupi tijekom školske godine na raznim školskim svečanostima. |

##  6.5. Likovna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Marija JelinićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 20 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje primijenjenih umjetnosti i dizajna. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Crtanje, slikanje i oblikovanje. Uređenje panoa. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Likovnim stvaralaštvom učenici će pratiti važne datume i događaje. Uređivat će panoe u prostorima škole. Ukrašavat će pozornicu za školske priredbe. Sudjelovat će u natječajima.  |
| **Troškovnik** | 500 kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. |

##  6.6. Odbojka

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag RodićUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u odbojci. Osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola.Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE ODBOJKE2. TAKTIKA ODBOJKE |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima. Sudjeluju u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrada. |

## 6.7. Stolni tenis

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Josip PrusacUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Izgrađivati humane međuljudske odnose. Povećavati radne sposobnosti. Usvojiti i primjenjivati kineziološka znanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Trening stolnog tenisa. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici, napredujući u tehnici, taktici, koordinaciji i brzini, moći će pokazati bolje rezultate na školskom i županijskom natjecanju. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanjima, nabava novih reketa i loptica. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vođenje evidencije o dolasku, usvajanjima novih znanja i međuljudskim odnosima. |

## 6.8. Web tim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavanje web stranice škole. Upotrebljavanje tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri izradbi web stranice škole. Preko projektnog zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Održavanje školske web-stranice |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Dostupnošću web-stranice i njeno osvježavanje novim sadržajima |

## 6.9. Maketarstvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati stvaralački način razmišljanja, razvoj vještina rada i umijeća. Primjena kod drugih predmeta geografije, povijesti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem izrade maketa, predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći samostalno čitati tehničku dokumentaciju, znati izraditi tehničku tvorevinu, primijeniti makete u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Oko 500 kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje učenika, analiza rada u učionici i sudjelovanje na izložbama. |

## 6.10. Prometna kultura - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici 4. i 5. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička i izvanučionička nastava na igralištu ili poligonu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći samostalno i sigurno sudjelovati u prometu te upravljati prometom na obilježenom pješačkom prijelazu. |
| **Troškovnik** | 500 kn za materijale za izradu improviziranog prometnog poligona i popravak bicikla |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispit znanja, vožnja na prometnom poligonu, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

##  6.11. Klub mladih tehničara

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Predsjednica kluba mladih tehničara: Milena Bajić, učiteljica tehničke kulture i informatike;Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom obliku nastave, učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba, a koji pridonosi i uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, radionica, projektni rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći:* što ranije probuditi i razviti interes za prirodne tehničke i srodne znanosti,
* razvijati stvaralačke sposobnosti diferenciranim pristupom s obzirom na predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova;
* razvijati interese i sklonosti (daroviti) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv;
* u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno- metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva
* poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini.
* sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te promocijom rezultata rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.)
 |
| **Troškovnik** | U svrhu nabavke potrebnih alata i drugih sredstava za rad, te troškove odlaska na natjecanja i razna stručna usavršavanja – cca. 1.000,00 kuna. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Brojnost aktivno uključenih učenika u rad kluba te postignuti uspjeh učenika na raznim natjecanjima i smotrama. |

## 6.12. Mali knjižničari

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Miroslav Klobučar, školski knjižničar1. ciklus (drugi razred)2. ciklus (treći i četvrti razred) |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.Stjecanje temeljnih znanja o knjižnici.Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vlastitog rječnika i komunikacije.Usvajanje temeljnih kompetencija- informacijska pismenost |
| **Način realizacije aktivnosti, program ili projekta** | Poučavanje o knjižničnom fondu. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti predviđenih Godišnjim planom i programom školske knjižnice (izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga i učeničkih radova, predstavljanje noviteta i knjižnici).  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici, upoznati fond školske knjižnice, pronaći informacije iz različitih izvora i vrednovati ih |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Organiziranje izložbi učeničkih radovaIzvješće o provedenom projektu |

# 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Projektni rad u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvanučionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje ističemo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom godine u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.

## 7.1. Hrvatski jezik – Frazemi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Štefica BarišićUčenici 8. razreda – 9 učenika |
| **Planirani broj sati** | 6 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Prepoznati frazem, poznavati osnovna obilježja, tumačiti frazeme, prikladno rabiti češće frazeme, prikupljanje građe i prezentiranje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Prikupljanje građe, uspoređivanje i izvještavanje o prikupljenim frazemima, objedinjavanje, literarno oblikovanje radova (pisanje priče s uporabom frazema), postavljanje radova na pano |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Od siječnja do veljače 2021. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Osuvremenjivanje nastave hrvatskog jezika. Učenici će proširiti znanja o frazemima, razvijati suradnički odnos u skupini, razvijati odgovornosti, poštivati zadane vremenske rokove, primjeniti različite metode rada, poticati intelektualne sposobnosti. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sudjelovanje u prikupljanju građe, motiviranost, intelektualna znatiželja i odgovornost učenika. |

## 7.2. Školska prometna jedinica

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici s navršenih 12. godina starosti |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole. Osposobljavanje pripadnika ŠPJ-e obuhvaća prometno – preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-e će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu.  |
| **Troškovnik** | 500 kn za materijale za izradu promotivnih letaka. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Članovi ŠPJ-e nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranja prometa. Plakati, pohvale. Rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

## 7.3. Sigurnost djece na internetu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 5 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će nakon predavanja učitelja razgovorom, raspravom, svojim radovima kroz crteže, tekst, plakate, prezentacije, letke potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilnu tehnologiju. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** |  Tijekom nastavne godine 2020./2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Podići razinu svijesti učenika, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost na internetu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet. |

## 7.4. STEM u našoj školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | U posljednje vrijeme često se spominje STEM. STEM je engleska kratica za znanost, tehnologiju, inžinjerstvo, matematiku (Science, Technology, Engineering, Mathematic).Danas se mnoga tražena zanimanja temelje na obrazovanju iz STEM područja: automatika, robotika, molekularna biologija... Osim toga obrazovanje iz STEM područja potiče kreativnost, timski rad, kritičko mišljenje i na taj način priprema djecu za život u društvu budućnosti.STEM učenje jest osmišljavanje kreativnih rješenja za stvarne životne probleme. Kad učenici pokušavaju riješiti stvarni problem, mogu jasnije vidjeti istinski učinak učenja.STEM edukacija obuhvaća učenje četiri discipline (prirodne znanosti, informatika, inženjerstvo i matematika) na interdisciplinaran način koji ima primjenu. Znači da, za razliku od obrazovanja koje je u školama podijeljeno na predmete, STEM edukacija pristupa rješavanju problema koristeći znanje iz svih ovih područja. Na taj način  potiče se učenje koje nije u „ladicama“ i ne obuhvaća činjenice koje su u tu „ladicu“ spremljene, nego znanje koje znamo kada i kako koristiti. STEM edukacija je obrazovanje za 21. stoljeće! |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | STEM radionice - **micro:bit, mBot** |
| **Vremenik**  |  Tijekom nastavne godine 2020./2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će kroz STEM radionice: razvijati vještine rješavanja složenih zadataka i izazova, vježbati strpljenje prilikom svladavanja prepreka, vježbati razmišljanje izvan okvira i razvijati maštovitost, upoznavati se sa znanstvenim radom (od pretpostavke do zaključka) koji je važan za sve poslove na području prirodnih ili društvenih znanosti, razmišljati i povezivati znanja, timski raditi s vršnjacima, povećati razumijevanje prirodnih znanosti i povećati interes za njihovo zanimanje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspješnost izrade problemskih zadataka. Organizirati u školi manifestaciju “Stem u našoj školi” na kojoj će pokazati svoje znanje. |

## 7.5. Modelarska igra

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva koje HZTK provodi u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, županijskim i gradskim zajednicama tehničke kulture, društvima pedagoga tehničke kulture i osnovnim školama. U skladu s [Pravilima](http://www.hztk.hr/media/MODELARSKALIGA/PravilaML2018-19_konacna.pdf) županijska natjecanja Modelarske lige organizirat će se do prve polovine svibnja 2021., a natjecanje na državnoj razini bit će održano do kraja svibnja 2021. u Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici.Sudionici Lige su učenici osnovnih škola od petog do osmog razreda i njihov mentor. Ekipa se sastoji od dva učenika koje na natjecanje dovodi jedan mentor.Organizatori županijskog natjecanja su osnovne škole koje mogu biti domaćini natjecanja. Natjecanja će se provoditi u svakoj županiji kontinuirano tijekom školske godine ili jednom u tekućoj školskoj godini, zaključno do prve polovine svibnja 2021. i to ovisno o interesu sudionika, financijskim, prostornim i drugim mogućnostima organizatora županijskog natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Organizator na županijskoj razini ima sljedeće zadaće:*** Objaviti najmanje mjesec dana prije natjecanja mjesto i vrijeme natjecanja;
* obavijestiti Hrvatsku zajednicu tehničke kulture o organiziranju natjecanja - slanjem Plana provođenja Modelarske lige 2020./2021. (e-pošta: hrvoje.vrhovski@hztk.hr);
* potvrdit će mentorima ekipa sudjelovanje na natjecanju;
* nakon prijave na županijsku razinu natjecanja, svim će pozvanim ekipama pravovremeno dostaviti popis pribora, materijala i alata koji će ekipe donijeti na natjecanje;
* osigurat će optimalne materijalno-tehničke uvjete za provedbu natjecanja (u suradnji s HZTK);
* osigurat će primjerene mjere zaštite u radu pri provedbi natjecanja;
* pripremit će i provesti natjecanje;
* obavijestit će sredstva javnog priopćavanja o održavanju i rezultatima natjecanja;
* može dodijeliti posebna priznanja i nagrade;
* pripremit će izvještaj o rezultatima natjecanja te ga dostaviti Hrvatskoj zajednici tehničke kulture, najkasnije tri dana nakon održanog natjecanja na adresu elektroničke pošte: hrvoje.vrhovski@hztk.hr).
 |
| **Vremenik**  |  Svibanj 2021. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati stvaralačke sposobnosti te interes za prirodne, tehničke i srodne znanostiMoći će sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osiguravajući daljnju promociju rezultata svoga rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) |
| **Troškovnik** | 1000kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspjeh na natjecanju iz modelarstva. Radova koje su učenici izradili. |

## 7.6. Natjecanje Dabar

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti. Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dabar je osmišljen kako bi se svim učenicima od 1. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole, omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. Natjecanje se odvija online od 11. do 15. studenog 2020. godine uz obaveznu prethodnu prijavu.  |
| **Vremenik**  |  Tijekom studenog 2020.  |
| **Očekivani ishodi** | Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Postignuti uspjeh na natjecanju. |

## 7.7. Projekt u nastavi hrvatskog jezika „Priča jednog šešira“

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica Barišić i učenici 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | Od 5 do 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Izgrađivati estetski ukus. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Pronaći stari šešir i ukrasiti ga jesenskim plodovima i osmisliti priču šešira. U jednoj minuti ispričati svoju priču u prvoj osobi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | Od 7. rujna do 9. listopada 2020. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati stvaralačke sposobnosti.  |
| **Troškovnik** | Sudjelovanje, motiviranost, znatiželja i odgovornost.  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvaliteta sadržaja priče, duljina priče (samo jedna minuta), ukupan dojam.  |

## 7.8. Večer matematike

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo (HMD)Nositelj aktivnosti: učiteljica Monika PetrovStručni tim: Olivera Mazija, Ljiljana Klobučar, Mirjana Prusac, Dajana Šušnja JasenkoUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 10 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Izgradnja pozitivnog stava učenika i učenica prema matematici uz zabavne aktivnosti.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Prvo polugodište 2020. |
| **Očekivani ishodi** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.  |
| **Troškovnik** | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s upravom škole (hameri, boje, kockice, kopiranje u boji i sl.). |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Posjećenost planirane aktivnosti. |

## 7.9. Zaštita i čuvanje okoliša i održiv razvoj

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave (voditeljica projekta), UHŠ Gospić, Šumarija Donji Lapac (u sklopu projekt Šuma u školi – škola u šumi), školski knjižničar Miroslav Klobučar, učenici razredne i predmetne nastave OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi, tijekom školske godine  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice, razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja. Poznavati neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici – shvatiti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, predmeta i okoliša. Uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini.Osmisliti turističku razglednicu svoga mjesta i ukazati na bogatstvo prirodne ljepote i njezino očuvanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere. Izrada kreativnih stvari od prethodno prikupljenog otpada kako bi se građane informiralo o održivom gospodarenju otpadom. Osmisliti turističku razglednicu svoga mjesta i ukazati na bogatstvo prirodne ljepote i njezino očuvanje.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenik, kao aktivan i odgovoran građanin, moći će čuvati lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štediti energiju i vodu. Promoviranje smanjenja stvaranja plastičnog otpada u svakodnevnom životu. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava. Razvijanje svijesti o prirodnim ljepotama svoga zavičaja i važnost osvještavanja ljudi da budu ekološki osviješteni.  |
| **Troškovnik** | Trošak izrade listića, plakata |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nastavni listići, plakati. Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa.  |

## 7.10. Humane vrednote (Pomladak Crvenog križa)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave (voditeljica projekta), Učenici OŠ Donji Lapac (članovi Podmlatka ODCK Donji Lapac) |
| **Planirani broj sati** |  Tijekom školske godine  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima; uključiti što veći broj mladih u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina te pripremilo za ulazak u svijet odraslih |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Sudjelovanje u volonterskim akcijama: -akcija „Solidarnost na djelu“ u listopadu-Dani kruha – listopad (donacija hrane starim i nemoćnim mještanima Općine Donji Lapac)- Borba protiv ovisnosti (studeni/prosinac); istraživanje među učenicima OŠ Donji Lapac na temu ovisnosti (anketa)- Pomoć potrebitima kroz blagdansko vrijeme (prosinac)-Vršnjačko nasilje (Dan ružičastih majica) – veljača-Dan planeta Zemlje (travanj) – radionice na temu očuvanja prirode-Hrvatski tjedan Crvenog križa – svibanj-Svjetski dan okoliša – lipanj-Školski Oskar najboljima za izvrsnost i doprinos u raduRad će se odvijati kroz mjesečne sastanke i po potrebi |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Kontinuirno tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** |  Dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje. Učenici će razvijati suradnju, toleranciju, razumijevanje i povjerenje. Odgovornost i brigu za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu. Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji pomaže lokalnoj zajednici u humanom djelovanju, održivom razvoju. |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala, papiri, koverte, bojice, hamer papir, izrade plakete i medalja (Školskog Oskara) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje učenika, rezultati akcija, poboljšanje psiho-socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina.Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa.  |

## 7.11. Zajedno više možemo (Prevencija rizičnih ponašanja)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave (voditeljica projekta), Vanjski suradnici: Policijska postaja Donji Lapac, Policijska uprava Ličko-senjske županije, ODCK Donji Lapac, Općina Donji LapacŠkolska pedagoginja Kristina MilanŠkolski knjižničar Miroslav KlobučarUčenici i razrednici OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** |  Tijekom školske godine  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Edukacija učenika i roditelja o prevenciji rizičnih ponašanja (ovisnosti,vršnjačko nasilje) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | - radionice i predavanja za djecu i roditelje- anketno istraživanje među učenicima na temu Ovisnosti (uzroci i posljedice ovisnosti, susret sa ovisnostima) među učenicima OŠ Donji Lapac-anketno istraživanje na temu Prevencija vršnjačkog nasilja među učenicima od 5. do 8.razreda OŠ na području Ličko-senjske županije |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godineStudeni/prosinac - uzroci i posljedice ovisnostiVeljača – prevencija vršnjačkog nasilja |
| **Očekivani ishodi** |  Prevencija rizičnih ponašanja, razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijal za zajednički rad |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija kroz evaluacijske listiće roditelja, samovrjednovanje. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa i smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu. |

## 7.12. Rast i razvoj biljaka

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave (voditeljica projekta), Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** |  Tijekom školske godine  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati prirodoslovnu pismenost, suradničke vještine, samostalnost i odgovornost. Saznati koji su uvjeti potrebni za uspješnije klijanje sjemena, stvaranje biljaka i dobar razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | ISRAŽIVAČKO SPOZNAJNE AKTIVNOSTI:a. Razgovor na temu „Što je sjemenka i kako biljka raste?“b. Uvjeti života i njihov značaj za biljkuc. Sakupljanje sjemenki bilja (salata,grah,kukuruz,pšenica)d. Sadnja i praćenje rasta biljaka u različitim životnim uvjetimae. Zaključak |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj, lipanj 2021.  |
| **Očekivani ishodi** |  Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja |
| **Troškovnik** | Troškovi kupnje sjemenki 4 različite vrste biljaka (salata , kukuruz, grah, pšenica) i vrtno tlo – 50 KN |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - opisno praćenje- prezentacija u obliku plakata ili ppt prezentacije |

## 7.13. Ljetopis – 4.razred

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave (voditeljica projekta),  |
| **Planirani broj sati** |  Po potrebi  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti- sudjelovati u umjetničkom stvaralaštvu- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova- ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju- stvarati čitateljski interes i kulturu- razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | - učenici 4. razreda bilježe sve značajne događaje u svom odjelu, likovne i literarne radove, izvanučioničnu nastavu, projekte i sl.- objava ljetopisa |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** |  Izrada razrednog ljetopisa |
| **Troškovnik** | Po potrebi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

## 7.14. Čitanjem do zvijezda

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Miroslav Klobučar, školski knjižničar  |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine, ovisi o plasmanu učenika na različite razine natjecanja  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Natjecanje za osnovnu školu se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacija plakata. U kvizu znanja učenici individualno odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Troje natjecatelja od petog do osmog razreda koji skupe najviše bodova na školskoj razini natjecanja čini ekipu koja se natječe na sljedećim razinama natjecanja. Učenici će na zadanu temu „U svijetu knjiga“ izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Školska razina natjecanja: prosinac 2020.Županijska razina natjecanja: ožujak 2021. Državna razina natjecanja: svibanj 2021. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i struktura te razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnostiOmogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti kroz likovni rad |
| **Troškovnik** | 800kn za kupovinu knjiga2000kn za troškove prijevoza učenika |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | **Vrednovanje za učenje*** Pismena i usmena pitanja za provjeru razumijevanja pročitanih djela
* Predstavljanje učeničkih radova

 - Izvješće o provedenom projektu |

## 7.15. Plastično je fantastično – Dan planete Zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8.razreda |
| **Planirani broj sati** | - |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** |  Obilježavanje Dana planete Zemlje-radionice na temu ekologije izrada raznih uporabnih predmeta od plastike koja je za otpad.Izrada i prezentacija likovnih, literarnih i ostalih interaktivni sadržaji uradaka učenika na temu “Dan planeta Zemlja”. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Travanj, 2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Cilj projektnog dana bio bi skretanje pažnje učenicima i njihovim roditeljima na značaj očuvanja prirode i buđenje svijesti o vlastitoj odgovornosti prema planeti na kojoj živimo. Negativne posljedice po životnu sredinu svi možemo spriječiti na svoj način.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje djelovanja učenika, anketni listići. |

## 7.16. Slikopriče

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Koordinator projekta: Miroslav Klobučar, školski knjižničar Nositelji aktivnosti: Dajana Šušnja Jasenko i Olivera Mazija, učiteljice razredne nastaveUčenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Usvojiti da živimo na planetu Zemlji, prepoznati i imenovati zaštićene biljke, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Početak provedbe projekta u Mjesecu hrvatske knjige koji je posvećen 50 godina od obilježavanja Dana planeta Zemlje. Učenici izrađuju slikopriče s eko motivima. Predstavljanje učeničkih radova na Dan planete Zemlje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 15.10.2020.-22.04.2021. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći:-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš-aktivno sudjelovati u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća-upoznati izgled svoga zavičaja -istraživačkim aktivnostima doći do novih spoznaja -uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave -imenovati tipične biljke i životinje zavičaja te poticati na očuvanje i zaštitu prirode |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -izrada digitalnih slikopriča-predstavljanje učeničkih radova |

## 7.17. Virtualna razglednica mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Koordinator projekta: Miroslav Klobučar, školski knjižničar Nositelj projekta: Ljiljana Klobučar, učiteljica razredne nastave |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | -istraživanje i proučavanje kulturne i povijesne baštine Donjeg Lapca, značajnih osoba, tradicijskih jela i običaja-razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika-razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju i ponosa zbog pripadnosti zavičaju, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja-razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu-osposobiti uč. za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | -posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima zavičaja- kroz suradnju škole, roditelja, lokalne zajednice i crkve osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći:- imenovati povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja- imenovati povijesne osobe koje su obogatile hrvatsku povijest, a rodom iz našeg zavičaja-razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zavičaju(očuvanje kulturno-povijesnih spomenika, prirodnih znamenitosti, tradicije i običaja zavičaja)-uz pomoć učitelja ili samostalno:-pretražuje izvore dostupne u školi i okolini-koristi se različitim digitalnim alatima |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -izrada virtualnog turističkog prikaza mjesta nakon prikupljenog i izabranog materijala |

# 8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

 Povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja donijelo je rješenje za tri učenika predmetne nastave koji nastavu polaze po prilagođenom programu. Jedan učenik razredne nastave pohađa nastavu po prilagođenom programu, a jedna učenica po posebnom osnovnoškolskom programu uz individualiziran pristup.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice razredne nastave Ljiljana Klobučar i Mirjana Prusac.Učitelji predmetne nastave u 6. i 8. razredu Školska pedagoginjaUkupno 5 učenika  |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnog gradiva i poticati razvoj radnih navika te ukazati na važnost redovitog učenja. Omogućiti učenicima maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici su uključeni u redovni razredni odjel i svladavaju nastavni plan i program prilagođen svakom učeniku pojedinačno, uz odgovarajuće individualizirane metode i postupke u radu.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine dva sata tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Poučavanje učenika koji otežano usvajaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom zbog određenih teškoća u razvoju ili teškoća u učenju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim i individualiziranim odgojno obrazovnim programima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Svladavanje nastavnog gradiva učenika i poboljšanje općeg uspjeha iz pojedinih nastavnih predmeta. Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. |

# 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

## 9.1. Živa priroda

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana KlobučarUčenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Objasniti važnost šuma za živa bića: uloga životnih uvjeta za živu prirodu; međusobna povezanost biljaka i životinja. Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, prepoznati biljke travnjaka.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastave; izrada herbarija (sakupljanje biljaka, određivanje staništa, naziv biljke); uočavati biljnu i životinjsku zajednicu u šumama te njihovu međusobnu povezanost |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Kroz godišnja doba (u listopadu, veljači, svibnju) učenici provode po jedan sat u prirodi |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati i poticati pravilan odnos o očuvanju prirode. Osvijestiti kod učenika važnost odgovornog ponašanja u prirodi.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prezentacija i razgovor. |

## 9.2. Posjet zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana KlobučarUčenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | U sklopu terenske nastave (do 6 sati) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Naučiti imenovati i opisivati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja, prepoznati gospodarske djelatnosti i kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Orijentirati se u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastave |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | listopad 2020. godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenike će se poticati na rad u skupini i paru. Razvijat će se zanimanje za boravak u prirodi te će se izgrađivati pravilan stav prema izvannastavnim aktivnostima i ekološka svijest. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prezentacija i razgovor. |

## 9.3. Promjene u prirodi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Dajana Šušnja Jasenko i Olivera MazijaUčenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini dolaskom jeseni, zime, proljeća i ljeta, a i njihov utjecaj na život |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazak i promatranje neposredne okoline u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2020.; siječanj, ožujak i svibanj 2021. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati interes za praćenje promjena u neposrednoj okolini; razvijati ljubav prema prirodi; poticati svijest o očuvanju okoliša i povezanosti čovjeka i prirode |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.4. Mjesto u kojem živim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Dajana Šušnja Jasenko i Olivera MazijaUčenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati mjesto u kojem učenici žive, spoznati osnovna obilježja mjesta i upoznati važnije objekte u mjestuUpoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu / zavičajuZnati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova u mjestuZnati imenovati djelanika u kulturnim ustanovama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati dio mjesta u blizini škole.Posjet kulturnim ustanovama  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2020., svibanj 2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Kod učenika će se poticati ljubav i ponos prema svom mjestu te će ih se naučiti da znaju razliku između mjesta stanovanja i radnog mjestaRazvijat će se navika posjete kulturnim ustanovamaPoticat će se prikladno odijevanje i kulturno ponašanje u kulurnim ustanovamaRazvijat će se odgovorno ponašanje (npr. posudba i čuvanje i vraćanje knjiga)  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.5. Ponašanje pješaka u prometu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Dajana Šušnja JasenkoUčenici 1. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazak i promatranje prometnice u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Studeni 2020.  |
| **Očekivani ishodi** | Kod učenika će se osvijestiti potreba odgovornog ponašanja u prometu i poštivanja prometnih pravila. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.6. Prometni znakovi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Razgledavanje prometnih znakova uz obližnju prometnicu.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2020., travanj 2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će naučiti poštovati prometne znakove i pravila te će biti osposobljeni za sigurno kretanje prometnicom |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.7. Knjižnica – korištenje enciklopedije

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati učenike s načinom rada knjižnice i uporabom enciklopedije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet školskoj knjižnici te razgledavanje knjiga i enciklopedija |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Travanj 2021. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći pronaći tražene obavijesti u dječkoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom. Razvijat će ljubav prema knjizi. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.8. Snalaženje u prostoru

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta; odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati okolni prostor škole.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2020. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se naučiti snalaziti u prostoru; određivati strane svijeta pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.9. Plan mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Snalaziti se na planu mjesta (bliža okolica škole). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i razgledati bližu okolicu škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2020. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se moći snalaziti na planovima mjesta. Učenici će se na temelju plana mjesta snalaziti u prirodi. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.10. Posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Duha u Donjem Lapcu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelj Predrag SušićUčenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju pravoslavni vjeronauk |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Zajednički sa učenicima obilježiti blagdan Sv. Save – Svetosavska akademija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet učenika pravoslavnoj crkvi hramu Sv. Duha u Donjem Lapcu i sudjelovanje na liturgiji . |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 28. siječnja 2021. godine |
| **Očekivani ishodi** | Obilježavanje blagdana Svetog Save i upoznavanje učenika sa sakralnim objektima i samom kulturnom i vjerskom baštinom. Učenici će razvijati religiozne osjećaje i navike. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Kroz različite radove učenika: pisane, likovne, glazbene i sl. |

## 9.11. Obilazak kulturnih znamenitosti mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Radmila Kuga i Ljubica GodečUčenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu programa za nacionalne manjine – Model c |
| **Planirani broj sati** |  4 sata  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati se sa znamenitostima i kulturnim ustanovama općine Donji Lapac |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet gradskoj knjižnici, muzeju te kulturnim znamenitostima i spomenicima prošlosti i sadašnjosti. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će ostvariti osobni kontakt sa različitim kulturnim spomenicima i ustanovama, te će se upoznati sa povijesnim zbivanjima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Stupanj usvojenosti predočenih znanja, vještina i zalaganja u izradi radova i plakata. |

# 10. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA

## 10.1. Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske za sve učenike od 1. do 8. razreda - Rab

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave OŠ Donji LapacUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** |  1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje sa značajkama mjesta koje će učenici posjetiti. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. Socijalizacija učenika. Razvijanje kulture ponašanja u novoj, nepoznatoj okolini. Izgrađivanje kulturnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Istraživanje,opisivanje i upoznavanje sa znamenitostima. Širenje spoznaje o raznolikosti domovine. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. Učenje iz neposrednog okruženja.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2021. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Bogaćenje znanjem iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati nova znanja i prikupljati informacije vezane uz zavičaj koji se posjećuje. Edukativno i rekreativno provesti dan. |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena izvješća, te likovnih radova. Izrada plakata sa fotografijama i ostalim materijalima sa izleta. |

## 10.2. Posjet Vukovaru

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Razrednica Monika PetrovUčenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 dana  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježava i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2021. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Razvijanje domoljublja kod učenika. Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanju civila i vojnika. Informiranje o Domovinskom ratu i motiviranje za daljnje učenje i obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

## 10.3.Terenska nastava –Moj zavičaj (posjet NP Sjeverni Velebit – Kuća Velebit na Krasnom – Kutarevo- Senj)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici od 1. – 8. razredaUčitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno- povijesnu baštinu našeg zavičaja.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom posjeta učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2020. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će obogatiti znanje iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko druženje i putovanje stjecanje nova znanja i prikupljanje informacija vezane uz zavičaj koji se posjećuje. Edukativno i rekreativno će provesti dan u prirodi.  |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

# 11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO PEDAGOŠKE SLUŽBE

## 11.1. Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Školski koordinator za provedbu preventivnih programa – pedagoginja Kristina Milan; djelatnici MUP-a i Zavoda za javno zdravstvoUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova, razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, pozitivan način zauzimanja za sebe.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz radionice i predavanja na satu razrednika tijekom školske godine. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Kod učenika razviti svijest o štetnosti konzumacije sredstava i načina ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kocka, internet…). Osposobiti učenike u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji. Stvaranje pozitivnog ozračja punog podrške i povjerenja. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni i evaluacijski listići. |

## 11.2. Program profesionalne orijentacije

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagoginja Kristina Milan; razrednica osmog razreda Monika Petrov; savjetnici iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Učenici 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje s novim elektroničkim upisom u srednje škole. Informiranjem i usmjeravanjem učenika omogućiti im da na temelju svojih sposobnosti i interesa odaberu odgovarajuću srednju školu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Predavanje, radionice na satovima razrednika. Individualno savjetovanje.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će lakše odabrati zanimanja koja su prikladna i zanimljiva za njih. Znat će se samostalno prijaviti u elektroničkom obliku u sustav upisi.hr i samostalno će znati odabrati škole i zanimanja za upis u srednju školu.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići, upisi u srednje škole.  |

## 11.3. Pomoć učenicima u učenju - *učiti kako učiti*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagoginja Kristina MilanUčenici i roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poučiti učenike i roditelje metodama efikasnijeg učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja. Bolji školski uspjeh učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz predavanja, radionice, individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne 2020./2021. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Uz pomoć, potporu i podršku, učenici će lakše rješavati poteškoće u praćenju i svladavanju predviđenog nastavnog plana i programa. Kroz različita predavanja, savjetovanja i individualne susrete ukazat će se na pozitivne metode učenja, potrebu redovitog učenja, razvijanje radnih navika te poticanje samostalnosti u učenju kod učenika. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići i upitnici, povratna informacija od učitelja i školski uspjeh. |

## 11.4. Zdravstveni odgoj – pubertet i spolno prenosive bolesti

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagoginja Kristina Milan; liječnica školske medicine Sandra Soldo Brkić; razrednica osmog razreda Milena Bajić.Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati učenike o promjenama koje se događaju u pubertetu. Upozoriti ih o važnosti očuvanja i brizi za vlastito zdravlje. Prenijeti im potrebna i korisna znanja o spolnosti, te ih upoznati sa spolno prenosivim bolestima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz razgovor i predavanje tijekom sata razrednika i prilikom obrade sadržaja iz Zdravstvenog odgoja.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2021. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenicima će se na prikladan i zanimljiv način objasniti promjene koje se događaju tijekom puberteta kod dječaka i djevojčica. Osvijestit će važnost brige o vlastitom zdravlju.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zainteresiranost učenika i dobivanje korisnih znanja o spolnosti i zdravlju. |

# 12. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Svi učitelji i ostali djelatnici školeUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavati školski okoliš urednim i čistim. Ugodno okruženje za učenike, razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša. Pravilno odlaganje i bacanje otpada. Razvijati pravilno vrednovanje svojeg i tuđeg rada. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Svaki razred zajedno sa razrednikom dužan je voditi brigu i održavati čistim određeni dio školskog dvorišta. Čišćenje dvorišta od otpadaka, sakupljane lišća i održavanje trave, cvijeća i stabala.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Očekivani ishodi** | Poticati učenike da im briga za okoliš postane način života. Razvijati kreativne sposobnosti učenika, osjećaj za lijepo, stvarati ugodno školsko ozračje dječjim radovima. |
| **Troškovnik** | -- |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vizualni doživljaj škole i školskog dvorišta. Ljepše i urednije školsko okruženje. |

# 13. TIM ZA KVALITETU

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Ljiljana Klobučar, dipl. uč. RN, savjetnica – koordinatorČlanovi Tima za kvalitetu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Organizirati, oformiti Tim;provesti SWOT analizu po fokus grupama i na razini škole; provoditi vrednovanje i samovrednovanje; dobiti stanje i potrebe; izraditi Razvojni plan škole za ovu školsku godinu; izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Organiziranje i početak rada Tima za kvalitetu -provođenje SWOT analize po fokus grupama i na razini škole,(upitnik,anketa...) -provođenje vrednovanje i samovrednovanja -uvid u stanje i potrebe -izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Donijeti razvojni plan i podići razinu kvalitete škole |
| **Troškovnik** | Po potrebi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrjednovanje; poboljšana psihosocijalna klima u školi; poboljšana kvaliteta rada i međuljudskih odnosa. |

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. usvojen je na \_34.\_\_sjednici Školskog odbora dana \_\_29.\_ rujna 2020. godine.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marko Matić, prof. Ljiljana Klobučar, uč. savjetnik