**OSNOVNA ŠKOLA DONJI LAPAC**

 **STOJANA MATIĆA 18**

**DONJI LAPAC**

**ŠKOLSKI**

 **KURIKULUM**

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

**KLASA: 602-01/21-01/02**

**UR. BROJ: 2125/29-21-01**

Sadržaj

[1. UVOD 6](#_Toc82509549)

[2. IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc82509550)

[2.1. Vjeronauk- katolički i pravoslavni 7](#_Toc82509551)

[2.2. Informatika 8](#_Toc82509552)

[2.3. Engleski jezik 9](#_Toc82509553)

[2.4. Njemački jezik 9](#_Toc82509554)

[3. DODATNA NASTAVA 10](#_Toc82509555)

[3.1 RAZREDNA NASTAVA 10](#_Toc82509556)

[3.1.1. Matematika 10](#_Toc82509557)

[3.1.2. Hrvatski jezik 11](#_Toc82509558)

[3.2. PREDMETNA NASTAVA 12](#_Toc82509559)

[3.2.1. Hrvatski jezik 12](#_Toc82509560)

[3.2.2. Njemački jezik 12](#_Toc82509561)

[3.2.3. Engleski jezik 13](#_Toc82509562)

[3.2.4. Tehnička kultura 14](#_Toc82509563)

[3.2.5. Matematika 15](#_Toc82509564)

[3.2.6. Kemija 15](#_Toc82509565)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 16](#_Toc82509566)

[4.1. RAZREDNA NASTAVA 16](#_Toc82509567)

[4.1.1. Matematika 16](#_Toc82509568)

[4.1.2. Hrvatski jezik 17](#_Toc82509569)

[4.2. PREDMETNA NASTAVA 17](#_Toc82509570)

[4.2.1. Hrvatski jezik 17](#_Toc82509571)

[4.2.2. Njemački jezik 18](#_Toc82509572)

[4.2.3. Matematika 19](#_Toc82509573)

[4.2.4. Engleski jezik 20](#_Toc82509574)

[4.2.5. Kemija 20](#_Toc82509575)

[5. NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C) 21](#_Toc82509576)

[5.1. RAZREDNA NASTAVA 21](#_Toc82509577)

[5.2. PREDMETNA NASTAVA 21](#_Toc82509578)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 23](#_Toc82509579)

[6.1. Dramsko – scenska grupa 23](#_Toc82509580)

[6.2. Literarna družina 24](#_Toc82509581)

[6.3. Školski zbor 24](#_Toc82509582)

[6.4. Ritmika 25](#_Toc82509583)

[6.5. Literarna skupina 26](#_Toc82509584)

[6.6. Likovna skupina 26](#_Toc82509585)

[6.7. Odbojka 27](#_Toc82509586)

[6.8. Stolni tenis 28](#_Toc82509587)

[6.9. Gimnastika 28](#_Toc82509588)

[6.10. Šah 29](#_Toc82509589)

[6.11. Web tim 29](#_Toc82509590)

[6.12. Maketarstvo 30](#_Toc82509591)

[6.13. Prometna kultura - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom 31](#_Toc82509592)

[6.14. Klub mladih tehničara 31](#_Toc82509593)

[6.15. Mali knjižničari 32](#_Toc82509594)

[7. ŠKOLSKI PROJEKTI 33](#_Toc82509595)

[7.1. Hrvatski jezik – Frazemi 33](#_Toc82509596)

[7.2. Školska prometna jedinica 34](#_Toc82509597)

[7.3. Sigurnost djece na internetu 35](#_Toc82509598)

[7.4. STEM u našoj školi 35](#_Toc82509599)

[7.5. Modelarska igra 36](#_Toc82509600)

[7.6. Natjecanje Dabar 38](#_Toc82509601)

[7.7. Projekt u nastavi hrvatskog jezika „Priča jednog šešira“ 38](#_Toc82509602)

[7.8. Večer matematike 39](#_Toc82509603)

[7.9. Klimatske promjene 40](#_Toc82509604)

[7.10. Humane vrednote (Pomladak Crvenog križa) 41](#_Toc82509605)

[7.11. Projekt u nastavi engleskog jezika: Important days and festivals in the UK, USA and Australia 42](#_Toc82509606)

[7.12. Prevencija rizičnih ponašanja 42](#_Toc82509607)

[7.13. Plastično je fantastično – Dan planete Zemlje 43](#_Toc82509608)

[7.14. Slikopriče 44](#_Toc82509609)

[7.15. Virtualna razglednica mjesta 44](#_Toc82509610)

[8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA 45](#_Toc82509611)

[9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 46](#_Toc82509612)

[9.1. Priroda 47](#_Toc82509613)

[9.2. Šuma 47](#_Toc82509614)

[9.3. Travnjak 48](#_Toc82509615)

[9.4. Promjene u prirodi 48](#_Toc82509616)

[9.5.Posjet zavičaju 49](#_Toc82509617)

[9.6. Mjesto u kojem živim 50](#_Toc82509618)

[9.7. Ponašanje pješaka u prometu 50](#_Toc82509619)

[9.8. Prometni znakovi 51](#_Toc82509620)

[9.9. Snalaženje u prostoru 52](#_Toc82509621)

[9.10. Plan mjesta 52](#_Toc82509622)

[9.11. Posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Duha u Donjem Lapcu 53](#_Toc82509623)

[9.12. Obilazak kulturnih znamenitosti mjesta 54](#_Toc82509624)

[10. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA 54](#_Toc82509625)

[10.1. Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske za sve učenike od 1. do 8. razreda - Pag 54](#_Toc82509626)

[10.2. Posjet Vukovaru 55](#_Toc82509627)

[10.3.Terenska nastava –Moj zavičaj (posjet NP Sjeverni Velebit – Kuća Velebit na Krasnom – Kutarevo- Senj) 56](#_Toc82509628)

[11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE 56](#_Toc82509629)

[11.1. Školski preventivni program 56](#_Toc82509630)

[11.2. Program preventivnih aktivnosti ministarstva unutarnjih poslova 57](#_Toc82509631)

[11.3. Program profesionalne orijentacije 58](#_Toc82509632)

[11.4. Pomoć učenicima u učenju - *učiti kako učiti* 59](#_Toc82509633)

[12. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA 60](#_Toc82509634)

[13. TIM ZA KVALITETU 60](#_Toc82509635)

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole „Donji Lapac“, na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_ rujna 2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća Roditelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DONJI LAPAC**

**Adresa Stojana Matića 18**

**Broj i naziv pošte: 53250 Donji Lapac**

**Broj telefona 053/765-001,765-895**

**Broj telefaxa: 053/765-800**

**E-mail: skola@os-donji-lapac.skole.hr**

BROJ DJELATNIKA:

Učitelja razredne nastave: 5

Učitelja predmetne nastave: 11

Vjeroučitelja: 2

Stručnih suradnika: 2

Ravnatelj: 1

Ostalih zaposlenika: 4

BROJ RAZREDNIH ODJELA:

Od I. do IV. razreda 4

Od V. do VIII. razreda 4

# 1. UVOD

 Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

 Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo unaprijediti rad škole koji je usmjeren na učenika i njegov razvoj, stručnu sposobnost, samostalnost i odgovornost učitelja te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

 Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole kako bi bio dostupan učenicima i njihovim roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

# 2. IZBORNA NASTAVA

## 2.1. Vjeronauk- katolički i pravoslavni

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelji: Vlč. Igor Lulić i Predrag SušićUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orjentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Razvijanje pozitivnih odnosa škole i vjerske zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. Razvijati osobnu odgovornost. Sudjelovati u životu svoje župne zajednice. Povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom. |
| **Troškovnik** | Otprilike 50 kuna po učeniku. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |

## 2.2. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica informatike Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz razne oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. |
| **Troškovnik** | Toneri, papir. Popravak i servis računala. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prezentacije, izrada web stranica, predstavljanje nastavnih sadržaja drugim učenicima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

## 2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana BrnjasUčenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu. Ovladavanje strategijama učenja. Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja. Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu.  |
| **Troškovnik** | Fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje.  |

## 2.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica njemačkog jezika Martina GecanUčenici 4., 5. i 6. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvajati vokabular, gramatičke i jezične strukture iz njemačkog jezika. Upoznat će se s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.  |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja nastavnih materijala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća kroz pismene i usmene provjere  |

# 3. DODATNA NASTAVA

## 3.1 RAZREDNA NASTAVA

### 3.1.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Ljiljana Klobučar, Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana PrusacUčenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje dječje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja. Razvijanje i njegovanje urednosti i preciznosti u radu. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za dodatne nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja, analiziranje, istraživanje, otkrivanje novog, povezivanje matematičkih pojmova i njihovo konkretno učenje. Poticanje razvoja matematičke intuicije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći rješavati složenije matematičke probleme. Učenici će se moći uključivati u matematičke programe za naprednije učenike i bit će osposobljeni za sudjelovanje na natjecanjima.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |

### 3.1.2. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Ljiljana Klobučar, Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana PrusacUčenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup, timski rad |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Kroz različite primjerene sadržaje učenici će moći usvajati samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, čitanje pjesama i priča s razumijevanjem, iskazivanje doživljaja pjesme i priče te usavršavanje vještine čitanja. Sa svojim uradcima učenici će sudjelovati na natjecajima i priredbama u školi i van nje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje će se provesti promatranjem međusobne interakcije učenika te postignutih rezultata.Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

## 3.2. PREDMETNA NASTAVA

### 3.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica BarišićUčenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Rješavati zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Provjera učeničkog znanja i sudjelovanja na natjecanjima; poticanje individualnosti, samovrednovanje uspjehaIzvješće na školskom panou |

### 3.2.2. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica njemačkog jezika Martina GecanUčenici od 4. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te upotreba jezika. Priprema za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U manjim skupinama, individualni oblik rada. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred natjecanja i učestalije.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati jezičnu kompetenciju te će se pripremati za natjecanje. |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, prijevoz do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Postignuća učenika na natjecanjima.  |

### 3.2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana BrnjasUčenici 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Proširivanje stečenih znanja i vještina u primjeni engleskog jezika. Komunikacija na stranom jeziku tj. osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje te tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku. Dodatno obogaćivanje znanja o kulturi i običajima engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju engleskog jezika.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dodatno uvježbavanje složenijih gramatičkih struktura te vještine slušanja s razumijevanjem, vještine pisanja i komunikacijskih vještina. Vježbanje uz materijale iz prošlih školskih i županijskih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine  |
| **Očekivani ishodi** | Ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura s ciljem uspješnijeg sudjelovanja na natjecanju. Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog. Razgovor (iznošenje mišljenja i iskustava o aktivnostima tijekom učenja, pisanje sastavaka).  |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika, usmena i pismena komunikacija.  |

### 3.2.4. Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica tehničke kulture Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture. Razvijati i poticati interese i vještine tehničkog crtanja. Razvijati opće stvaralačko istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Nastava u kabinetu tehničke kulture. Individualni i timski rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** |  Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će pokazivati interes za praktičan rad u nastavi tehničke kulture. Razvijat će logičko mišljenje, vještine izrade tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnom radu. Primjenjivat će tehničku kulturu u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka svakog učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

### 3.2.5. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica matematike Monika PetrovUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati sklonost prema rješavanju matematičkih problema. Moći će se uključivati u matematičke programe za naprednije učenike i bit će osposobljeni za natjecanja.  |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja |
| **Način praćenja i provoedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |

### 3.2.6. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica kemije Maja SamaržijaUčenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Poticanje interesa i aktivnog sudjelovanja u proučavanju kemijskih sadržaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad. Izvođenje dodatnih pokusa/istraživanja uz samostalnu i zajedničku diskusiju i zaključke.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati individualne sklonosti i interese prema predmetu, moći će pratiti i dopuniti učenje kemije pomoću iskustvenih metoda |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, pristup internetu |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. RAZREDNA NASTAVA

### 4.1.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Ljiljana Klobučar, Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana PrusacUčenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Učenici će moći usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad te će biti osposobljeni za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Provjera kroz nastavne listiće.  |

### 4.1.2. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Ljiljana Klobučar, Martina Dražić, Olivera Mazija, Mirjana PrusacUčenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ovisno o programskim sadržajima koje će teže usvajati. Nastavne metode koje će se koristiti su: čitanje i rad na tekstu, pisanje, govorenje, slušanje i pokazivanje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Učenici će moći usvajati znanja koja su potreban za daljnji rad te će biti osposobljeni za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

##  4.2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica BarišićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik te izgraditi njihovo samopouzdanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će pohađati jedan sat tjedno dopunske nastave, prema potrebi, ovisno o programskom sadržajima koje će teže usvajati. Učenici će svladavati gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati će ih se na samostalnost u učenju i razvijanju pozitivnih radnih navika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022., 1 sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | 5. razred(učenik će moći) Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. 6. razred(učenik će moći) Navesti i razlikovati glagolske oblike. Nabrojati i razlikovati zamjenice. Pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. Pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove.7. razred(učenik će moći) Prepoznati glasovne promjene, točno pisati i obilježavati upravni govor te razlikovati upravni i neupravni govor. Učenik će znati osnovno o povijesti hrvatskoga jezika. Prepoznat će i imenovati subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut i apoziciju. Moći će pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija…8. razred(učenik će moći) Prepoznati vrste NSR, vrste ZRS, glagolske priloge, sinonime i antonime. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi |

### 4.2.2. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica njemačkog jezika Martina GecanUčenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika. Poticati sustavno redovito učenje i razvijanje radnih navika.Usvajanje i ponavljanje gradiva, osposobiti ih za usmenu i pismenu komunikaciju. Pružiti učenicima efikasne metode učenje stranog jezika.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Jednom tjedno kroz individualni i grupni rad koristeći se primjerenim nastavnim metodama kao što su: čitanje, pisanje, rad na tekstu, objašnjavanje, razgovor, prevođenje, pokazivanje i sl., i nastavnim sredstvima: ploča, kreda, računalo, nastavni listovi, udžbenik, radna bilježnica, CD-player, računalo i sl. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Primjerenim zadacima i metodama učenici će moći usvajati jezične zakonitosti i znati ih primjenjivati |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

### 4.2.3. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica matematike Monika PetrovUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine.Potpuno savladavanje osnovnih matematičkih pojmova, stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualiziranim metodama i oblicima rada, ovisno o potrebama uključenih učenika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvojiti metodu matematičkog mišljenja te prevladati manjkavosti u znanju. Poticat će se samostalnost i redovitost u učenju, razvijat će pozitivne radne navike i stavove prema učenju. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

### 4.2.4. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana BrnjasUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Ovladati sadržaje iz engleskog jezika kako bi mogli lakše pratiti nadolazeće nastavne sadržaje, vokabular i jezične strukture |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave.Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima. Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni zadatci prilagođeni učeniku, razgovor  |

### 4.2.5. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica kemije Maja SamaržijaUčenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj tijekom nastavne godine. Potpuno savladavanje temeljnih kemijskih pojmova i zadataka. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualiziranim metodama i oblicima rada te radom u skupini uz korištenje nastavnih materijala.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Pobuđivanje interesa kod učenika za kemijske sadržaje. Dodatno pripremanje za ispite znanja. Razvoj organiziranosti i samopouzdanja kod učenika kako bi što uspješnije savladali moguće poteškoće u izvršavanju obaveza.  |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismenim provjerama znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

# 5. NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C)

## 5.1. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet |  |  |  |  |  |  | 1.razred | 2. razred | 3. razred | 4.razred |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna |  | 35 | 35 | 20 | 20 |
| istraživanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost | i | nacionalna |  | 40 | 40 | 35 | 35 |
| kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Učenje ćirilice |  |  |  |  | 0 | 0 | 25 | 25 |
| Priroda i društvo |  |  |  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Ukupno godišnje |  |  |  | 100 | 100 | 105 | 105 |
| 5.2. PREDMETNA NASTAVA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predmet/Razred |  |  |  |  | V razred |  | VI razred | VII razred | VIII |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Razred |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| istraživanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost i nacionalna kultura |  | 40 |  | 40 | 40 | 40 |
| Historija |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| Likovni odgoj |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Muzički odgoj |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Geografija |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Ukupno godišnje |  |  |  |  | 160 |  | 160 | 160 | 160 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice srpskog jezika i kulture: Radmila Kuga i Ljubica Godeč; Učenici od 1. do 8 . razreda |
| **Planirani broj sati** | 5 sati tjedno175 sati tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje ćiriličnog pisma na standardnom srpskom jeziku, te upoznavanje vlastitog identiteta kroz ostale oblike predmetnog učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička nastava Izvanučionička nastavaMultimedijalna nastava |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći primjeniti jezično, povijesno, geografsko, likovno i glazbeno znanje i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih materijala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Opisno praćenje postignuća. Pismeni radovi i prezentacije. |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

 Organizacija izvannastavnih aktivnosti je kompromisno rješenje višebrojnih zahtjeva: interesa učenika, roditelja i škole, potom kadrovskih mogućnosti, materijalne opremljenosti škole, zahtjeva društva u okruženju škole te prostornih mogućnosti.

U rad grupa učenici se uključuju dragovoljno. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Također, izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## 6.1. Dramsko – scenska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar Učenici od 1. do 4. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 35sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dramsko-plesne igreNastupi na školskim priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici pokazuju interes za dramski izraz. |
| **Troškovnik** | Materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje,žice, papir, ljepilo i dr.), audio zapisi - 200 kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama. Planiranje narednih aktivnosti. |

## 6.2. Literarna družina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica BarišićOd 10 do 12 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje spisateljskih i jezičnih vještina, kreativnog pisanja, sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme. Naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopisne norme, poticati maštovitost u pisanom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Promicanje kulture govorene i pisane riječi.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima i skupinama, sudjelovanje na priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru. |
| **Troškovnik** | Prema mogućnostima i dogovoru sa Školom i roditeljima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školski pano, javni nastup, slanje literarnih radova u časopis Modru lastu, razne kulturne manifestacije i literarni natječaji, samovrednovanje |

## 6.3. Školski zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražaja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Priviknuti se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** |  Jedan školski sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred nastupe učestalije. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se uključiti u aktivno muziciranje, poticat će i njegovati ljubav prema pjevanju. Poticat će glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan škole ...), razredne priredbe, nastupi u mjestu. |

## 6.4. Ritmika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku. Slušno opažanje. Razvijanje izvođačkih vještina. Prihvaćanje važnosti kreativnog izražavanja ideja, iskustva i osjećaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Probe i nastupi tijekom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno i pred nastupe učestalije. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se uključivati u aktivno muziciranje. Poticat će se i njegovati ljubav prema pjevanju. Poticat će se glazbena radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i upravom škole; oko 500 kn za prigodne plesne kostime i rekvizite za scenu. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nastupi tijekom školske godine na raznim školskim svečanostima. |

## 6.5. Literarna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina Dražić |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje spisateljskih i jezičnih vještina, kreativnog pisanja, sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme. Naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopisne norme, poticati maštovitost u pisanom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Promicanje kulture govorene i pisane riječi.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima i skupinama, sudjelovanje na priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru. |
| **Troškovnik** | Prema mogućnostima i dogovoru sa Školom i roditeljima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školski pano, javni nastup, slanje literarnih radova u časopis Smib, razne kulturne manifestacije i literarni natječaji, samovrednovanje |

##  6.6. Likovna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag RodićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 20 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje primijenjenih umjetnosti i dizajna. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Crtanje, slikanje i oblikovanje. Uređenje panoa. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Likovnim stvaralaštvom učenici će pratiti važne datume i događaje. Uređivat će panoe u prostorima škole. Ukrašavat će pozornicu za školske priredbe. Sudjelovat će u natječajima.  |
| **Troškovnik** | 500 kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. |

##  6.7. Odbojka

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag RodićUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u odbojci. Osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola.Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE ODBOJKE2. TAKTIKA ODBOJKE |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima. Sudjeluju u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrada. |

## 6.8. Stolni tenis

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag RodićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati vještine i tehnike neophodne za igru stolnog tenisa. Kroz igranje u paru naučiti se prilagoditi tehnički i taktički suigračima i protivnicima. Poticati kolegijalnost, strpljivost u ustrajnost u vježbanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Prije ili poslije nastave, za vrijeme slobodnog sata |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će stečene vještine i sposobnosti moći realizirati kroz međuškolska i međužupanijska natjecanja.  |
| **Troškovnik** | / |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nastavnik će pratiti i evidentirati učenike te im obezbijediti neophodne rekvizite. |

## 6.9. Gimnastika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag RodićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima usvajanje tehnika parterne gimnastike te preskoka i određenih elemenata na ručama i preči.S obzirom na raznovrsne uzraste prilagoditi im sadržaj te omogućiti tranziciju vještina među djecom. Osigurati im uvjete za razvijanje individualnih sposobnosti kao temelj za kasnije usavršavanje tih vještina.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će moći pokazati svoje tehnike na školskoj priredbi. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim priredbama. Sudjeluju u organiziranju i priredbama svih sportskih aktivnosti. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatan napredak kod učenika, a na priredbama se to i realizira.  |

## 6.10. Šah

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Josip PrusacUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Izgrađivati humane međuljudske odnose. Povećavati radne sposobnosti. Usvojiti i primjenjivati šahovska znanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Usvajanje elemenata šaha-obrana, napad te odigravanje školskih turnira |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici, napredujući u tehnici, taktici, rješavanju šahovskih problema moći će pokazati bolje rezultate na školskom i županijskom natjecanju. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanjima, nabava novih šahovskih ploča i računalnih programa za vježbu |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vođenje evidencije o dolasku, usvajanjima novih znanja i međuljudskim odnosima. |

## 6.11. Web tim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavanje web stranice škole. Upotrebljavanje tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri izradbi web stranice škole. Preko projektnog zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Održavanje školske web-stranice |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Dostupnošću web-stranice i njeno osvježavanje novim sadržajima |

## 6.12. Maketarstvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati stvaralački način razmišljanja, razvoj vještina rada i umijeća. Primjena kod drugih predmeta: geografije, povijesti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem izrade maketa, predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći samostalno čitati tehničku dokumentaciju, znati izraditi tehničku tvorevinu, primijeniti makete u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Oko 500 kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje učenika, analiza rada u učionici i sudjelovanje na izložbama. |

## 6.13. Prometna kultura - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici 4. i 5. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička i izvanučionička nastava na igralištu ili poligonu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći samostalno i sigurno sudjelovati u prometu te upravljati prometom na obilježenom pješačkom prijelazu. |
| **Troškovnik** | 500 kn za materijale za izradu improviziranog prometnog poligona i popravak bicikla |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispit znanja, vožnja na prometnom poligonu, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

##  6.14. Klub mladih tehničara

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Predsjednica kluba mladih tehničara: Milena Bajić, učiteljica tehničke kulture i informatike;Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom obliku nastave, učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba, a koji pridonosi i uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, radionica, projektni rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći:* što ranije probuditi i razviti interes za prirodne tehničke i srodne znanosti,
* razvijati stvaralačke sposobnosti diferenciranim pristupom s obzirom na predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova;
* razvijati interese i sklonosti (daroviti) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv;
* u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno- metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva
* poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini.
* sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te promocijom rezultata rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.)
 |
| **Troškovnik** | U svrhu nabavke potrebnih alata i drugih sredstava za rad, te troškove odlaska na natjecanja i razna stručna usavršavanja – cca. 1.000,00 kuna. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Brojnost aktivno uključenih učenika u rad kluba te postignuti uspjeh učenika na raznim natjecanjima i smotrama. |

## 6.15. Mali knjižničari

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Miroslav Klobučar, školski knjižničar1. ciklus (drugi razred)2. ciklus (treći,četvrti i peti razred) |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.Stjecanje temeljnih znanja o knjižnici.Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vlastitog rječnika i komunikacije.Usvajanje temeljnih kompetencija- informacijska pismenost |
| **Način realizacije aktivnosti, program ili projekta** | Poučavanje o knjižničnom fondu. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti predviđenim Godišnjim planom i programom školske knjižnice (izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga i učeničkih radova, predstavljanje noviteta i knjižnici).  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici, upoznati fond školske knjižnice, pronaći informacije iz različitih izvora i vrednovati ih |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Organiziranje izložbi učeničkih radovaIzvješće o provedenom projektu |

# 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Projektni rad u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvanučionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje ističemo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom godine u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.

## 7.1. Hrvatski jezik – Frazemi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Štefica BarišićUčenici 8. razreda – 16 učenika |
| **Planirani broj sati** | 8 sati  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Prepoznati frazem, poznavati osnovna obilježja, tumačiti frazeme, prikladno rabiti češće frazeme, prikupljanje građe, prezentiranje i čitanje sastavaka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Prikupljanje građe, uspoređivanje i izvještavanje o prikupljenim frazemima, objedinjavanje, literarno oblikovanje radova (pisanje priče s uporabom frazema), postavljanje radova na pano |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Od siječnja do veljače 2022. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Osuvremenjivanje nastave hrvatskog jezika. Učenici će proširiti znanja o frazemima, razvijati suradnički odnos u skupini, razvijati odgovornosti, poštivati zadane vremenske rokove, primjeniti različite metode rada, poticati intelektualne sposobnosti. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sudjelovanje u prikupljanju građe, motiviranost, intelektualna znatiželja i odgovornost učenika. |

## 7.2. Školska prometna jedinica

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici s navršenih 12. godina starosti |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole. Osposobljavanje pripadnika ŠPJ-e obuhvaća prometno – preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-e će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu.  |
| **Troškovnik** | 500 kn za materijale za izradu promotivnih letaka. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Članovi ŠPJ-e nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranja prometa. Plakati, pohvale. Rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

## 7.3. Sigurnost djece na internetu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 5 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će nakon predavanja učitelja razgovorom, raspravom, svojim radovima kroz crteže, tekst, plakate, prezentacije, letke potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilnu tehnologiju. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** |  Tijekom nastavne godine 2021./2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Podići razinu svijesti učenika, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost na internetu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste internet. |

## 7.4. STEM u našoj školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | U posljednje vrijeme često se spominje STEM. STEM je engleska kratica za znanost, tehnologiju, inžinjerstvo, matematiku (Science, Technology, Engineering, Mathematic).Danas se mnoga tražena zanimanja temelje na obrazovanju iz STEM područja: automatika, robotika, molekularna biologija... Osim toga, obrazovanje iz STEM područja potiče kreativnost, timski rad, kritičko mišljenje i na taj način priprema djecu za život u društvu budućnosti.STEM učenje jest osmišljavanje kreativnih rješenja za stvarne životne probleme. Kad učenici pokušavaju riješiti stvarni problem, mogu jasnije vidjeti istinski učinak učenja.STEM edukacija obuhvaća učenje četiri discipline (prirodne znanosti, informatika, inženjerstvo i matematika) na interdisciplinaran način koji ima primjenu. Znači da, za razliku od obrazovanja koje je u školama podijeljeno na predmete, STEM edukacija pristupa rješavanju problema koristeći znanje iz svih ovih područja. Na taj način potiče se učenje koje nije u „ladicama“ i ne obuhvaća činjenice koje su u tu „ladicu“ spremljene, nego znanje koje znamo kada i kako koristiti. STEM edukacija je obrazovanje za 21. stoljeće! |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | STEM radionice - micro:bit, mBot |
| **Vremenik**  |  Tijekom nastavne godine 2021./2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će kroz STEM radionice: razvijati vještine rješavanja složenih zadataka i izazova, vježbati strpljenje prilikom svladavanja prepreka, vježbati razmišljanje izvan okvira i razvijati maštovitost, upoznavati se sa znanstvenim radom (od pretpostavke do zaključka) koji je važan za sve poslove na području prirodnih ili društvenih znanosti, razmišljati i povezivati znanja, timski raditi s vršnjacima, povećati razumijevanje prirodnih znanosti i povećati interes za njihovo zanimanje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspješnost izrade problemskih zadataka. Organizirati u školi manifestaciju “Stem u našoj školi” na kojoj će pokazati svoje znanje. |

## 7.5. Modelarska igra

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 5. do 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva koje HZTK provodi u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, županijskim i gradskim zajednicama tehničke kulture, društvima pedagoga tehničke kulture i osnovnim školama. U skladu s Pravilima županijska natjecanja Modelarske lige organizirat će se do prve polovine svibnja 2022., a natjecanje na državnoj razini bit će održano do kraja svibnja 2022. u Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici.Sudionici Lige su učenici osnovnih škola od petog do osmog razreda i njihov mentor. Ekipa se sastoji od dva učenika koje na natjecanje dovodi jedan mentor.Organizatori županijskog natjecanja su osnovne škole koje mogu biti domaćini natjecanja. Natjecanja će se provoditi u svakoj županiji kontinuirano tijekom školske godine ili jednom u tekućoj školskoj godini, zaključno do prve polovine svibnja 2022. i to ovisno o interesu sudionika, financijskim, prostornim i drugim mogućnostima organizatora županijskog natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Organizator na županijskoj razini ima sljedeće zadaće:* Objaviti najmanje mjesec dana prije natjecanja mjesto i vrijeme natjecanja;
* obavijestiti Hrvatsku zajednicu tehničke kulture o organiziranju natjecanja - slanjem Plana provođenja Modelarske lige 2021./2022. (e-pošta: hrvoje.vrhovski@hztk.hr);
* potvrdit će mentorima ekipa sudjelovanje na natjecanju;
* nakon prijave na županijsku razinu natjecanja, svim će pozvanim ekipama pravovremeno dostaviti popis pribora, materijala i alata koji će ekipe donijeti na natjecanje;
* osigurat će optimalne materijalno-tehničke uvjete za provedbu natjecanja (u suradnji s HZTK);
* osigurat će primjerene mjere zaštite u radu pri provedbi natjecanja;
* pripremit će i provesti natjecanje;
* obavijestit će sredstva javnog priopćavanja o održavanju i rezultatima natjecanja;
* može dodijeliti posebna priznanja i nagrade;
* pripremit će izvještaj o rezultatima natjecanja te ga dostaviti Hrvatskoj zajednici tehničke kulture, najkasnije tri dana nakon održanog natjecanja na adresu elektroničke pošte: hrvoje.vrhovski@hztk.hr).
 |
| **Vremenik**  |  Svibanj 2022. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati stvaralačke sposobnosti te interes za prirodne, tehničke i srodne znanostiMoći će sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osiguravajući daljnju promociju rezultata svoga rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) |
| **Troškovnik** | 1000kn |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspjeh na natjecanju iz modelarstva. Radova koje su učenici izradili. |

## 7.6. Natjecanje Dabar

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti. Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dabar je osmišljen kako bi se svim učenicima od 1. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole, omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. Natjecanje se odvija online od 11. do 15. studenog 2021. godine uz obaveznu prethodnu prijavu.  |
| **Vremenik**  |  Tijekom studenog 2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Postignuti uspjeh na natjecanju. |

## 7.7. Projekt u nastavi hrvatskog jezika „Priča jednog šešira“

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Štefica Barišić i učenici 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | Od 5 do 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Izgrađivati estetski ukus. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Pronaći stari šešir i ukrasiti ga jesenskim plodovima te osmisliti priču šešira. U jednoj minuti ispričati svoju priču u prvoj osobi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | Od 7. rujna do 8. listopada 2021. godine |
| **Očekivani ishodi** | Prikazivanje šešira u učionici petog razreda. Razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika  |
| **Troškovnik** |  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvaliteta sadržaja priče, duljina priče (samo jedna minuta), ukupan dojam.  |

## 7.8. Večer matematike

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo (HMD)Nositelj aktivnosti: učiteljica Monika PetrovStručni tim: Olivera Mazija, Ljiljana Klobučar, Mirjana Prusac, Martina DražićUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** | 10 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Izgradnja pozitivnog stava učenika i učenica prema matematici uz zabavne aktivnosti.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Prvo polugodište 2021. |
| **Očekivani ishodi** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.  |
| **Troškovnik** | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s upravom škole (hameri, boje, kockice, kopiranje u boji i sl.). |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Posjećenost planirane aktivnosti. |

## 7.9. Klimatske promjene

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave, savjetnica (voditeljica projekta), školski knjižničar Miroslav Klobučar, Marija Jelinić, učiteljica prirode i biologijeUčenici razredne i predmetne nastave OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Glavni je cilj projekta podizanje svijesti o klimatskim promjenama i njihovim posljedicama za život ljudi te poticanje na kritičko razmišljanje o navedenom globalnom problemu na lokalnoj razini među učenicima školske dobi, njihovim roditeljima, ali i široj zajednici.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Poticanje učenika na kreativno i stvaralačko izražavanje u području klimatskim promjena i održivog razvoja koje itekako može doprinijeti osvještavanju za ovu temu. Program i sadržaj aktivnosti:-ilustrirana edukativna publikacija (brošura) o klimatskim promjenama za učenike-osmišljena i provedena ogledna radionica za učenike-osmišljeno i održano kreativno natjecanje o temi klimatskih promjena-dodijeljene nagrade najboljim učeničkim radovima |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | -definirati ciljeve održivog razvoja-opisati i spoznati što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama (uzroci i rezultati)-komunicirati i surađivati s ostalima na lokalnoj i globalnoj razini kako bi promicali svijest i djelovanje u vezi s klimatskim promjenama-razvijati IKT vještine. Razvijati suradničke i interpersonalne vještine. Razvijati vještine kritičkog mišljenja-razvijati vještine rješavanja problema Razvijati i uvježbavati sljedeća važna ponašanja: osjećaj odgovornosti, kreativno razmišljanje, osjećaj zahvalnosti našem planetu |
| **Troškovnik** | Trošak likovnog pribora i tiskanja brošure |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -održana završna priredba- prezentacija projekta i rezultata roditeljima-praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu-rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa  |

## 7.10. Humane vrednote (Pomladak Crvenog križa)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave, savjetnica (voditeljica projekta), Učenici OŠ Donji Lapac (članovi Podmlatka ODCK Donji Lapac) |
| **Planirani broj sati** |  Tijekom školske godine  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima; uključiti što veći broj mladih u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina te pripremilo za ulazak u svijet odraslih |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Sudjelovanje u volonterskim akcijama: -akcija „Solidarnost na djelu“ u listopadu-Dani kruha – listopad (donacija hrane starim i nemoćnim mještanima Općine Donji Lapac)- Borba protiv ovisnosti (studeni/prosinac); istraživanje među učenicima OŠ Donji Lapac na temu ovisnosti (anketa)- Pomoć potrebitima kroz blagdansko vrijeme (prosinac)-Vršnjačko nasilje (Dan ružičastih majica) – veljača-Dan planeta Zemlje (travanj) – anketno istraživanje među učenicima od 5. do 8. razreda na temu Klimatske promjene -Hrvatski tjedan Crvenog križa – svibanj-Svjetski dan okoliša – lipanj-Školski Oskar najboljima za izvrsnost i doprinos u radu-Interdisciplinarska terenska nastava u Edukacijskom centru CKRad će se odvijati kroz mjesečne sastanke i po potrebi |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Kontinuirno tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** |  Dječja osjetljivost za tuđe osjećaje i doživljaje. Učenici će razvijati suradnju, toleranciju, razumijevanje i povjerenje. Odgovornost i brigu za sebe razvijaju neposredno s odgovornošću i brigom za druge i vrijedno je za cijelu zajednicu.  |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala za radionice, trošak izrade plakata (Školskog Oskara) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje učenika, rezultati akcija, poboljšanje psiho-socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina.Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa.  |

## 7.11. Projekt u nastavi engleskog jezika: Important days and festivals in the UK, USA and Australia

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana BrnjasUčenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** |  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje istraživačkog duha učenika. Prikupljanje, obrada i organizacija podataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Čitanje, traženje informacija, prezentiranje (izrada plakata ili powerpoint prezentacije), izrada kviza |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Prosinac 2021.-svibanj 2022. |
| **Očekivani ishodi** | Usporediti običaje blagdana (Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan i ostali blagdani)Istražiti druge blagdane ili praznikeProširiti svoje znanje o kulturi i civilizacijiUspoređivanje s hrvatskim blagdanima/praznicima  |
| **Troškovnik** | Troškovi za plakate i papir |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izložba plakata u razredu. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  |

## 7.12. Prevencija rizičnih ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave,savjetnica (voditeljica projekta), Vanjski suradnici: Policijska postaja Donji Lapac, Policijska uprava Ličko-senjske županije, ODCK Donji Lapac, Općina Donji LapacŠkolska pedagoginja Kristina MilanŠkolski knjižničar Miroslav KlobučarUčenici i razrednici OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** |  Tijekom školske godine  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Edukacija učenika i roditelja o prevenciji rizičnih ponašanja (ovisnosti,vršnjačko nasilje,elektroničko nasilje, obiteljsko nasilje) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | - radionice i predavanja za djecu i roditelje- anketno istraživanje među učenicima na temu Prevencija vršnjačkog nasilja među učenicima od 5. do 8. razreda OŠ na području Ličko-senjske županije (zbog COVID19 odgođeno 2020./2021. provođenje ankete) |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godineStudeni/prosinac - uzroci i posljedice ovisnostiVeljača – prevencija vršnjačkog nasilja |
| **Očekivani ishodi** |  Prevencija rizičnih ponašanja, razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za zajednički rad |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija kroz evaluacijske listiće roditelja, samovrjednovanje. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa i smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu. |

## 7.13. Plastično je fantastično – Dan planete Zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena BajićUčenici od 1. do 8.razreda |
| **Planirani broj sati** | - |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** |  Obilježavanje Dana planete Zemlje-radionice na temu ekologije izrada raznih uporabnih predmeta od plastike koja je za otpad.Izrada i prezentacija likovnih, literarnih i ostalih interaktivnih sadržajnih uradaka učenika na temu “Dan planeta Zemlja”. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Travanj, 2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Cilj projektnog dana bio bi skretanje pažnje učenicima i njihovim roditeljima na značaj očuvanja prirode i buđenje svijesti o vlastitoj odgovornosti prema planeti na kojoj živimo. Negativne posljedice po životnu sredinu svi možemo spriječiti na svoj način.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje djelovanja učenika, anketni listići. |

## 7.14. Slikopriče

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Koordinator projekta: Miroslav Klobučar, školski knjižničar Nositelji aktivnosti: Olivera Mazija i Mirjana Prusac, učiteljice razredne nastaveUčenici 3. i 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Usvojiti da živimo na planetu Zemlji, prepoznati i imenovati zaštićene biljke, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Početak provedbe projekta u Mjesecu hrvatske knjige koji je posvećen 50 godina od obilježavanja Dana planeta Zemlje. Učenici izrađuju slikopriče s eko motivima. Predstavljanje učeničkih radova na Dan planete Zemlje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 15.10.2021.-22.04.2022. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći:-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš-aktivno sudjelovati u zaštiti prirode, stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća-upoznati izgled svoga zavičaja -istraživačkim aktivnostima doći do novih spoznaja -uočavati, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave -imenovati tipične biljke i životinje zavičaja te poticati na očuvanje i zaštitu prirode |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -izrada digitalnih slikopriča-predstavljanje učeničkih radova |

## 7.15. Virtualna razglednica mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Koordinator projekta: Miroslav Klobučar, školski knjižničar Nositelj projekta: Ljiljana Klobučar, učiteljica razredne nastave |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | -istraživanje i proučavanje kulturne i povijesne baštine Donjeg Lapca, značajnih osoba, tradicijskih jela i običaja-razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika-razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju i ponosa zbog pripadnosti zavičaju, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja-razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu-osposobiti uč. za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | -posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima zavičaja- kroz suradnju škole, roditelja, lokalne zajednice i crkve osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći:- imenovati povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja- imenovati povijesne osobe koje su obogatile hrvatsku povijest, a rodom iz našeg zavičaja-razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zavičaju (očuvanje kulturno-povijesnih spomenika, prirodnih znamenitosti, tradicije i običaja zavičaja)-uz pomoć učitelja ili samostalno:-pretražuje izvore dostupne u školi i okolini-koristi se različitim digitalnim alatima |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -izrada virtualnog turističkog prikaza mjesta nakon prikupljenog i izabranog materijala |

# 8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

 Povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja donijelo je rješenje za dva učenika predmetne nastave koji nastavu polaze po prilagođenom programu. Jedna učenica razredne nastave pohađa nastavu po posebnom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu iz svih predmeta uz pomoć pomoćnika u nastavi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica razredne nastave Mirjana Prusac.Učitelji predmetne nastave u 5. i 7. razredu Školska pedagoginjaUkupno 3 učenika  |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnog gradiva i poticati razvoj radnih navika te ukazati na važnost redovitog učenja. Omogućiti učenicima maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici su uključeni u redovni razredni odjel i svladavaju nastavni plan i program prilagođen svakom učeniku pojedinačno, uz odgovarajuće individualizirane metode i postupke u radu.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine  |
| **Očekivani ishodi** | Poučavanje učenika koji otežano usvajaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom zbog određenih teškoća u razvoju ili teškoća u učenju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim i individualiziranim odgojno obrazovnim programima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Svladavanje nastavnog gradiva učenika i poboljšanje općeg uspjeha iz pojedinih nastavnih predmeta. Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. |

# 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

## 9.1. Priroda

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici 4. razreda, 6 učenika |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Spoznati osnovna obilježja nežive i žive prirode te njezinu međusobnu povezanost  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti školski vrt- dvorište te razgledavati i opisivati prirodu koja nas okružuje |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U travnju 2022. godine |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike za razumijevanje pojma prirode i razlikovanje žive od nežive prirode; i za razumijevanje povezanosti nežive i žive prirode. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi te razvijati ekološku svijest kod učenika  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije |

## 9.2. Šuma

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici 4. razreda, 6 učenika |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastave |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U travnju 2022. godine |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike da razlikuju listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, da uočavaju međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, da uoče razloge ugroženosti životne zajednice i znaju načine zaštite (požar), da znaju da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacija |

## 9.3. Travnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana PrusacUčenici 4. razreda, 6 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti obližnji travnjak u mjestu i promatrati biljni i životinjski svijet |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U svibnju 2022. godine |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike za razumijevanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta travnjaka; upoznati ih s najpoznatijim biljkama i životinjama travnjaka. Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju životne zajednice travnjaka |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacija |

## 9.4. Promjene u prirodi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Ljiljana Klobučar i Martina DražićUčenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini dolaskom jeseni, zime, proljeća i ljeta, a i njihov utjecaj na život |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazak i promatranje neposredne okoline u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2021.; siječanj, ožujak i svibanj 2022. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati interes za praćenje promjena u neposrednoj okolini; razvijati ljubav prema prirodi; poticati svijest o očuvanju okoliša i povezanosti čovjeka i prirode |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.5.Posjet zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana KlobučarUčenici 1. razreda |
| **Planirani broj sati** | U sklopu terenske nastave (do 6 sati) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Naučiti imenovati i opisivati osnovna obilježja klime i reljefa svog zavičaja, prepoznati gospodarske djelatnosti i kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Orijentirati se u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastave |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | listopad 2021. godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenike će se poticati na rad u skupini i paru. Razvijat će se zanimanje za boravak u prirodi te će se izgrađivati pravilan stav prema izvannastavnim aktivnostima i ekološka svijest. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prezentacija i razgovor. |

## 9.6. Mjesto u kojem živim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina DražićUčenici 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati mjesto u kojem učenici žive, spoznati osnovna obilježja mjesta i upoznati važnije objekte u mjestuUpoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu / zavičajuZnati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova u mjestuZnati imenovati djelanika u kulturnim ustanovama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati dio mjesta u blizini škole.Posjet kulturnim ustanovama  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2021., svibanj 2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Kod učenika će se poticati ljubav i ponos prema svom mjestu te će ih se naučiti da znaju razliku između mjesta stanovanja i radnog mjesta.Razvijat će se navika posjete kulturnim ustanovamaPoticat će se prikladno odijevanje i kulturno ponašanje u kulurnim ustanovama.Razvijat će se odgovorno ponašanje (npr. posudba i čuvanje i vraćanje knjiga). |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.7. Ponašanje pješaka u prometu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana KlobučarUčenici 1. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazak i promatranje prometnice u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Studeni 2021.  |
| **Očekivani ishodi** | Kod učenika će se osvijestiti potreba odgovornog ponašanja u prometu i poštivanja prometnih pravila. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.8. Prometni znakovi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina DražićUčenici 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Razgledavanje prometnih znakova uz obližnju prometnicu.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2021., travanj 2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će naučiti poštovati prometne znakove i pravila te će biti osposobljeni za sigurno kretanje prometnicom |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.9. Snalaženje u prostoru

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta; odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati okolni prostor škole.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2021. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se naučiti snalaziti u prostoru; određivati strane svijeta pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.10. Plan mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera MazijaUčenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Snalaziti se na planu mjesta (bliža okolica škole). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i razgledati bližu okolicu škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2021. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se moći snalaziti na planovima mjesta. Učenici će se na temelju plana mjesta snalaziti u prirodi. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.11. Posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Duha u Donjem Lapcu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelj Predrag SušićUčenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju pravoslavni vjeronauk |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Zajednički sa učenicima obilježiti blagdan Sv. Save – Svetosavska akademija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet učenika pravoslavnoj crkvi hramu Sv. Duha u Donjem Lapcu i sudjelovanje na liturgiji . |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 28. siječnja 2022. godine |
| **Očekivani ishodi** | Obilježavanje blagdana Svetog Save i upoznavanje učenika sa sakralnim objektima i samom kulturnom i vjerskom baštinom. Učenici će razvijati religiozne osjećaje i navike. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Kroz različite radove učenika: pisane, likovne, glazbene i sl. |

## 9.12. Obilazak kulturnih znamenitosti mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Radmila Kuga i Ljubica GodečUčenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu programa za nacionalne manjine – Model c |
| **Planirani broj sati** |  4 sata  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati se sa znamenitostima i kulturnim ustanovama općine Donji Lapac |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet gradskoj knjižnici, muzeju te kulturnim znamenitostima i spomenicima prošlosti i sadašnjosti. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će ostvariti osobni kontakt sa različitim kulturnim spomenicima i ustanovama, te će se upoznati sa povijesnim zbivanjima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Stupanj usvojenosti predočenih znanja, vještina i zalaganja u izradi radova i plakata. |

# 10. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA

## 10.1. Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske za sve učenike od 1. do 8. razreda - Pag

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave OŠ Donji LapacUčenici od 1. do 8. razreda  |
| **Planirani broj sati** |  1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje sa značajkama mjesta koje će učenici posjetiti. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. Socijalizacija učenika. Razvijanje kulture ponašanja u novoj, nepoznatoj okolini. Izgrađivanje kulturnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Istraživanje, opisivanje i upoznavanje sa znamenitostima. Širenje spoznaje o raznolikosti domovine. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. Učenje iz neposrednog okruženja.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2022. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Bogaćenje znanjem iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati nova znanja i prikupljati informacije vezane uz zavičaj koji se posjećuje. Edukativno i rekreativno provesti dan. |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena izvješća, te likovnih radova. Izrada plakata sa fotografijama i ostalim materijalima sa izleta. |

## 10.2. Posjet Vukovaru

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Razrednik Josip PrusacUčenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 dana  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom 2022. godine |
| **Očekivani ishodi** | Razvijanje domoljublja kod učenika. Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanju civila i vojnika. Informiranje o Domovinskom ratu i motiviranje za daljnje učenje i obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

## 10.3.Terenska nastava –Moj zavičaj (posjet NP Sjeverni Velebit – Kuća Velebit na Krasnom – Kutarevo- Senj)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici od 1. – 8. razredaUčitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno- povijesnu baštinu našeg zavičaja.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom posjeta učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2022. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će obogatiti znanje iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko druženje i putovanje stjecanje nova znanja i prikupljanje informacija vezane uz zavičaj koji se posjećuje. Edukativno i rekreativno će provesti dan u prirodi.  |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

# 11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

## 11.1. Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Školski koordinator za provedbu preventivnih programa – pedagoginja Kristina Milan; učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje, stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacijaSenzibilizacija učitelja za probleme različitih skupina učenika, rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, stvaranje pozitivne klime u razrednom odjelu, briga o učenicima koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz radionice i predavanja na satu razrednika tijekom školske godineKroz individualne i grupne savjetodavne razgovore |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razviti svijest o štetnosti konzumacije sredstava i načina ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kocka, internet…). Učvrščivat će se volja i snaga učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji. Stvaranje pozitivnog ozračja punog podrške i povjerenja. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje realizacije planiranih predavanja i radionicaPraćenje rezultata provedenih programa |

## 11.2. Program preventivnih aktivnosti ministarstva unutarnjih poslova

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Školski koordinator Kristina Milan, djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Senzibiliziranje učenika, nastavnika, roditelja, ali i javnosti o problematici zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, maloljetničke delikvencije, svih oblika nasilja među mladima i pridonijeti unapređenju sigurnosti građana u lokalnoj zajednici  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz radionice i predavanja na satu razrednika tijekom školske godine. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Upoznavanje učenika sa opasnostima u slučaju kontakta sa minsko-eksplozivnim ili drugim opasnim sredstvima te podizanje razine sigurnosti i smanjivanje broja stradalih osoba, poglavito djece (program „**Ne diram, opasno je jer znam što je!“** obuhvaća sve učenike razredne nastave). Preventivni projekt koji obuhvaća nekoliko podkomponenti usmjerenih na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja (program “**Zajedno više možemo”** obuhvaća podkomponente “*Mogu ako hoću – 1*”, “*Mogu ako hoću – 2*”, “*Prevencija i alternative – 1*”, “*Prevencija i alternative – 2*” kojima je obuhvaćena populacija učenika 4., 5., i 6. razreda s njihovim roditeljima). Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program **„Zdrav za 5!“** se sastoji od komponente „*Prevencija ovisnosti*“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „*Zaštita okoliša i prirode*“ koja obuhvaća izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ koje bi se provodile kroz eko-radionice). Obilježavanje značajnijih datuma tijekom mjeseca studenog kao što su Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe djece (19. studenog), Međunarodni dan dječjih prava (20. studenog) i Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25. studenog) obuhvatit će se kroz nacionalni kampanju **„Živim život bez nasilja“** koja se provodi s ciljem senzibiliziranja javnosti na problem nasilja i poticanja žrtava na prijavljivanje obiteljskog nasilja, na edukativnim predavanjima učenicima 6. i 7. razreda osnovnih škola. Naglasak će se staviti na problematiku sigurnosti djece na internetu, odnosno na situacije gdje su djeca ili maloljetnici izloženi napadu druge djece ili maloljetnika preko interneta i mobilnih telefona- Cyberbullying. Navedenim predavanjima obilježio bi se i „Dan sigurnijeg interneta“ (8. veljače 2022.) kao i „Dan ružičastih majica“ (23.veljače 2022.) |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.  |

## 11.3. Program profesionalne orijentacije

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagoginja Kristina Milan; razrednik osmog razreda Josip Prusac Učenici 8. razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje s elektroničkim upisom u srednje škole. Informiranjem i usmjeravanjem učenika omogućiti im da na temelju svojih sposobnosti i interesa odaberu odgovarajuću srednju školu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Predavanje, radionice na satovima razrednika. Individualno savjetovanje.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022.  |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će lakše odabrati zanimanja koja su prikladna i zanimljiva za njih. Znat će se samostalno prijaviti u elektroničkom obliku u sustav upisi.hr i samostalno će znati odabrati škole i zanimanja za upis u srednju školu.  |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići, upisi u srednje škole.  |

## 11.4. Pomoć učenicima u učenju - *učiti kako učiti*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagoginja Kristina MilanUčenici i roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poučiti učenike i roditelje metodama efikasnijeg učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja. Bolji školski uspjeh učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz predavanja, radionice, individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne 2021./2022. godine  |
| **Očekivani ishodi** | Uz pomoć, potporu i podršku, učenici će lakše rješavati poteškoće u praćenju i svladavanju predviđenog nastavnog plana i programa. Kroz različita predavanja, savjetovanja i individualne susrete ukazat će se na pozitivne metode učenja, potrebu redovitog učenja, razvijanje radnih navika te poticanje samostalnosti u učenju kod učenika. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići i upitnici, povratna informacija od učitelja i školski uspjeh. |

# 12. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Svi učitelji i ostali djelatnici školeUčenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavati školski okoliš urednim i čistim. Ugodno okruženje za učenike, razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša. Pravilno odlaganje i bacanje otpada. Razvijati pravilno vrednovanje svojeg i tuđeg rada. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Svaki razred zajedno sa razrednikom dužan je voditi brigu i održavati čistim određeni dio školskog dvorišta. Čišćenje dvorišta od otpadaka, sakupljane lišća i održavanje trave, cvijeća i stabala.  |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Očekivani ishodi** | Poticati učenike da im briga za okoliš postane način života. Razvijati kreativne sposobnosti učenika, osjećaj za lijepo, stvarati ugodno školsko ozračje dječjim radovima. |
| **Troškovnik** | -- |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vizualni doživljaj škole i školskog dvorišta. Ljepše i urednije školsko okruženje. |

# 13. TIM ZA KVALITETU

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Ljiljana Klobučar, dipl. uč. RN, savjetnica – koordinatorČlanovi Tima za kvalitetu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | -organizirati, oformiti Tim; provesti SWOT analizu po fokus grupama i na razini škole; provoditi vrednovanje i samovrednovanje; dobiti stanje i potrebe; izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu; izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Organiziranje i početak rada Tima za kvalitetu -provođenje SWOT analize po fokus grupama i na razini škole,(upitnik,anketa...) -provođenje vrednovanje i samovrednovanja -uvid u stanje i potrebe -izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Donijeti razvojni plan i podići razinu kvalitete škole |
| **Troškovnik** | Po potrebi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrjednovanje; poboljšana psihosocijalna klima u školi; poboljšana kvaliteta rada i međuljudskih odnosa. |

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. usvojen je na \_\_6.\_\_\_sjednici Školskog odbora dana \_\_\_27.\_\_ rujna 2021. godine.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marko Matić, prof. v.r. Ljiljana Klobučar, uč. savjetnik v.r.