



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA DONJI LAPAC
Stojana Matića 18, 53250 Donji Lapac
KLASA: 011-03/26-02/15
URBROJ: 2125-29-26-1
Donji Lapac, 22.09.2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2026./2027. godinu



UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Ciljevi OŠ Donji Lapac:

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima pripremiti učenike za cjeloživotno učenje razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga
- razvijati kod učenika poduzetnost poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okolišu škole unaprijediti i poboljšati suradnju s roditeljima
- poticati suradnju s lokalnom zajednicom.

Aktivnosti:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Obilježavanje važnijih datuma
- Projekti
- Samovrednovanje rada škole
- Tim za kvalitetu

- Program preventivnih aktivnosti školskog koordinatora za sigurnost djece u prometu

-Školski razvojni plan

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM U školi se provode programi prevencije razrađeni u dokumentu Školski preventivni program koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Vjeronauk- katolički i pravoslavni

Učitelj	Vjeroučitelji: Vlč. Domagoj Tujmer i Predrag Sušić Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Razvijanje pozitivnih odnosa škole i vjerske zajednice.
Očekivani ishodi	Učenik će moći uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. Razvijati osobnu odgovornost. Sudjelovati u životu svoje župne zajednice. Povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom.
Način praćenja i provedbe ishoda	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
Literatura	internet: "Metodički priručnik za vjeronauk", youtube (https://i.nastava.gov.hr) Škola za život - Videolekcije za vjeronauk, duhovne i prikladne pjesme, animirani biblijski sadržaji... razne dječje Biblije, Biblija (Starog i Novog zavjeta) , udžbenik, radna bilježnica i digitalna verzija udžbenika (KS), dodatni vjeronaučni materijali Nacionalnog katehetskog ureda i Katehetskog ureda Ličko - senjske županije za vjeronaučno natjecanje - Vjeronaučna olimpijada... MAK – Mali koncil (vjeronaučni časopis za djecu i mlade) razne katoličke radio i tv emisije npr. „Mir i dobro“, „Pozitivno“..., Laudato tv (prikladne emisije)...

1.2. Njemački jezik

Učiteljica	Učiteljica njemačkog jezika Martina Gecan (zamjena: Danijela Papić) Učenici 4., 5., 6., 7. razreda
-------------------	---

Planirani broj sati	70 sati godišnje za svaki razred
Cilj	Osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu
Zadaci	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode na temelju tri domene: - Komunikacijska jezična kompetencija - Međukulturna komunikacijska kompetencija - Samostalnost u ovladavanju jezikom
Očekivani ishodi	Učenici će moći usvajati vokabular, gramatičke i jezične strukture iz njemačkog jezika. Upoznat će se s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
Način praćenja i provedbe ishoda	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća kroz pismene i usmene provjere.
Literatura	Biserka Džeba, Davorka Nekić, Way to go 1 (udžbenik i radna bilježnica za učenje engleskog jezika u 4. razredu osnovne škole)

1.3. Informatika

Učiteljica	Učiteljica informatike Milena Đukić Učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje za svaki razred
	-razvijanje opće informatičke pismenosti kako bi mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti se digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - upoznati mogućnost korištenja online aplikacija, pohrana i dijeljenja dokumenata putem oblaka

Cilj	- razvijanje svijesti o prednostima i opasnostima rada u računalnoj mreži - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razvijanje svijesti o štednji energije pri uporabi računala Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo - učenik bi kroz te domene trebao razviti kompetencije navedene prema ishodima
Namjena	Osposobljavanje za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razvijanje smisla za točnost, urednost, preciznost i preglednost, poticati samostalnost učenika (u radu i za proširenje znanja), kreativnost, kreativnu primjenu naučenog, važnost ideja u radu, razvijati volju za rad doživljajem uspjeha, osjećaja vlastite vrijednosti, samopouzdanja i samouvjerenost ali i osjećaja za timski rad pri rješavanju problema. Razvijati pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka odnosno prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije. Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.
Očekivani ishodi	Učenici će moći koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja.
Način praćenja i provedbe ishoda	Način vrednovanja provodi se sukladno s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kriterijima vrednovanja iz izbornog predmeta Informatika. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici postaju informatički pismeni te se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno mogu koristiti digitalnom tehnologijom i time se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijaju digitalnu mudrost kroz sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava u svakodnevnom životu.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 2.a razred
Ciljevi rada	• razvijati i proširivati jezične i komunikacijske sposobnosti učenika • poticati učenike na pravilno, jasno i izražajno usmeno izražavanje • razvijati sposobnost slušanja s razumijevanjem i aktivnog sudjelovanja u razgovoru • obogaćivati rječnik i poticati pravilnu uporabu novih riječi • razvijati čitalačke sposobnosti, brzinu i razumijevanje pročitanoa • poticati interes i ljubav prema čitanju književnih i neknjiževnih tekstova • razvijati sposobnost prepričavanja, pripovijedanja i opisivanja • razvijati vještinu samostalnog oblikovanja kraćih pisanih tekstova • utvrđivati i proširivati znanja o jeziku i pravopisu kroz različite aktivnosti i igre • poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje
Namjena aktivnosti	.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a razreda
Program i sadržaj aktivnosti	• Čitanje s razumijevanjem – čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, uočavanje glavne misli, likova, mjesta i vremena radnje, odgovaranje na pitanja i izvođenje zaključaka. • Usmeno izražavanje i stvaralačko pripovijedanje – prepričavanje prema slikama i natuknicama, pričanje prema vlastitom doživljaju, osmišljavanje završetaka priča i sudjelovanje u razgovoru. • Književnost – upoznavanje različitih književnih tekstova primjerenih dobi, uočavanje obilježja pjesme, priče i bajke, izražavanje doživljaja pročitanoa te stvaranje vlastitih kratkih književnih tekstova. • Jezične igre – igre riječima, zagonetke, pitalice, križaljke, rebusi, slaganje rečenica i igre riječima radi proširivanja rječnika. • Bogatstvo hrvatskoga jezika – sinonimi, antonimi, umanjeice i uvećanice, višeznačne riječi, poslovice i izreke te pravilna uporaba riječi u različitim kontekstima.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	-Udžbenik i radna bilježnica iz Hrvatskoga jezika za 2. razred, prema izboru škole i učitelja.

	-Čitanke i zbirke književnih tekstova primjerene učenicima 2. razreda. -Zbirke jezičnih, pravopisnih i književnih zadataka za razrednu nastavu. -Dječji časopisi i književni časopisi primjereni učenicima mlađe školske dobi.
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada • usmeno i pisano provjeravanje znanja i razumijevanja • vrednovanje čitanja s razumijevanjem i usmenoga izražavanja • vrednovanje samostalnosti, kreativnosti i primjene stečenih znanja • vrednovanje rješavanja jezičnih, pravopisnih i problemskih zadataka • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • analiza učeničkih radova i stvaralačkih uradaka • praćenje individualnoga napretka učenika u odnosu na njegove početne sposobnosti i postignuća.

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike, 3.a razred
Ciljevi rada	Razvijanje dječje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja. Razvijanje i njegovanje urednosti i preciznosti u radu. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za dodatne nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja, analiziranje, istraživanje, otkrivanje novog, povezivanje matematičkih pojmova i njihovo konkretno učenje. Poticanje razvoja matematičke intuicije.
Namjena aktivnosti	Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka.
Nositelji aktivnosti	Martina Dražić, Učenici 3.a razreda
Program i sadržaj aktivnosti	Ishodi planirani prema Kurikulumu matematike za 3. razred Brojevi do 1000; Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000; Pisano množenje i dijeljenje do 1000; Geometrijski sadržaji ;Tekstualni zadatci; Zadatci riječima; Problemski zadaci ;Matematičke križaljke; Magični kvadrati; Kvizovi; Dijagrami ;Tablice

Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena ostvarenih iskustava, znanja, činjenica u nastavi i svakodnevnom životu, proširivanje znanja -samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novih znanja u daljem radu -natjecanje unutar grupe

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike, 4.a razred
Ciljevi rada	Raznim metodičkim pristupima i metodama uputiti učenika na samostalno rješavanje zadataka i ostvarivanje cilja. Učenici će proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti te ih poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Rješavanjem zadataka utjecati na razvoj prostornog predočavanja, logičkog zaključivanja, uočavanja uzročno-posljedičnih veza.
Namjena aktivnosti	Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnim situacija. Samostalno izvođenje zaključaka, logičko zaključivanje, samostalno rješavanje problemskih zadataka. Motivirati učenike da se uključuju u natjecanje tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelji aktivnosti	Olivera Mazija, Učenici 4.a razreda
Program i sadržaj aktivnosti	Ishodi planirani prema Kurikulumu matematike za 4. razred Brojevi do 10 000, Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, Pisano množenje i dijeljenje do 1000, Pravci, Kružnica, Pravokutnik, Kvadrat, Trokut, Volumen, Masa Problemski zadaci; Matematičke križaljke; Zadaci riječima; Magični kvadrati Kvizovi; Dijagrami ;Tablice
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	Listići za dodatnu nastavu matematike za 4. razred, Moj sretni broj 4, Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin Radni udžbenik iz matematike za četvrti razred, Moj sretni broj 4, Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin Zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred, Moj sretni broj 4, Moj sretni broj 4, Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje
Način vrednovanja i način korištenja	-primjena ostvarenih iskustava, znanja, činjenica u nastavi i svakodnevnom životu, proširivanje znanja

rezultata vrednovanja	-samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novih znanja u daljem radu -natjecanje unutar grupe
-----------------------	--

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 7.a i 8.a razred
Ciljevi rada	▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje ▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri ▪ poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka ▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja
Zadaće	▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ▪ motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) ▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem ▪ ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije ▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela ▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
Nositelji aktivnosti	Monika Ilić, Učenici 7.a i 8.a razreda
Nastavne teme	Izborni sadržaji iz jezika i povijesti jezika: ▪ imenice (duga i kratka množina; zbirne imenice; imenice koje imaju samo množinu ili samo jedninu i ostali izuzetci; brojevne imenice) ▪ nazivi država i sklonidba ▪ glasovne promjene u sprezanju; riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena ▪ pravilna upotreba prijedloga uz pojedine padeže ▪ prilozi (popridjevljeni glagolski prilozi); netipični veznici ▪ prijedlozi i padeži u medijima (dobri i loši primjeri); jednostavni i složeni prijedlozi ▪ glagoli (pravi, nepravi i uzajamno povratni; trajni i učestali nesvršeni glagoli; dvovidni glagoli; akuzativ i genitiv uz glagol nemati) ▪ glagolska vremena (prava i prenesena sadašnjost; gnomski prezent, futurski perfekt; pripovjedni i svezremenski imperativ; inačice futura; aorist i imperfekt u sms porukama; ...) ▪ zamjenice (sročnost posvojne zamjenice i imenica; naglašeni i nenaglašeni oblici posvojnih zamjenica; sklanjanje zamjenica; tvorba neodređenih ▪ zamjenica; razlikovanje neodređenih zamjenica i brojeva) ▪ služba riječi (prijedložni O i Atr; gl. rekcija; gl. pridjev u funkciji Atr; Ap koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju;

	neimenske riječi u imenskome predikatu; POS, POK, POD, POU, PON-a) ▪ uzročna i namjerna rečenica ▪ antonimi (djelomična i višestruka antonimija); homonimi (oblični i leksički homonimi, homonimski parovi, homografi i homonimija) ▪ kratice; tvorba riječi (tvorbeni načini; preobrazba, prijenos značenja, novotvorenice); riječi iz stranih jezika ▪ bilježenje naglasak na jednostavnim i čestim primjerima ▪ glagoljske knjige, glagoljične i latinične inkunabule, povijesni spomenici; najstariji hrvatski rječnici (Mikalja, Habdelić, Belostenec); stare hrvatske tiskane knjige ▪ najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici, časopisi, filološke škole ▪ hrvatski govori i narječja Izborni sadržaj iz književnosti, komunikacije, kulture i medija: ▪ usmena lirika, usmena književnost; anegdote i vicevi na zavičajnom narječju; lirsko-epske vrste (romanca, balada i poema); Šenoino doba; trivijalna književnost; stilska izražajna sredstva ▪ pokretna slika na filmu, televiziji i računalu; zvuk u filmu; kazališni plakat kao medij; vrste stripa; računalne igre; maska, scenografija i kostimografija u kazalištu i u filmu; televizijska i radijska vijest; film i kazalište; pisanje scenarija i knjige snimanja ▪ javni govor, scenske improvizacije; okrugli stol; intervju; moj prvi intervju ▪ subjektivno i objektivno izvješćivanje; stvaralačko pisanje, lirske pjesme na zavičajnom narječju
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	▪ zadatci s prethodnih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini ▪ Babić, Nada: Gramatička vježbenica; Profil, Zagreb: 2002. ▪ Bišćan, Vlatka; Sršen, Jele: Hrvatski ja volim – zbirka zadataka iz slovnice hrvatskoga jezika i nastavni listići (za peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole); Profil, Zagreb: 2008. ▪ Golem, Dinka: 500 za 5 – zadatci iz hrvatskoga jezika za dodatnu nastavu u 7. i 8. razredu osnovne škole, Profil: Zagreb ▪ Težak, Babić: Gramatika hrvatskoga jezika: Priručnik za osnovno jezično obrazovanje; Školska knjiga, Zagreb: 1996. ▪ Babić, Finka, Moguš: Hrvatski pravopis; Školska knjiga, Zagreb: 2004. ▪ Modra lasta, Drvo znanja i ostali časopisi za mlade
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena ostvarenih iskustava, znanja, činjenica u nastavi i svakodnevnom životu, proširivanje znanja -samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novih znanja u daljem radu -natjecanje unutar grupe
--	--

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije (istraživanje lokalnog prostora i kartografije)
Ciljevi rada	Razvijanje vještine čitanja, analize i izrade geografskih karata. Primijeniti teoretska znanja na primjerima lokalne zajednice.
Zadace	- proširiti geografska znanja izvan redovitog GIK-a, razvijati kritičko mišljenje i ekološku savjest.
Nositelji aktivnosti	Josip Prusac, Učenici od 5.a - 8.a razreda
Vremeni aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični radovi, izrada karata, prezentacija i kvizovi

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika, 7.a i 8.a razred
Ciljevi rada	Proširivanje stečenih znanja i vještina u primjeni engleskog jezika. Komunikacija na stranom jeziku tj. osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje te tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku. Dodatno obogaćivanje znanja o kulturi i običajima engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Zadace	. Dodatno uvježbavanje složenijih gramatičkih struktura te vještine slušanja s razumijevanjem, vještine pisanja i komunikacijskih vještina. Vježbanje uz materijale iz prošlih školskih i županijskih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga.
Nositelji aktivnosti	Božana Brnjas Učenici 7.a i 8.a razreda koji žele dodatno razvijati svoje jezične sposobnosti.
Vremeni aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	Vježbanje uz materijale iz prošlih školskih i županijskih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga

Predviđeni troškovnik	Papir za printanje
Očekivani ishodi	Ponavljjanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura sa ciljem uspješnijeg sudjelovanja na natjecanju. Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog. Razgovor (iznošenje mišljenja i iskustava o aktivnostima tijekom učenja, pisanje sastava.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika, usmena i pismena komunikacija

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 1.a
Ciljevi rada	Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
Zadaće	Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda u minimalnoj mjeri predviđenog GIK-om: vježbati naučene odgojno – obrazovne ishoda te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti odgojno – obrazovnih ishoda i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Nositelji aktivnosti	Mirjana Prusac Učenici 1.a razreda
Nastavne teme	-nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene nastavnim planom i program globalno čitanje riječi i smisla pročitanih skupova riječi i rečenica -velika tiskana slova -glas, slovo, riječ -rečenica -čitanje i pisanje riječi i rečenica -stvaranje nizova riječi -čitanje riječi, povezivanje riječi u rečenice -pisanje riječi i rečenica -interpunkcija -sastavljanje rečenica od zadanih nizova vježbe čitanja i pisanja -veliko početno slovo -vježbe čitanja i pisanja -prepisivanje teksta tiskanim slovima veliko početno slovo (u imenima i prezimenima ljudi) -izgovor i pisanje glasova č i ć -vježbe čitanja i pisanja -ponavljanje sadržaja prvog razreda

Vremenik aktivnosti	18 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	-slovarica -čitančica za prvi razred -radni listovi - početnica za prvi razred
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike, 1.a
Ciljevi rada	Pomagati učenicima koji imaju teškoće u savladavanju matematičkih sadržaja. Prilagoditi im plan rada i omogućiti im lakše savladavanje nastavnih sadržaja
Zadaće	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka i praćenja daljeg usvajanja odgojno – obrazovnih ishoda Omogućavanje lakšeg svladavanja odgojno – obrazovnih ishoda kroz individualni pristup. Razvijanje samopouzdanja kod učenika
Nositelji aktivnosti	Mirjana Prusac Učenici 1.a razreda
Nastavne teme	-nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene nastavnim planom i program: -veći manji, unutar ,izvan -odnosi među predmetima -geometrijska tijela -ravne i zakrivljene plohe -ravne, zakrivljene i izlomljene crte -geometrijski likovi , geometrijska tijela -točka-spajanje točaka -više, manje, jednako -brojevi do 5, dodavanje i oduzimanje broja 1 -brojevna crta, nula -zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 -brojevi 6,7,8,9 i 10 -pribrojnici, zbroj -zbrajanje i oduzimanje -zamjena mjesta pribrojnika -umanjenik, umanjitelj i razlika -redni brojevi -zadaci riječima -brojevi do 20, jedinice i desetice ,redni brojevi do 20 -uspoređivanje brojeva -zbrajanje i oduzimanje do 20
Vremenik aktivnosti	17 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	- udžbenik -radna bilježnica -zbirka - nastavni listići

Predviđeni troškovnik	Papir za printanje
-----------------------	--------------------

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 2.a
Ciljevi rada	Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
Zadaće	Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda u minimalnoj mjeri predviđenog GIK-om: vježbati naučene odgojno – obrazovne ishoda te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti odgojno – obrazovnih ishoda i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a razreda
Nastavne teme	Nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene nastavnim planom i program : - rukopisno pismo - pisanje rukopisnim pismom - sastavljanje riječi u rečenice, pisanje kraćeg sastavka - razumijevanje pročitnog teksta - imenice - veliko početno slovo -višečlana vlastita imena voda, gora, naseljenih mjesta - izgovor i pisanje č,ć u umanjenicama i uvećanicama - skupovi ije, je u umanjenicama i uvećanicama - obavijest, izvješćivanje - čitanje i pisanje riječi i rečenica
Vremenik aktivnosti	18 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	-čitanka za drugi razred -radni listovi
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike, 2.a
Ciljevi rada	Pomagati učenicima koji imaju teškoće u savladavanju matematičkih sadržaja. Prilagoditi im plan rada i omogućiti im lakše savladavanje nastavnih sadržaja
Zadaće	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka i praćenja daljeg usvajanja odgojno – obrazovnih ishoda Omogućavanje lakšeg savladavanja odgojno – obrazovnih ishoda kroz individualizirani pristup.

Nositelji aktivnosti	Učenici 2.a razreda
Nastavne teme	Nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene GIK-om: -brojevi do 100 -zbrajanje i oduzimanje -geometrija i mjerenje -množenje i dijeljenje - računске radnje množenja i dijeljenja; nazivi brojeva kod računskih radnji -redoslijed izvođenja računskih radnji - dodavanje i oduzimanje brojeva -brojeva crta -pribrojnici, zbroj -zbrajanje i oduzimanje -zamjena mjesta pribrojnika -umanjenik, umanitelj i razlika - zadatci riječima
Vremenik aktivnosti	17 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	-udžbenik Moj sretni broj 2, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići za individualizirani rad
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 3.a
Ciljevi rada	Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha
Zadaće	Usvajanje gradiva predviđenog GIK-om Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva.
Nositelji aktivnosti	Martina Dražić Učenici 3.a razreda

Nastavne teme	Nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene nastavnim planom i program : -Čitanje - Razumijevanje pročitanoog teksta - Imenice; Glagoli; Pridjevi - Veliko početno slovo-višečlana vlastita imena voda, gora, naseljenih mjesta -Izgovor i pisanje č, ć u umanjenicama i uvećanicama -Skupovi ije, je u umanjenicama i uvećanicama -Stvarni i nestvarni događaj - Obavijest; Izvješćivanje
Vremenik aktivnosti	17 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	- integrirani radni udžbenik, Svijet riječi 3, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike, 3.a
Ciljevi rada	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaće	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nositelji aktivnosti	Martina Dražić Učenici 3.a razreda

Nastavne teme	Nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene nastavnim planom i program : Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 100 Množenje i dijeljenje Skup prirodnih brojeva do 10 000 Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu prirodnih brojeva do 1000 Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu prirodnih brojeva do 10 000 Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu prirodnih brojeva do 1000 Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu prirodnih brojeva do 10 000 Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima Pravac, polupravac i dužina Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000 Crtanje i označavanje pravaca, dužina i polupravaca Izvođenje više računskih operacija Procjena i mjerenje volumena tekućine Procjena i mjerenje mase tijela Crtanje i konstruiranje šestarom
Vremenik aktivnosti	18 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	- udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka - radni listići za dopunsku nastavu
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 4.a
Ciljevi rada	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu. Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja, razvijati točnost u prepisivanju i pisanju.
Zadace	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Olivera Mazija Učenici 4.a razreda

Nastavne teme	Nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene GIK-om: Vježbe čitanja i pisanja Sastavljanje rečenica – samostalno stvaranje priče Upravni i neupravni govor Pisanje pisma Opisivanje Veliko početno slovo u imenima država, gradova, naroda i stanovnika Imenice – rod i broj, glagoli – izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, Pridjevi – opisni i posvojni, pisanje posvojnih pridjeva od vlastitih imena Prepričavanje Pokrate Izgovor i pisanje skupova s ije, je, č, ć, đ i dž Usporedba filma i književnog djela Dokumentarni film
Vremenik aktivnosti	18 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	- integrirani radni udžbenik, Svijet riječi 4, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike, 4.a
Ciljevi rada	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnost, pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Zadaće	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta, omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji aktivnosti	Olivera Mazija Učenici 4.a razreda

Nastavne teme	Nastavne teme koje djetetu stvaraju poteškoće obuhvaćene GIK-om: Brojevi do milijun Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1 000 000 Kut - pravi kut, šiljasti i tupi kut Vrste trokuta s obzirom na stranice Pravokutni trokut Opseg trokuta Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem Pravokutnik i kvadrat Opseg pravokutnika i kvadrata Kvadratna mreža Mjerenje površine Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem Izvođenje više računskih radnji Kocka i kvadar – obujam kocke
Vremenik aktivnosti	17 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	- radni listići - didaktička pomagala
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 5.a ,6.a,7.a, 8.a
Ciljevi rada	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju.
Zadaće	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi. Prepoznati jezične pojave. Vježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Vježbati čitanje naglas i čitanje s razumijevanjem. Rješavajući zadatke popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Cilj je i individualnim pristupom posebno pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima. Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces.
	Monika Ilić

Nositelji aktivnosti	Učenici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razreda
Nastavne teme	Prema nastavnom kurikulumu hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	Udžbenik i radna bilježnica za hrvatski jezik u 5. razredu osnovne škole VOLIM HRVATSKI 5 (Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić; Školska knjiga.) Udžbenik i radna bilježnica za hrvatski jezik u 7. razredu osnovne škole Udžbenik i radna bilježnica za hrvatski jezik u 6. razredu osnovne škole VOLIM HRVATSKI 6 (Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić; Školska knjiga.) VOLIM HRVATSKI 7 (Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin; Školska knjiga.) Udžbenik i radna bilježnica za hrvatski jezik u 8. razredu osnovne škole VOLIM HRVATSKI 8 (Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin; Školska knjiga.) Čitanka Snaga riječi 5 i 7 (Anita Šojat, Školska knjiga) Čitanka Snaga riječi 6 i 8 (Anita Šojat, Školska knjiga)
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Ciljevi rada	• Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja matematike. • Kod učenika razviti sposobnost rješavanja osnovnih jednostavnijih matematičkih problema. • Dodatno pojasniti i olakšati učenicima svladavanje gradiva redovne nastave. • Individualnim pristupom i učenjem kroz igru pomoći učenicima da prevladaju strah od nekih matematičkih sadržaja. • Osvijestiti učenike o primjeni određenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. • Pomoći učenicima u svladavanju potrebnih ishoda učenja.
Zadace	• Pomoći u svladavanju redovnog gradiva učenicima koji imaju određenih poteškoća u praćenju redovnog nastavnog sata, razumijevanju gradiva koje se obrađuje ili učenicima koji su duže vrijeme izostajali iz nastave. • Poticanje odgovornosti, točnosti u rješavanju zadatak, urednosti i marljivosti. • Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća kod pisanja domaće zadaće. • Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti i vještina.

	• Svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti	Monika Petrov Učenici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razreda
Nastavne teme	Prema nastavnom kurikulumu iz matematike: Za učenike 5. razreda: Ponavljjanje gradiva nižih razreda Skupovi Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Pravac, polupravac, dužina i kut Razlomci Decimalni zapis broja Računanje s decimalnim brojevima Geometrijski likovi i simetrije Za učenike 6. razreda: Ponavljjanje gradiva nižih razreda Cijeli brojevi Trokut Djeljivost prirodnih brojeva Razlomci Računanje s razlomcima Postotni iznos i analiza podataka Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom Četverokut Za učenike 7. razreda: Ponavljjanje gradiva Vektori i translacija Racionalni brojevi Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost Računanje s postotcima i analiza podataka Algebarski izrazi Mnogokuti, kružnica i krug Za učenike 8. razreda: Ponavljjanje gradiva Potencije Korijeni Realni brojevi Razmjeri, Talesov poučak i sličnost Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama Pravac Pitagorin poučak Geometrijska tijela Vjerojatnost i kamate
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Literatura	Udžbenici 5. - 8. razreda i radne bilježnice.

	Prilagođeni radni listići sa zadacima za uvježbavanje matematičkih sadržaja. Digitalni sadržaji na platformama Alfe.
Predviđeni troškovnik	U okviru materijalnih troškova škole

Aktivnost	Dopunska nastava iz engleskog jezika, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Ciljevi rada	Uvježbati sadržaje koje učenik nije uspio savladati praćenjem redovitog nastavnog procesa. Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor
Zadaće	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	Božana Brnjas Učenici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razreda
Nastavne teme	Nastavne teme i cjeline iz udžbenika uz pripadajuće jezično gradivo.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Očekivani ishodi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima. Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku.
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje
Način praćenja i provedbe ishoda	Pismeni zadaci prilagođeni učeniku, razgovor. individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku.

Aktivnost	Dopunska nastava iz fizika 7.a, 8.a
Ciljevi rada	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema. Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i mjerenja.
Zadaće	Učenici će stjecati znanja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, razmotriti teme iz fizike i uočiti povezanost. Pronalaziti će i vrednovati osnovne podatke o prirodi i znanosti u svakodnevnom životu. - ponavljati nastavni sadržaj i vježbati zadatke da bi učenici lakše pratili redovne nastavne sadržaje - pomagati učenicima u pisanju domaćih zadaća - poticati rad, urednost u crtanju i pisanju - poticati samostalno izvođenje pokusa i izvještavanje - poticati rad u grupi - ponavljati i uvježbavati za usmenu i pisanu provjeru znanja

Nositelji aktivnosti	Marija Jelinić Učenici 7.a i 8.a razreda
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Predviđeni troškovnik	Papir za printanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Školsko sportsko društvo
Ciljevi rada	Stjecanje osnovnih znanja i vještina iz različitih sportova. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima Poticanje interesa za bavljenjem sportom i sportskom rekreacijom
Zadaće	Sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole, Poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta, Interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama. Edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti. Razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti: Učitelj Predrag Rodić i skupina učenika RN i PN
Program i sadržaj aktivnosti	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM (70 sati) Elementi nogometne igre: 14 sati 1. Pravila nogometne igre. 2. Vođenje lopte. 3. Udarci hrptom stopala. 4. Primanje lopte donom. 5. Primanje lopte unutarnjom stranom stopala. 6. Dodavanje lopte nogom. 7. Udarci na vrata po lopti koja se kotrlja. 8. Udarci glavom bez odraza i u skoku. 9. Oduzimanje lopte. 10. Igra na dvojna vrata. Elementi odbojkaške igre: 10 sati 1. Pravila odbojkaške igre. 2. Servis: a.) donji servis; b.) gornji servis. 3. „Čekić“ – ili podlaktično vraćanje lopte. 4. „Vršno“ odbijanje lopte. 5. Taktika u odbojci. 6. Turniri.

	Elementi rukometne igre: 20 sati 1. Pravila rukometne igre. 2. Skok šut, skok šut s pozicije krila i kružnog napadača. 3. Obrana i napad u rukometnoj igri. 4. Taktika u rukometnoj igri. 5. Turniri. Elementi košarkaške igre: 14 sati 1. Pravila košarkaške igre. 2. Košarkaški dvokorak. 3. Skok šut u košarci. 4. Obrana i napad u košarci. 5. Taktika u košarci. 6. Turniri. Elementi stolnog tenisa: 12 sati 1. Pravila stolnog tenisa. 2. Žongliranje s loptom. 3. Servis bez rotacije, s rotacijom (forehand, backhand). 4. Forehand i backhand flah udarac. 5. Taktika i igra na broj, turniri.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti -primjena ostvarenih iskustava, znanja, činjenica u nastavi i svakodnevnom životu, obogaćivanje učenika kao osobe za kvalitetnijeg čovjeka -samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novostečenih znanja u daljem radu
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Pjevački zbor
Ciljevi rada	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su postizanje lijepog i izražajnog pjevanja, jasnog izgovora, razumijevanja teksta te ostvarivanja primjerene glazbene interpretacije. Razvijanje glazbenih sposobnosti, kreativnih sposobnosti, interesa za glazbu (pjevanjem i slušanjem glazbenih djela) i ples.
Zadaće	Namjena je poticati učenike na glazbenu aktivnost, skupnom pjevanju, timskom radu i razvijati ljubav prema glazbi. Pripremanje i uvježbavanje prigodnih skladbi za školske i izvanškolske svečanosti u tijeku školske godine.
Nositelji aktivnosti	Učenici od I. a do VIII. a razreda i učiteljica Olivera Mazija
Program i sadržaj aktivnosti	Narodne i umjetničke pjesme s duhovnom tematikom (sv. Nikola, Božić, Uskrs) te ostalim opće ljudskim i svjetovnim temama (jesen, zima, proljeće, Valentino, ljubav, škola, prijateljstvo, Majčin dan, domovina)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rekviziti za nastupe, papir za fotokopiranje nota
Predviđeni troškovnik	Redoviti dolazak na probe i zainteresiranost učenika; nastupi na školskim priredbama.

Aktivnost	Literarna družina
Ciljevi rada	Razvijanje spisateljskih i jezičnih vještina, kreativnog pisanja, sposobnost literarnog oblikovanja zadane teme. Naučiti uspješno koristiti riječniok i pravopisne norme. Poticati maštovitost u pisanom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema književnosti; promicanje kulture govorene i pisane riječi.
Zadaće	Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom i zavičajnom govoru
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.a, 6.a, 8.a. razreda i učiteljica Monika Ilić
Program i sadržaj aktivnosti	• čitanje i upoznavanje s različitim književnim djelima • razgovor o pročitanim tekstovima, likovima, događajima i porukama • razvijanje interesa i ljubavi prema književnosti i čitanju • upoznavanje različitih književnih vrsta i oblika • razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i interpretacije književnog teksta • poticanje učenika na samostalno književno stvaralaštvo • pisanje pjesama, priča, bajki, basni, igrokaza i drugih književnih tekstova • razvijanje mašte, kreativnosti i osobnog izražavanja • uređivanje i oblikovanje učeničkih literarnih radova • sudjelovanje na literarnim natjecajima, smotrama i školskim projektima • predstavljanje učeničkih radova na školskim priredbama i izložbama • obilježavanje važnih datuma i događaja kroz literarno stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski pano, javni nastup, razne kulturne manifestacije i literarni natjecaji; samovrednovanje
Predviđeni troškovnik	Prema mogućnosti i u dogovoru sa školom i roditeljima.

Aktivnost	Čitam, maštam, stvaram
Ciljevi rada	Poticati ljubav prema čitanju i maštovitost u pisanom izražavanju. Razvijati sposobnost literarnog oblikovanja zadane teme. Razvijanje sposobnosti jasnog, pravilnog i izražajnog govorenja. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom
Zadaće	Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku. Učenici pokazuju zanimanje za dramski izraz.
Nositelji aktivnosti	učenici RN Učiteljica Dijana Džanan
Program i sadržaj aktivnosti	• čitanje književnih djela primjerenih dobi učenika • čitanje i doživljaj bajki, basni, priča, pjesama i dječjih romana • razgovor o pročitanim djelima, likovima, događajima i porukama • prepričavanje i interpretaciju pročitanih tekstova • razvijanje mašte kroz osmišljavanje vlastitih priča, pjesama i likova • kreativno pisanje i stvaralačko izražavanje • ilustriranje pročitanih i vlastitih književnih tekstova • izradu stripova, plakata, slikovnica i drugih kreativnih radova • dramatizaciju i scensko izvođenje književnih tekstova • povezivanje književnosti s likovnim, glazbenim i dramskim izražavanjem • predstavljanje učeničkih radova i sudjelovanje na školskim priredbama i projektima • obilježavanje važnih datuma povezanih s knjigom, čitanjem i književnošću
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Nastupi na školskim priredbama. Planiranje narednih aktivnosti
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Matematički poučak
------------------	---------------------------

Ciljevi rada	- omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s matematikom razvijajući (samo)poštovanje • razvijati interes i pozitivan odnos prema matematici • produbljivati i proširivati matematička znanja i vještine • razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i problemskih zadataka • poticati primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim životnim situacijama • razvijati sposobnost povezivanja matematičkih sadržaja s drugim područjima • poticati samostalnost, preciznost i ustrajnost u radu • razvijati sposobnost argumentiranja i objašnjavanja postupaka rješavanja • poticati suradnju i razmjenu ideja među učenicima • razvijati samopouzdanje i pozitivan stav prema matematičkim izazovima.
Zadace	• omogućiti učenicima razvoj kreativnosti u nastavi matematike • razvijati i proširivati matematička znanja i vještine • uvježbavati primjenu matematičkih postupaka i pravila • razvijati logičko i kritičko mišljenje • razvijati sposobnost rješavanja problemskih i matematičkih zadataka • poticati učenike na različite načine rješavanja istog problema • razvijati preciznost, sustavnost i ustrajnost u radu • povezivati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom • razvijati sposobnost objašnjavanja i obrazlaganja postupaka • poticati samostalni rad, kreativnost i istraživanje • razvijati suradnju i razmjenu ideja među učenicima • pripremati učenike za matematička natjecanja i različite oblike provjere znanja.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5.a - 7.a. razreda Učiteljica Monika Petrov, <i>mag.prim.educ.</i>
Program i sadržaj aktivnosti	• ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike • rješavanje logičkih, problemskih i matematičkih zadataka • razvijanje različitih strategija i načina rješavanja zadataka • matematičke igre, zagonetke, mozgalice i kvizove • rad s brojevima i računskim operacijama • geometrijske sadržaje, mjerenje i prostorne odnose • rad s tablicama, grafovima i podacima • primjenu matematike u svakodnevnim životnim situacijama • istraživačke i praktične matematičke aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 35. sati godišnje

Predviđeni troškovnik	papir za kopiranje radnih listića, karton za izradu ploča/kartica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti • primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, obogaćivanje učenika kao osobe za kvalitetnijeg čovjeka • samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novostečenih znanja u daljem radu

Aktivnost	Grupa za vizualni identitet škole
Ciljevi rada	- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole - jačati senzibilitet za prostor, boju, kompoziciju, aranžiranje - spoznavati kako od pojedinačnih elemenata stvoriti skladnu cjelinu, - razvijati osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva - naučiti intuitivno i iskustveno razmišljati, istraživati i kreativno rješavati
Zadaće	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...) eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način uporabom različitih umjetničkih materijala i tehnika - uspoređivati vizualne odnose s tradicijom i suvremenosti - razvijati umijeće zapažanja, estetskog oblikovanja, osjećaja za lijepo - razvijati osjećaj za zajedništvo i djelovanje u svrhu poboljšanja i razvoja cjelokupne zajednice
Nositelji aktivnosti	- voditeljica Ana Levar (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, koordinira rad grupe, organizira promidžbu grupe - učenici surađuju, predlažu, uređuju panoje i prostor oko škole
Program i sadržaj aktivnosti	- izlaganje učenikovih radova na panoima predvorja i hodnicima škole - izrađivanje plakata za pojedine događaje (početak škole, Dani kruha, Dan planeta Zemlje...) - izrađivanje dekoracija - uređivanje scenografije za školske priredbe (Božićna priredba, predstava povodom Dana škole...) - prigodno (prema godišnjem dobu- proljeće, ljeto, jesen, zima) uređivanje predvorja aranžmanima ili mobilima
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja	--sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole -vrednovanje svojeg i tuđeg rada

rezultata vrednovanja	- analitički odnos na prostorno uređivanje, stvaralaštvo - komunikacija, razrada ideja
Predviđeni troškovnik	- pribadače, ljepilo, plodovi, ostali potreban materijal

Aktivnost	Sekcija stolnog tenisa
Ciljevi rada	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti. Razvoj motoričkih vještina učenika, kordinacije, brzine, refleksa. Uključivanje u organiziranu aktivnost koja je primjerena dobi može izrazito povoljno utjecati na razvoj mlade osobe i usaditi joj vrijedne kvalitete kao što su odgovornost, upornost i sposobnost za timski rad.
Zadaće	Sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole. Poticati u uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama.
Nositelji aktivnosti	Učenici PN, učitelj Josip Prusac
Program i sadržaj aktivnosti	Redoviti treninzi u školskoj dvorani, praktične vježbe, sparing mečevi, organizacija školskih turnira Usvajanje osnove stolnog tenisa: pravila, servis, backhand i forehand udarac, završni udarac, igra na broj, turniri.
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. Godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na bavljenje sportom , praćenje redovitosti dolazaka i zalaganje učenika
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Recitatorska grupa
-----------	--------------------

Ciljevi rada	• Izražajno govorenje: Učenici uče pravilnu dikciju, naglasak, tempo i boju glasa. • Javni nastup: Djeca stječu samopouzdanje i nastupaju na školskim priredbama, blagdanima i natjecanjima. • Ljubav prema poeziji: Kroz rad u skupini učenici istražuju pjesnička djela i hrvatsku pisanu riječ.
Zadaće	• razvijati ljubav prema književnosti i lijepoj riječi • razvijati pravilno, jasno i izražajno govorenje • usavršavati izgovor, artikulaciju i intonaciju • razvijati osjećaj za ritam, tempo i naglašavanje • poticati kreativnost i sposobnost izražavanja emocija • razvijati samopouzdanje i kulturu javnog nastupa
Nositelji aktivnosti	-učenici RN , učiteljica Ljubica Godeč; 70 sati godišnje
Program i sadržaj aktivnosti	• upoznavanje učenika s poezijom i književnim tekstovima • razvijanje pravilnog i izražajnog govora • vježbe pravilnog izgovora i artikulacije • razvijanje pravilnog disanja i glasovne izražajnosti • vježbe intonacije, ritma, tempa i naglašavanja učenja i interpretaciju pjesama i drugih književnih tekstova
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. Godine, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno i poticajno, s naglaskom na individualni napredak učenika.
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Gimnastika
-----------	------------

Ciljevi rada	Omogućiti učenicima usvajanje tehnika parterne gimnastike te preskoka i određenih elemenata na ručama i preči. S obzirom na raznovrsne uzraste prilagoditi im sadržaj te omogućiti tranziciju vještina među djecom. Osigurati im uvjete za razvijanje individualnih sposobnosti kao temelj za kasnije usavršavanje tih vještina.
Zadaće	Razvijanje koordinacije, fleksibilnosti, ravnotežu, snagu, brzinu Usvajati i usavršavati osnovne gimnastičke elemente Razvijati disciplinu, upornost, odgovornost
Nositelji aktivnosti	-učenici RN i PN , učitelj Predrag Rodić
Program i sadržaj aktivnosti	• vježbe zagrijavanja i istezanja • osnovne položaje i kretanja • kolut naprijed i kolut natrag • stoj na rukama • premet u stranu (zvijezda) • vježbe ravnoteže • vježbe snage i fleksibilnosti • vježbe na strunjači, gredi i drugim gimnastičkim spravama • povezivanje naučenih elemenata u jednostavne gimnastičke sastave • razvijanje pravilnog držanja tijela, koordinacije, ravnoteže i preciznosti • igre i vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti.
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatan napredak kod učenika, a na priredbama se to i realizira.
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Klub mladih tehničara
------------------	------------------------------

Ciljevi rada	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom obliku nastave, učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba, a koji pridonosi i uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole. Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu. Planirane radionice: modelarstvo, „Sigurno u prometu“, STEM-robotika
Zadaće	Učenici će moći: • što ranije probuditi i razviti interes za prirodne tehničke i srodne znanosti, • razvijati stvaralačke sposobnosti diferenciranim pristupom s obzirom na predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova; • razvijati interese i sklonosti (daroviti) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv; • u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno- metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva • poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini. • sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te promocijom rezultata rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) Učenici će moći samostalno i sigurno sudjelovati u prometu te upravljati prometom na obilježenom pješačkom prijelazu.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 4. a - 8.a., učiteljica Milena Đukić
Program i sadržaj aktivnosti	Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, radionica, projektni rad. Za aktivnost „Sigurno u prometu“ učionička i izvanučionička nastava na igralištu ili poligonu.
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti uspjeh učenika na raznim natjecanjima i smotrama. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispit znanja, vožnja na prometnom poligonu, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju

Predviđeni troškovnik	U svrhu nabavke potrebnih alata i drugih sredstava za rad, te troškove odlaska na natjecanja i razna stručna usavršavanja.
-----------------------	--

Aktivnost	Čitanje i ilustriranje narodnih bajki i basni
Ciljevi rada	Razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanoj djelu o pročitanoj djelu, razvijanje čitalačkih navika, proširenje vokabulara riječima srpskog i hrvatskog govornog područja, potreba očuvanja nacionalnog identiteta te razvijanje svijesti za čitanje/ilustriranje/crtanje/slikanje djela autora s kojim dijele istu nacionalnu pripadnost
Zadaće	razvijati interes i ljubav prema čitanju upoznavati učenike s narodnim bajkama i basnama razvijati sposobnost razumijevanja i prepričavanja pročitanoj teksta uočavati likove, njihove osobine, mjesto i vrijeme radnje prepoznavati poruku i pouku bajke ili basne razvijati maštu, kreativnost
Nositelji aktivnosti	-učenici PN i učiteljica Radmila Kuga
Program i sadržaj aktivnosti	Čitanje bajki (ili odlomaka) i basni, likovni radovi, kreativne aktivnosti, učenje o nacionalnoj književnosti kroz igru i ilustraciju
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje pročitanih djela kroz igru te likovni prikaz određenog motiva/ određenih motiva iz djela. Sudjelovanje na priredbama i svečanostima (izlaganje radova), slanje i objavljivanje radova u časopisu Bijela pčela.
Predviđeni troškovnik	Po dogovoru (npr. Papir za printanje; učenici uglavnom koriste vlastiti pribor za rad)

Aktivnost	English Club
------------------	---------------------

Ciljevi rada	• razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika • proširivati i obogaćivati rječnik učenika • razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku • poticati učenike na slobodno i samostalno izražavanje na engleskom jeziku • razvijati pravilnu izgovornu i jezičnu kompetenciju • upoznavati učenike s kulturom, običajima i načinom života zemalja engleskog govornog područja • razvijati kreativnost kroz igre, pjesme, priče, kvizove i različite projekte • poticati suradnju, komunikaciju i timski rad • razvijati samopouzdanje u korištenju engleskog jezika u svakodnevnim situacijama.
Zadaće	• razvijati i proširivati vokabular engleskog jezika • uvježbavati pravilnu uporabu osnovnih gramatičkih struktura • razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • poticati svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku • razvijati pravilan izgovor, intonaciju i tečnost govora • poticati učenike na samostalno izražavanje i komunikaciju • upoznavati kulturu, tradiciju i običaje zemalja engleskog govornog područja
Nositelji aktivnosti	Učenici RN i učiteljica Božana Brnjas
Program i sadržaj aktivnosti	• jezične igre i aktivnosti za proširivanje vokabulara • vježbe slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • usvajanje i uvježbavanje osnovnih gramatičkih struktura • konverzacijske vježbe i svakodnevne komunikacijske situacije • uvježbavanje pravilnog izgovora, intonacije i naglašavanja • čitanje i interpretaciju kratkih priča, pjesama i drugih tekstova • gledanje i razumijevanje primjerenih videozapisa i kratkih filmova na engleskom jeziku • pjevanje pjesama i učenje kroz glazbu • kvizove, križaljke, zagonetke i druge jezične igre • upoznavanje kulture, tradicije, običaja i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja • izradu plakata, prezentacija i kreativnih projekata na engleskom jeziku • obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz aktivnosti na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i	

način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, utvrđivanje njihovih potreba i interesa te prilagodbu sadržaja i aktivnosti. Na temelju rezultata planiraju se daljnje jezične aktivnosti, dodatne vježbe i projekti te se učenike potiče na daljnje razvijanje jezičnih i komunikacijskih sposobnosti.
Predviđeni troškovnik	----
Aktivnost	Mali znanstvenici
Ciljevi rada	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekata.
Zadaće	Potrebno je kod djece razviti ekološku svijest te ih poučiti o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Zainteresirati djecu za eko-način življenja i time pridonijeti rješavanju ekoloških problema današnjice.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. r. i 6.r., učiteljica Marija Jelinić
Program i sadržaj aktivnosti	• upoznavanje s osnovama prirodnih znanosti • promatranje i istraživanje prirodnih pojava • izvođenje jednostavnih i sigurnih pokusa • istraživanje vode, zraka, tla, biljaka i životinja • upoznavanje ljudskog tijela i zdravih životnih navika • istraživanje svjetlosti, zvuka, topline, magnetizma i energije • razvijanje vještina mjerenja, uspoređivanja i bilježenja podataka • izradu jednostavnih modela i istraživačkih projekata • promatranje i istraživanje okoliša neposrednim opažanjem • predstavljanje rezultata istraživanja kroz razgovor, plakate, crteže i prezentacije • razvijanje suradnje, kreativnosti i istraživačkog načina razmišljanja.
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sposobnost promatranja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka • samostalnost i kreativnost u radu • pravilno izvođenje pokusa i pridržavanje sigurnosnih pravila • sposobnost bilježenja i tumačenja rezultata

	• suradnja i timski rad • sposobnost predstavljanja rezultata istraživanja. Razgovor s polaznicima i njihovim roditeljima. Uvažavanje objektivnih komentara i unošenje promjena u skladu s njima
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Mali knjižničari
Ciljevi rada	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje temeljnih znanja o knjižnici. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vlastitog rječnika i komunikacije. Usvajanje temeljnih kompetencija- informacijska pismenost
Zadace	• razvijati ljubav i interes prema knjizi, čitanju i književnosti • upoznati učenike s knjižnicom, njezinom namjenom i pravilima rada • razvijati naviku pravilnog posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga • upoznati učenike s načinom pronalaženja i posuđivanja knjižnične građe • razvijati odgovornost, samostalnost i urednost u radu • pomagati u slaganju i uređivanju knjižnične građe • poticati čitanje i razmjenu preporuka za knjige • razvijati sposobnost prepričavanja i predstavljanja pročitanih djela • sudjelovati u obilježavanju važnih datuma vezanih uz knjigu, čitanje i književnost • poticati kreativno izražavanje kroz izradu plakata, preporuka, izložbi i drugih knjižničnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	-učenici od 2.r. - 4. r. , knjižničar Miroslav Klobučar
Program i sadržaj aktivnosti	Poučavanje o knjižničnom fondu. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti predviđenim Godišnjim planom i programom školske knjižnice (izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga i učeničkih radova, predstavljanje noviteta i knjižnici).

Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici, upoznati fond školske knjižnice, pronaći informacije iz različitih izvora i vrednovati ih
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Plesna grupa
Ciljevi rada	Stjecanje novog znanja i vještina. Stjecanje scenskog iskustva, javnog nastupa pred publikom. Osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost. Razvijanje kreativnosti učenika kroz improvizaciju. Razvijanje plesnog izričaja. Razvijanje umjetničkog izričaja. Postizanje samopuzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Postizanje međuučeničke suradnje i želje za stvaranjem.
Zadaće	• razvijati ljubav i interes za ples i glazbu • razvijati koordinaciju pokreta, ravnotežu, fleksibilnost i osjećaj za ritam • usvajati osnovne plesne korake i pokrete • razvijati pravilno držanje tijela i kulturu pokreta • povezivati pokret s glazbom, ritmom i tempom • razvijati kreativnost i sposobnost plesnog izražavanja • poticati samostalnost i sigurnost u izvođenju plesnih pokreta • razvijati suradnju, odgovornost i timski duh • uvježbavati koreografije za školske priredbe i nastupe
Nositelji aktivnosti	-učenici RN-a i učiteljica Martina Dražić
Program i sadržaj aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, sudjelovanje na priredbama
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• redovitost i aktivno sudjelovanje • trud, zalaganje i odgovornost • usvajanje i pravilnost izvođenja plesnih korak Školske priredbe i razne kulturne manifestacije

Predviđeni troškovnik	-----

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	Travnjak, šuma, livada i mjesto kroz godišnja doba
Ciljevi rada	-cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. -poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. -stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
Zadaće	- terenska nastava namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda -odlazak u šetnju prirodom, okolica škole, travnjak, šuma, voćnjak, mjesto
Nositelji aktivnosti	-učenici i učitelji RN matične škole
Program i sadržaj aktivnosti	Učenici će učiti nastavne sadržaje sukladno godišnjem planu i programu te kurikulumu u neposrednom okruženju
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena ostvarenih iskustava, znanja, činjenica u nastavi i svakodnevnom životu , obogaćivanje učenika kao osobe za kvalitetnijeg čovjeka, samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti kroz primjenu novostečenih znanja u daljnjem radu.
Predviđeni troškovnik	-planirana sredstva osigurat će se putem škole(materijali za rad na terenu,

	nastavni listići)
--	-------------------

Aktivnost	Mjesto u kojem živim
Ciljevi rada	-cilj izvanučioničke nastave je upoznati mjesto u kojem učenici žive, spoznati osnovna obilježja mjesta upoznati važnije objekte u mjestu.
Program i sadržaj aktivnosti	-poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu kod učenika te ih naučiti da znaju razliku između mjesta stanovanja i rodnog mjesta.
Nositelji aktivnosti	-učenici 1.razreda, učiteljica Mirjana Prusac
Vremenik aktivnosti	- provede će se prema rasporedu satu tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pismeni radovi i prezentacija
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Ponašanje pješaka u prometu
Ciljevi rada	-osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje
Zadace	-osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poštivanju prometnih pravila.
Program i sadržaj aktivnosti	-obilazak i promatranje prometnice u blizini škole
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.razreda, učiteljica Mirjana Prusac
Vremenik aktivnosti	- listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-pismeni radovi i prezentacija

vrednovanja	
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Knjižnica - upoznati školsku knjižnicu
Ciljevi rada	-upoznati školsku knjižnicu i znati čemu služi knjižnica te razlikovati knjižnicu od knjižare.
Zadace	-poticanje učenika na odgovorno čuvanje posuđenih knjiga i vraćanje knjiga na vrijeme -pobuđivanje interesa za čitanje
Program i sadržaj aktivnosti	- Posjet školskoj knjižnici
Nositelji aktivnosti	-učenici 1.razreda, učiteljica Mirjana Prusac
Vremenik aktivnosti	-siječanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pismeni radovi i prezentacija
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Škola plivanja (obuka neplivača) za učenike 4. razreda
Ciljevi rada	Cilj programa je da djeca nauče osnovne elemente plivanja, odnosno da ih se osposobi da vlastitom tehnikom otplivaju cijelu dužinu bazena (50 m.)

Zadaće	Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.
Nositelji aktivnosti	-učenici 4.a razreda i razrednica
Program i sadržaj aktivnosti	Program se odvija u bazenima sportskog centra Višnjik. Nakon inicijalnog testiranja učenici su podijeljeni u dvije grupe: - potpuni početnici - oni koji su usvojili osnove plivačke vještine Provode se vježbe za usvajanje plivačke vještine nakon čega slijedi tranzitivno testiranje nakon kojeg se može djecu preseliti iz grupe ovisno o napretku. Na zadnjem satu provodi se finalno testiranje.
Vremenik aktivnosti	-provest će se prema rasporedu naknadno dostavljen tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diploma za određeni stupanj plivanja
Predviđeni troškovnik	- troškove obuke neplivača snosi Zajednica sportova Ličko-senjske županije

Aktivnost	Projekt „Posjet Vukovaru osmih razreda“
-----------	--

Ciljevi rada	-učenje u izvornoj stvarnosti - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost - ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske -ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje -upoznavanje sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu -razvijanje stava učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama -upoznavanje i doživljavanje Slavonije i Vukovara -izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta -osuda rata kao sredstva rješavanja sukoba -razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima - praktična primjena znanja, upoznati i proširiti kulturna, geografska i povijesna znanja u izvornoj stvarnosti, razvijati domoljublje, razgled grada -Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce -obilazak Vukovarskog vodotornja – simbola hrvatskog zajedništva
Zadaće	- razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba
Nositelji aktivnosti	-učenici 8.a razreda, razrednik Predrag Rodić
Program i sadržaj aktivnosti	- upoznavanje s potrebnim informacijama prije odlaska - stjecanje znanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar putem raznih edukativnih sredstava te obilaskom posebnog pijeteta u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	-provest će se 23.rujna 2026. -24.rujna 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: - E-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika - praćenje tijekom rada Vrednovanje kao učenje: - zadaci za samostalno uvježbavanje i vrednovanje - izdvojiti i prikazati svima nekoliko najmaštovitijih rješenja zadataka, potaknuti na pronalazak novih i drugačijih rješenja Vrednovanje naučenog: - online provjera znanja (kviz) - izložba plakata i likovnih radova na školskim panoima - sastavci (putopis) - izrada raznih digitalnih uradaka, pisanje izvješća i objava na mrežnim stranicama škole
Predviđeni troškovnik	- troškove prijevoza i boravka osigurava Ministarstvo branitelja - trošak posjeta Vukovarskom vodotoranju (5 € po učeniku - plaćaju roditelji)

Aktivnost	Izvanučionička terenska nastava: otok Pag (Muzej soli, Paška čipka, Lun)
Ciljevi rada	• poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta • upoznati se s prirodno–geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima • učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja iz povijesti i današnje neposredne životne stvarnosti • povezivanje, primjena i provjera znanja stečenog u učionici • primjena znanja u svakodnevnici • razvijanje sposobnosti uspoređivanja i donošenja zaključaka

	• stvaranje zanimanja i potrebe za sličnim sadržajima • razvijanje intuitivnosti, sposobnosti rješavanja problema te kritičkog mišljenja • razvijanje kulturnog ponašanja učenika
Zadaće	-razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi – promatranje gorskog i morskog okoliša, bilnog i životinjskog svijeta; -putovanje i zajedničke aktivnosti potiču suradnju, komunikaciju i međusobno poštovanje; -poticanje znatiželje i istraživačkog duha.
Nositelji aktivnosti	-učenici i učitelji matične škole
Program i sadržaj aktivnosti	-polazak autobusom iz Donjeg Lapca u jutarnjim satima • dolazak na otok Pag: posjet Lunu (masliniku), Muzej soli; Paška čipka, nematerijalno kulturno dobro • mogućnost ručka uz usputno stajanje • posjet Pagu (slobodno vrijeme za razgled) • povratak u Donji Lapac u večernjim satima
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: • e-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika • rasprava o tijeku i ishodima terenske nastave Vrednovanje kao učenje: • zadaci za samostalno uvježbavanje i vrednovanje Vrednovanje naučenog: • pisanje tekstova trodijelne strukture (vijest, izvješće, komentar, putopis) • izrada digitalnih uradaka

	• provjera zapaženih i usvojenih sadržaja na satovima redovne nastave hrvatskoga jezika, povijesti, prirode, biologije, geografije i informatike
Predviđeni troškovnik	-cijena prijevoza i ostalih troškova prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija u skladu s odlukom roditelja učenika

Aktivnost	Izvanučionička terenska nastava: poučna staza Kudin most, manastir
Ciljevi rada	Posjetom poučnoj stazi Kudin most upoznaje se najljepši dio rijeke Krupe s njezinim raskošnim slapovima i sedrenim kaskadama. Ovaj je most najstariji očuvani prijelaz preko Krupe, a izgrađen je u suhozidu, na prijelazu iz 18. u 19. stoljeće. Sastoji se od 12 lukova izrađenih od sedrenih blokova i isto toliko kamenih stupova. Most je preventivno zaštićen kao spomenik kulture.
Zadaće	-razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi – promatranje gorskog okoliša, biljnog i životinjskog svijeta; -putovanje i zajedničke aktivnosti potiču suradnju, komunikaciju i međusobno poštovanje; -poticanje znatiželje i istraživačkog duha.
Nositelji aktivnosti	-učenici i učitelji škole
Program i sadržaj aktivnosti	-polazak autobusom iz Donjeg Lapca u jutarnjim satima • dolazak u Gračac, Kudin most (šetnja uz rijeku Krupu i Kudinog mosta do manastira • povratak u Donji Lapac u popodnevnim satima

Vremenik aktivnosti	rujan, 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: • e-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika • rasprava o tijeku i ishodima terenske nastave Vrednovanje kao učenje: • zadaci za samostalno uvježbavanje i vrednovanje Vrednovanje naučenog: • pisanje tekstova trodijelne strukture (vijest, izvješće, komentar, putopis) • izrada digitalnih uradaka • provjera zapaženih i usvojenih sadržaja na satovima redovne nastave hrvatskoga jezika, povijesti, prirode, biologije, geografije i informatike
Predviđeni troškovnik	-cijena prijevoza

Aktivnost	Izvanučionička jednodnevna nastava: Smiljan Memorijalni centar “Nikola Tesla” Smiljan, rodna kuća znanstvenika Nikole Tesle
Ciljevi rada	Upoznati učenike s porijeklom, životom i radom velikog znanstvenika - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unuta odgojno obrazovne skupine i interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta - upoznati se s prirodno–geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima -učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja iz povijesti i današnje neposredne životne stvarnosti -povezivanje, primjena i provjera znanja stečenog u učionici - primjena znanja u svakodnevici -razvijanje sposobnosti uspoređivanja i donošenja zaključaka -stvaranje zanimanja i potrebe za sličnim sadržajima - razvijanje intuitivnosti, sposobnosti rješavanja problema te kritičkog mišljenja - razvijanje kulturnog ponašanja učenika

Zadaće	- posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu omogućuje učenicima da se upoznaju s Teslinim životom, izumima i doprinosom znanosti; - razvijanje interesa za tehniku, fiziku i inovacije kroz interaktivne sadržaje; - putovanje i zajedničke aktivnosti potiču suradnju, komunikaciju i međusobno poštovanje; - poticanje znatiželje i istraživačkog duha.
Nositelji aktivnosti	- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda (Model C) - učiteljica Radmila Kuga, učiteljica srpskog jezika i kulture (model C), općina Donji Lapac
Program i sadržaj aktivnosti	- polazak autobusom iz Donjeg Lapca u jutarnjim satima - dolazak u Smiljan: posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” Smiljan. Odlazak u rodnu kuću Nikole Tesle, memorijalni centar. Obilazak pravoslavnog hrama sv. Petra i Pavla pored rodne kuće, u kojoj je kršten Nikola Tesla i u kojoj je njegov otac Milutin služio. - povratak u Donji Lapac u popodnevnim satima
Vremenik aktivnosti	- provest će se prema rasporedu naknadno dostavljen tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-posjećenost planirane aktivnosti -likovni i literarni radovi učenika -izrada prezentacija i panoa
Predviđeni troškovnik	-cijena prijevoza i ostalih troškova prema najpovoljnijoj ponudi u skladu s odlukom roditelja učenika

Aktivnost	Izvanučionička jednodnevna nastava: Advent u Rijeci (posjet staroj jezgri grada, planetarij)
Ciljevi rada	• poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta • upoznati se s prirodno–geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima

	• učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja iz povijesti i današnje neposredne životne stvarnosti • povezivanje, primjena i provjera znanja stečenog u učionici • primjena znanja u svakodnevici • razvijanje sposobnosti uspoređivanja i donošenja zaključaka • stvaranje zanimanja i potrebe za sličnim sadržajima • razvijanje intuitivnosti, sposobnosti rješavanja problema te kritičkog mišljenja • razvijanje kulturnog ponašanja učenika
Zadaće	• povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz društveno-humanističkog i prirodoslovnog područja • razvijanje kulture ponašanja • stjecanje iskustva koje nadilazi svakodnevicu
Nositelji aktivnosti	-učenici i razrednici
Program i sadržaj aktivnosti	-polazak autobusom iz Donjeg Lapca u jutarnjim satima • dolazak u Rijeku; posjet i razgledavanje starog dijela grada (planetarij,) • mogućnost ručka, slobodno vrijeme za razgled grada • povratak u Donji Lapac u večernjim satima
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: • e-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika • rasprava o tijeku i ishodima terenske nastave Vrednovanje kao učenje: • zadaci za samostalno uvježbavanje i vrednovanje Vrednovanje naučenog: • pisanje tekstova trodijelne strukture (vijest, izvješće, komentar, putopis) • izrada digitalnih uradaka
Predviđeni troškovnik	-cijena prijevoza i ostalih troškova u skladu s odlukom roditelja učenika

Aktivnost	Izvanučionička jednodnevna nastava – terenska nastava u Šibeniku – obilazak pravoslavnih crkava i kuće Arsena Dedića učenika koji pohađaju nastavu po Modelu C
Ciljevi rada	Proširiti i sistematizirati znanja o povijesti, kulturi i tradiciji Srba na području Šibenika i Dalmacije • Upoznati pravoslavnu sakralnu baštinu Šibenika te uočiti njezinu kulturnu, povijesnu i vjersku vrijednost. • Upoznati značaj pravoslavnih crkava za očuvanje kulturnog i vjerskog identiteta srpske zajednice. • Upoznati život i stvaralaštvo Arsena Dedića te njegov doprinos hrvatskoj i regionalnoj glazbenoj i kulturnoj baštini. • Povezivati književnost, glazbu, povijest, vjeru i kulturnu baštinu s prostorom u kojem su nastajali. • Razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturnoj baštini te poštovanje prema kulturnoj i vjerskoj raznolikosti. • Razvijati navike kulturnog i pristojnog ponašanja tijekom terenske nastave. • Promatrati, bilježiti i izdvajati važne podatke tijekom obilaska
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5.a do 8.a (Model C) Učiteljica srpskog jezika i kulture (model C) Radmila Kuga

Program i sadržaj aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Šibeniku. Obilazak pravoslavnih crkava i upoznavanje s njihovom poviješću, arhitekturom i značajem za srpsku zajednicu na području Šibenika. Obilazak kuće povezane s Arsenom Dedićem te upoznavanje učenika s njegovim životom i umjetničkim stvaralaštvom. Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Šibenika. Tijekom obilaska učenici će slušati izlaganja, promatrati znamenitosti, fotografirati i voditi kratke bilješke.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i mogućnostima organizacije terenske nastave te radnom vremenu lokaliteta predviđenih za posjet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku terenske nastave učenici će izraditi PP prezentacije, plakate, kratke izvještaje ili druge kreativne radove o pravoslavnoj kulturnoj baštini Šibenika, posjećenim crkvama, Arsenu Dediću i njegovu stvaralaštvu. Vrednovat će se sudjelovanje i zainteresiranost učenika, sposobnost izdvajanja i predstavljanja važnih podataka te kultura ponašanja tijekom terenske nastave, koja uključuje pažnju, odgovornost, poštovanje sakralnih prostora i obazrivost u ophođenju s drugima-
Predviđeni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih aktivnosti prema dogovoru i mogućnostima financiranja terenske nastave.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	‘Europe in our classroom’
Ciljevi rada	Razvijanje istraživačkog duha učenika. Prikupljanje, obrada i organizacija podataka, izrada plakata, prezentacija, samostalnost u radu.
Zadaće	Učenik će moći govoriti o poznatim i manje poznatim činjenicama neke europske zemlje koja im je zanimljiva, osim svoje, osnovnim informacijama o glavnim gradovima te službenim jezicima tih zemalja, neobičnim tradicijama, specifičnim jelima, prirodnim ljepotama. Naučit će prezentirati nekoliko korisnih fraza na jeziku te zemlje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Božana Brnjas Učenici od 5. do 8. razreda

Program i sadržaj aktivnosti	Čitanje, traženje informacija, prezentiranje (izrada plakata ili powerpoint prezentacije), izrada kviza
Vremenik aktivnosti	rujan, listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata ili prezentacija u razredu. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
Predviđeni troškovnik	-----

Aktivnost	Velikani moga kraja (ModelC)
Ciljevi rada	Potaknuti kreativno izražavanje kod učenika
Zadaće	Ovo je treća godina projekta Velikani moga kraja u organizaciji SKD Prosvjete, Zagreb. Projekt se nastavlja kroz različite oblike kreativnog izražavanja učenika i aktivnosti povezane s upoznavanjem velikana svoga kraja. Učenički radovi mogu biti predstavljeni i poslani u Zagreb u skladu s ovogodišnjim smjernicama projekta. Sadržaji propisani predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema ostvarivat će se u okviru odabranih tema.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Srpskog jezika i kulture Radmila Kuga Učenici od 5.a do 8.a razreda (Model C)
Program i sadržaj aktivnosti	Kreativno izražavanje učenika kroz aktivnosti predviđene projektom
Vremenik aktivnosti	Rujan: Upoznavanje s velikanima ličkog kraja Listopad/Studen: Provedba projektnih aktivnosti i izrada radova Prosinac: Odlazak na dodjelu nagrada

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ishoda Samovrednovanje Praćenje i predstavljanje učeničkih radova
Predviđeni troškovnik	Troškove u cijelosti pokriva SKD Prosvjeta

Aktivnost	Priča jednog šešira – mini projekt (hrvatski jezik)
Ciljevi rada	Poticati učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti pismenog izražavanje. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Zadaće	-pišu u prvom licu, kao da su oni sami šešir -razvijaju maštu i kreativnost -opisuju jesen iz neobične perspektive – perspektive šešira -koriste opisne riječi, osjećaje i događaje -vježbaju pravilno izražavanje i pisanje na hrvatskom jeziku -oblikuju priču koja ima početak, sredinu i završeta
Nositelji aktivnosti	Učenici PN, Monika Ilić, prof. hrvatskog jezika,
Program i sadržaj aktivnosti	Pronaći stari šeširi ukrasiti ga jesenskim plodovima te osmisliti priču šešira. U jednoj minuti ispričati svoju priču u prvoj osobi. Prikazivanje šešira u učionici 5. razreda. Razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvalitetu sadržaja priče, duljinu priče, ukupan dojam.
Predviđeni troškovnik	materijala za rad

Aktivnost	Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i Dani hrvatskoga jezika)
Ciljevi rada	-ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka iz hrvatskoga jezika, stranih jezika, povijesti i informatike -povezivanje naučenog s konkretnim primjerima -primjena znanja u svakodnevici -razvijanje sposobnosti uspoređivanja i donošenja zaključaka
Zadaće	-podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskog nacionalnog identiteta: materinskoga jezika -očuvati materinski jezik, narječje i dijalekt -upoznati se s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću -razvijanje kulture čitanja -stvaranje zanimanja i potrebe za sličnim sadržajima -utvrđivanje stečenog znanja o mrežnim stranicama i PowerPoint prezentacijama
Nositelji aktivnosti	Učenici PN i RN, Monika Ilić, prof. hrvatskog jezika, knjižničar Miroslav Klobučar, Martina Dražić, dipl.uč.RN-a
Program i sadržaj aktivnosti	-stvaralačke radionice (očuvanje idioma i jezične baštine, proučavanje jezične povijesti) - razvoj čitalačke pismenosti - pretraživanje mrežnih stranica (online izdanje Proleksis enciklopedije), istraživački rad (teme: hrvatski i drugi jezici, rječnici, gramatike, pravopisi) -sudjelovanje u <i>Natječaju za najbolju novu hrvatsku riječ</i> -kviz znanja <i>Tko želi biti nepismen?</i>- suradnja sa zainteresiranim školama

Vremenik aktivnosti	21. veljače – 17. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakat, prezentacija, pisanje izvješća i njegova objava u školskom listu ili drugim medijima
Predviđeni troškovnik	materijala za rad

Aktivnost	Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi
Ciljevi rada	Učenicima s teškoćama u razvoju pružiti potporu u uključivanju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje, a kroz rad pomoćnika u nastavi.
Zadaće	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji imaju Odluku o priznavanju prva na potporu pomoćnika u nastavi. Na početku šk. godine 2026./27. jedan učenik ostvaruju pravo na istu.

Nositelji aktivnosti	Ličko -senjska županija, škola: ravnatelj, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učitelji
Program i sadržaj aktivnosti	Provedba postupka odabira kandidata za pomoćnike u nastavi. Uvođenje u rad pomoćnika u nastavi. Rad pomoćnika u nastavi. Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta. Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću.
Vremenik aktivnosti	Postupak zapošljavanja i edukacije PUN odvija se prije početka nastavne godine. Pomoćnici u nastavi pružaju potporu učenicima od 7. 9. 2026. do 31. 8. 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upravljanje projektom i administracija propisani su i vidljivi u strukturi i elementima projekta. Pomoćnici vode dnevnik rada koji se s dokazom o mjesečnoj realizaciji aktivnosti dostavlja Ličko -senjskoj županiji. Sav pisani/prezentacijski materijal radi se na propisanom memorandumu i vrednuje se i vanjska vidljivost projektnih aktivnosti.
Predviđeni troškovnik	Troškovi projekta se financiraju preko Europskog socijalnog fonda uz sufinanciranje Ličko -senjske županije kao korisnika projekta.

Aktivnost	Školski projekt : "Pokrenimo se!"
Ciljevi rada	Povećanje tjelesne aktivnosti učenika, promicanje zdravog načina života, jačanje socijalne kohezije i povezanosti unutar školske i lokalne zajednice, promicanje zdravlja i kretanja, razvoj motoričkih vještina, poticanje socijalizacije i zajedništva, edukacija o sigurnosti i fair -playu.

Zadaće	Tjelesni i motorički razvoj; primijeniti pravilne tehnike kretanja i vježbi; razviti bolju koordinaciju, izdržljivost i sposobnost prilagođene svojoj dobi; demonstrirati pravilnu i sigurnu uporabu rekvizita i sportske opreme te primijeniti mjere opreza, prepoznati važnost svakodnevnog kretanja i boravka na otvorenom za očuvanje mentalnog i tjelesnog razvoja, objasniti osnove zdravog načina života i utjecaja tjelesne aktivnosti na pravilan razvoj i rast; pokazari sportski duh, toleranciju i uvažavanje suigrača, aktivno sudjelovati s vršnjacima u grupnim aktivnostima, rješavajući motoričke i sportske zadatke zajedničkim trudom, povećano samopouzdanje, motivacija za kretanjem te osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Koordinator godišnjeg projekta: Martina Dražić, dipl. uč. RN-a Sudjeluju: Predrag Rodić, prof. TZK, učenici RN i PN
Program i sadržaj aktivnosti	Pokreni se i izmjeri (sat TZK) Upitnik o fizičkoj aktivnosti učenika Zeleni koraci (aktivnost u prirodi) Aktivni odmor (predavanje) Zaboravljene igre naših starih Izazov (5000 -10000 koraka dnevno) Aktivnost po razredima (Tjedni kalendar kretanja) Mentalno zdravlje – prezentacija Školski sportski dan „ Kako se osjećam nakon treninga? ” – stvaralačko izražavanje (Hrv.j.) Proučavanje rada mišića rada srca, pluća, utjecaj kisika na tijelo tijekom napora (biologija) Izrada motivacijskih plakata za školske hodnike (likovna kultura) Izrada ppt / predavanje na temu: Povijest olimpijskih igara
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijski upitnik -praćenje interesa, sposobnosti i odnosa prema radu -rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa.
Predviđeni troškovnik	Prema mogućnostima i dogovoru sa školom i roditeljima

Aktivnost	Božićna izložba „U susret Božiću“
-----------	-----------------------------------

Ciljevi rada	Smisao božićnog vremena jesu duh radosti, zajedništva i topline Božića. Naši učitelji i učenici vrijedno bi stvarali razne rukotvorine koje bi izložili i po mogućnosti prodavali (ako se dobije odobrenje). Time bi doprinijeli prikupljanju novčanih sredstava za potrebe razreda ili s namjerom da ih doniraju onima kojima je pomoć najpotrebnija
Namjena aktivnosti	Prigodnom izložbom i po mogućnosti prodajom radova učenici će zaraditi nešto novaca za potrebe nabave materijala za radionice ili s namjerom da ih doniraju onima kojima je pomoć najpotrebnija. Topla i radosna atmosferu koju pruža samo ovo posebno najuzbudljivije doba godine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Milena Đukić Učenici od 1. do 8. razreda
Program i sadržaj aktivnosti	Izraditi kreativne ukrasne i uporabne predmete, čestitke vijence i raznolike božićne ukrase kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti na temu „Božić“ Izložba učeničkih radova održala bi se u školi za vrijeme školske priredbe.
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, prosinac, 2027.
Predviđeni troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena novčana sredstva (ako izložba bude prodajnog karaktera).

Aktivnost	Program preventivnih aktivnosti za sigurnost djece u prometu
Ciljevi rada	Senzibiliziranje učenika, nastavnika, roditelja, ali i javnosti o problematici povećanja sigurnosti djece i učenika u prometu te još snažnije naglasiti važnost sustavne i kontinuirane provedbe takvih aktivnosti
	Učinkovita prometna edukacija zahtijeva uravnotežen pristup koji objedinjuje teorijska znanja s praktičnom primjenom. Teorijski sadržaji pružaju konceptualni okvir za razumijevanje ključnih aspekata sigurnosti u prometu, dok praktične aktivnosti omogućuju učenicima primjenu naučenog u stvarnim ili simuliranim situacijama.

Namjena aktivnosti	Uključivanjem različitih školskih prostora, školskog dvorišta, lokalnih prometnih poligona i dostupnih digitalnih alata i aplikacija (poput digitalnih kvizova ili simulacija) aktivnosti postaju zanimljivije i dinamičnije. Suradničke aktivnosti poput rada u skupinama, zajedničkih igara i razgovora o prometu potiču razvoj prometnih vještina, empatije, te omogućuju učenicima prepoznavanje perspektive drugih sudionika u prometu i zajedničke odgovornosti tijekom sudjelovanja u prometu. Organiziranjem radionica, edukativnih ili informativnih aktivnosti za roditelje oni postaju aktivni sudionici u obrazovanju svoje djece o prometnoj sigurnosti. Ovakav pristup osnažuje roditelje, te potiče zajedništvo i suradnju u stvaranju sigurnijeg okruženja za djecu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Milena Đukić Učenici od 1. do 8. razreda
Program i sadržaj aktivnosti	Provoditi preventivne aktivnosti poput, primjerice, edukativnih radionica ili praktičnih vježbi na prometnom poligonu te na taj način djeluju na povećanje sigurnosti djece u prometu i razvijaju njihove osnovne prometne vještine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Predviđeni troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.

Aktivnost	STEM u našoj školi - Škola za budućnost“
	U posljednje vrijeme često se spominje STEM. STEM je engleska kratica za znanost, tehnologiju, inženjerstvo, matematiku (Science, Technology, Engineering, Mathematic). Danas se mnoga tražena zanimanja temelje na obrazovanju iz STEM područja: automatika, robotika, molekularna biologija... Osim toga, obrazovanje iz STEM područja potiče kreativnost, timski rad, kritičko mišljenje i na taj način priprema djecu za život u društvu budućnosti.

Ciljevi rada	STEM učenje jest osmišljavanje kreativnih rješenja za stvarne životne probleme. Kad učenici pokušavaju riješiti stvarni problem, mogu jasnije vidjeti istinski učinak učenja. STEM edukacija obuhvaća učenje četiri discipline (prirodne znanosti, informatika, inženjerstvo i matematika) na interdisciplinarnan način koji ima primjenu. Znači da, za razliku od obrazovanja koje je u školama podijeljeno na predmete, STEM edukacija pristupa rješavanju problema koristeći znanje iz svih ovih područja. Na taj način potiče se učenje koje nije u „ladicama“ i ne obuhvaća činjenice koje su u tu „ladicu“ spremljene, nego znanje koje znamo kada i kako koristiti. STEM edukacija je obrazovanje za 21. stoljeće!
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz STEM radionice, nastavu informatike: razvijati vještine rješavanja složenih zadataka i izazova, vježbati strpljenje prilikom svladavanja prepreka, vježbati razmišljanje izvan okvira i razvijati maštovitost, upoznavati se sa znanstvenim radom (od pretpostavke do zaključka) koji je važan za sve poslove na području prirodnih ili društvenih znanosti, razmišljati i povezivati znanja, timski raditi s vršnjacima, povećati razumijevanje prirodnih znanosti i povećati interes za njihovo zanimanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Milena Đukić Učenici od 1. do 8. razreda
Program i sadržaj aktivnosti	STEM radionice - micro:bit, mBot Sudjelovanje u projektu STEMwave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Predviđeni troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost izrade problemskih zadataka. Organizirati u školi manifestaciju “Stem u našoj školi” na kojoj će pokazati svoje znanje. Sudjelovanje u projektu STEMwave.

Aktivnost	Modelarska liga
	Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva koje HZTK provodi u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, županijskim i gradskim zajednicama tehničke

Ciljevi rada	kulture, društvima pedagoga tehničke kulture i osnovnim školama. U skladu s Pravilima županijska natjecanja Modelarske lige organizirat će se do prve polovine svibnja 2027., a natjecanje na državnoj razini bit će održano do kraja svibnja 2027. Sudionici Lige su učenici osnovnih škola od petog do osmog razreda i njihov mentor. Ekipa se sastoji od dva učenika koje na natjecanje dovodi jedan mentor. Organizatori županijskog natjecanja su osnovne škole koje mogu biti domaćini natjecanja. Natjecanja će se provoditi u svakoj županiji kontinuirano tijekom školske godine ili jednom u tekućoj školskoj godini, zaključno do prve polovine svibnja 2027. i to ovisno o interesu sudionika, financijskim, prostornim i drugim mogućnostima organizatora županijskog natjecanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati stvaralačke sposobnosti te interes za prirodne, tehničke i srodne znanosti Moći će sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osiguravajući daljnju promociju rezultata svoga rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Milena Đukić Učenici od 5.a do 8.a razreda
Program i sadržaj aktivnosti	Organizator na županijskoj razini ima sljedeće zadaće: • Objaviti najmanje mjesec dana prije natjecanja mjesto i vrijeme natjecanja; • obavijestiti Hrvatsku zajednicu tehničke kulture o organiziranju natjecanja - slanjem Plana provođenja Modelarske lige 2025./2026. (e-pošta: hrvoje.vrhovski@hztk.hr); • potvrdit će mentorima ekipa sudjelovanje na natjecanju; • nakon prijave na županijsku razinu natjecanja, svim će pozvanim ekipama pravovremeno dostaviti popis pribora, materijala i alata koji će ekipe donijeti na natjecanje; • osigurat će optimalne materijalno-tehničke uvjete za provedbu natjecanja (u suradnji s HZTK); • osigurat će primjerene mjere zaštite u radu pri provedbi natjecanja; • pripremit će i provesti natjecanje; • obavijestit će sredstva javnog priopćavanja o održavanju i rezultatima natjecanja; • može dodijeliti posebna priznanja i nagrade;
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Predviđeni troškovnik	200 eura
Način vrednovanja i način korištenja	Pripremit će izvještaj o rezultatima natjecanja te ga dostaviti Hrvatskoj zajednici tehničke kulture, najkasnije tri dana nakon održanog natjecanja. Uspjeh na natjecanju iz modelarstva. Radova koje su učenici izradili

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Aktivnost	Natjecanje Dabar
Ciljevi rada	Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti. Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti.
Namjena aktivnosti	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Milena Đukić Učenici od 1. do 8. razreda
Program i sadržaj aktivnosti	Dabar je osmišljen kako bi se svim učenicima od 1. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole, omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenoga 2026
Predviđeni troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju.

Aktivnost	Dan planeta Zemlja
Ciljevi rada	Cilj projektnog dana bio bi skretanje pažnje učenicima i njihovim roditeljima na značaj očuvanja prirode i buđenje svijesti o vlastitoj odgovornosti prema planeti na kojoj živimo. Negativne posljedice po životnu sredinu svi možemo spriječiti na svoj način.

Namjena aktivnosti	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
Nositelji aktivnosti	Milena Đukić, razrednici, učenici RN i PN
Program i sadržaj aktivnosti	Obilježavanje Dana planete Zemlje-radionice na temu ekologije izrada raznih uporabnih predmeta od plastike koja je za otpad. Izrada i prezentacija likovnih, literarnih i ostalih interaktivnih sadržajnih uradaka učenika na temu "Dan planeta Zemlje".
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Predviđeni troškovnik	U dogovoru sa školom i roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje djelovanja učenika, anketni listići.

Aktivnost	Moj razred i ja – Izložba fotografija
Ciljevi rada	Učenjem i poučavanjem predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnog predmeta kojemu je osmislio oblik.
Namjena aktivnosti	Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Milena Đukić učenici 5. i 6. razreda
Program i sadržaj aktivnosti	-fotografirati učenike iz razreda i razrednu okolinu -osmisлити oblik stalka za fotografiju -izraditi tehničku dokumentaciju -izraditi stalak za fotografiju

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine
Predvideni troškovnik	Materijali za provođenje aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljane uradaka - postaviti izložbu fotografija

Aktivnost	Školski godišnji projekt: Majčin dan 2027.
Ciljevi rada	Projekt „Majčin dan 2027” ima za cilj odavanje počasti majkama kroz organizirane društvene, edukativne i kreativne aktivnosti. Iskazivanje zahvalnosti: Javno prepoznavanje uloge majki u obitelji i društvu. Poticanje kreativnosti: Izrada unikatnih darova, čestitki i umjetničkih radova. Razvoj empatije: Osvještavanje važnosti roditeljske skrbi kod djece i mladih. Međugeneracijsko povezivanje: Okupljanje baka, majki i djece na zajedničkim aktivnostima. Jačanje zajednice: Povezivanje lokalnih institucija (škola, vrtića, udruga) kroz zajednički događaj.
Namjena aktivnosti	Edukativna namjena: Provođenje radionica o povijesti Majčina dana i važnosti obitelji. Kulturno-umjetnička namjena: Organizacija priredbe, izložba slika Praktična namjena: Stvaranje opipljivih uspomena i fotografija s obiteljskih druženja.
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Ljiljana Klobučar, ravnateljica učenici RN i PN, učiteljice Martina Dražić, Monika Ilić, Božana Brnjas
Program i sadržaj aktivnosti	Govorno-spoznavne aktivnosti („Upoznajmo svoju mamu“) Likovno-kreativne radionice („Dar s ljubavlju“) Glazbeno-scenske aktivnosti („Pjesma za mamu“) Istraživačko-kognitivne aktivnosti („Mamine supermoći“ - sadnja cvijeća u ukrašene posude, simbolička igra u “U kuhinji”, “Na poslu”) Završna svečanost („Hvala ti, mama!“), priredba za majke

Vremenik aktivnosti	Obilježavanje u tjednu ususret Majčinom danu u svibnju 2027. godine; predstavljanje projekta roditeljima
Predviđeni troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje se provodi tijekom cijelog projekta kako bi se usmjeravao rad učenika. Dnevnik projekta: Kratki tjedni zapisi učenika o odrađenim zadacima. Lista za samoprocjenu: Učenici sami procjenjuju svoj trud i doprinos timu. Vršnjačka procjena: Članovi grupe anonimno ocjenjuju angažman suučenika.

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost	Europski tjedan sporta
Ciljevi rada	Europski tjedan sporta je inicijativa za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti diljem Europe koju je pokrenula Europska komisija.
Namjena aktivnosti	Glavna namjera i ove kampanje je osvijestiti potrebu za redovitom tjelesnom aktivnosti i poticati pripadnike svih dobnih skupina da budu tjelesno aktivni cijele godine.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od I. do VIII. razreda, razrednici, voditelj: Predrag Rodić
Program i sadržaj aktivnosti	Posjetom poučnoj stazi Kudin most upoznaje se najljepši dio rijeke Krupe s njezinim raskošnim slapovima i sedrenim kaskadama.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Predviđeni troškovnik	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje Objava na web stranici

Aktivnost	Europski dan jezika
Ciljevi rada	- poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. - razvijanje motivacije za učenje stranih jezika - učenje o obilježjima, kulturi i običajima zemalja njemačkog i engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti	- širenje svijesti o važnosti učenja stranih jezika - ukazati na jezičnu raznolikost Europe
Nositelji aktivnosti	učenici 5.-8. razreda, voditelj: Božana Brnjas
Program i sadržaj aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje, kreativno edukativne radionice, grupni rad učenika.

Vremenik aktivnosti	rujan 2026. godine
Predvideni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija rada učenika - web stranica škole

Aktivnost	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (tematska izložba)
Ciljevi rada	Zahvala za kruh i jesenske plodove zemlje. Povezanost sa Svjetskim danom hrane (16. listopada) i Svjetskim danom jabuka (20. listopada). Edukacija djece o procesu "od zrna do kruha". Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, ekologije i pomoći gladnima u svijetu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje zahvalnosti: Osvještavanje važnosti hrane i izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje i ljudski rad. Ekološka svijest: Podizanje svijesti o održivom razvoju, ekološkoj proizvodnji i očuvanju biološke raznolikosti. Zdrava prehrana: Poticanje djece i mladih na konzumaciju lokalnih, sezonskih i cjelovitih namirnica.
Nositelji aktivnosti	Učenici, roditelji, razrednici, Udruga za starije i nemoćne Donji Lapac, HCK ODCK Donji Lapac; voditeljica: Martina Dražić
Program i sadržaj aktivnosti	- tematska izložba plodova zemlje te pekarskih proizvoda i slastica; doniranje hrane starim i nemoćnim mještanima Općine Donji Lapac u suradnji sa udrugama -kulturni program koji su pripremili učenici i učitelji povodom Dana kruha - prezentacije na temu Zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenik aktivnosti	Od 12. 10.2026. - 16.10.2026.
Predvideni troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- temelji se na formativnom praćenju integriranih aktivnosti, vršnjačkom vrednovanju te estetskoj i ekološkoj procjeni izložbenih stolova. Budući da je riječ o integriranom danu naglasak je na razvoju vještina, timskom radu i usvajanju vrijednosti, a ne na klasičnom brojčanom ocjenjivanju

Aktivnost	Obilježavanje Dana kravate
------------------	-----------------------------------

Ciljevi rada	Obilježiti datum 18. listopada koji je Hrvatski Sabor proglasio kao Dan kravate
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima. Kravata je izvorni hrvatski proizvod, univerzalni simbol otmjenosti, dio je kulture odijevanja i poslovnog duha, ali njezin moćni simbolički potencijal izražava i druge temeljne ljudske i civilizacijske vrijednosti.
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici i učitelji razredne i predmete nastave, stručni suradnici; voditeljica: Martina Dražić
Program i sadržaj aktivnosti	Dogovor o provođenju aktivnosti (istraživanje o kravati, nošenje kravate, razgovor o kravati, izrada plakata, izrada kravate) Obilježavanje Dana kravate, 18. listopada
Vremenik aktivnosti	19. listopada 2026., s obzirom na to da je 18. listopada 2026. nedjelja
Predviđeni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i izvješća Objavljivanje dokumenata na web stranici škole

Aktivnost	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Ciljevi rada	• educirati učenike o štetnosti i posljedicama konzumiranja sredstava koja mogu uzrokovati ovisnost • poticati učenike, djelatnika škole i roditelje na odgovornije ponašanje • poticati učenika na zdrav život • poticati učenike na kritičko promišljanje i razvijanje vlastite svijesti o rizicima i opasnostima korištenja nikotina i drugih sredstava koje mogu izazvati ovisnost • razvoj i provedba zdravstveno odgojnog programa s ciljem promicanja primarne prevencije ovisničkog ponašanja u tinejdžerskoj dobi • razvijanje različitih socijalnih vještina tinejdžera kako bi se uspješno suprotstavili rizičnim faktorima u svojoj sredini • povećati informiranost tinejdžera o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao i upoznavanja s faktorima rizika koje mogu dovesti do konzumiranja istih • razvijati samopouzdanje
Način realizacije aktivnosti	• Radionice: Mobitel i ja • Edukacije (djelatnici škole i vanjski suradnici): • Uređivanje panoa • Izrada radova (crteži, edukativne igre i slično) • Rezultati istraživanja na temu: Utjecaj ovisnosti o mobitelima na društvene odnose i mentalno zdravlje učenika.
Nositelji aktivnosti	učiteljica kemije, biologije i prirode Marija Jelinić, učenici od 1. - 8. razreda, pedagog, vanjski suradnici (PGP Donji Lapac)

	učiteljica RN-a Martina Dražić, ravnateljica,
Vremenik aktivnosti	Od 15. studenoga 2026. do 15. prosinca 2026.
Predviđeni troškovnik i način financiranja	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Izvještavanje na mrežnoj stranici škole • Objava radova na mrežnoj stranici škole i drugim mrežnim stranicama • Uređenje panoa • Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu prilagodbe i osmišljavanja budućih aktivnosti

Aktivnost	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi rada	• obilježiti planirani datum 9. veljače 2027. godine • potaknuti učenike, njihove roditelje i učitelje na sigurnije i odgovornije korištenje on-line tehnologija i mobilnih telefona • Inicijativa se provodi diljem svijeta u organizaciji mreže Insafe i europske platforme Better Internet for Kids.
Način realizacije aktivnosti	• pronalaženje informacija o zaštiti privatnosti u raznim izvorima • razne radionice na satovima informatike tijekom nastavne godine a posebno u tjednu dana sigurnijeg interneta, osmišljene tako da se učenici upoznaju s računalnom tehnologijom, internetom, prednostima i opasnostima koje internet nudi i posljedicama neodgovornog korištenja internetom • izrada raznih digitalnih radova koje će ne samo istaknuti eventualne internetske opasnosti već dati i savjete kako ih efikasno izbjeći – učenici u sklopu projektnih zadataka na satovima informatike • predstavljanje najboljih digitalnih radova – mrežne stranice škole • kviz znanja o sigurnosti na internetu – dostupni kvizovi na mrežnim stranicama ili po odabiru učiteljice informatike • debata o dobrim i lošim stranama interneta i zaštiti privatnosti – satovi informatike • istraživanje o dostupnim aplikacijama i simulacijama koje se bave sigurnijim i odgovornijim korištenjem interneta - analiza i usporedba pronađenih aplikacija i njihovo predstavljanje u razredu na satovima informatike • predavanja za roditelje o online pravima i odgovornostima, prednostima i nedostacima interneta, različitim načinima online komunikacije, zaštiti osobnih podataka, cyber nasilju, cyber prijevarama, opasnostima i zamkama društvenih mreža, te načinima zaštite svoje djece i obitelji od internet opasnosti u sklopu zajedničkih roditeljskih sastanaka • predavanje za učitelje u sklopu stručnog usavršavanja
Nositelji aktivnosti	• Centar za sigurniji Internet • učenici od 1.-8. razreda • učiteljica informatike, Milena Đukić

Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine, napose tijekom prvog i drugog mjeseca 2027. godine, odnosno na Dan sigurnijeg interneta – 9. 2. 2027.godine
Predviđeni troškovnik i način financiranja	troškovi uređenja panoa, hamer, papir u boji, listovi, ljepilo, škare, toner - snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- moгуćnost objave najboljih radova i članaka na mrežnim stranicama naše škole i ostalim mjestima javnog priopćavanja, uređenjem školskih panoa i sl. - E-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika

Aktivnost	Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan hrvatske glagoljice i Dani hrvatskoga jezika)
Ciljevi rada	✱ ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka iz hrvatskoga jezika, stranih jezika, povijesti i informatike ✱ povezivanje naučenog s konkretnim primjerima ✱ primjena znanja u svakodnevici ✱ razvijanje sposobnosti uspoređivanja i donošenja zaključaka
Namjena aktivnosti	✱ podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temelja hrvatskog nacionalnog identiteta: materinskoga jezika ✱ očuvati materinski jezik, narječje i dijalekt ✱ upoznati se s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću ✱ razvijanje kulture čitanja ✱ stvaranje zanimanja i potrebe za sličnim sadržajima ✱ utvrđivanje stečenog znanja o mrežnim stranicama i PowerPoint prezentacijama
Nositelji aktivnosti	✱ učiteljica Monika Ilić, Marina Dražić, knjižničar Miroslav Klobučar, učenici RN i PN
Program i sadržaj aktivnosti	✱ kviz znanja <i>Tko želi biti nepismen?</i>- suradnja sa zainteresiranim školama ✱ priprema i izvođenje recitala ✱ stvaralačke radionice (očuvanje idioma i jezične baštine, proučavanje jezične povijesti) ✱ razvoj čitalačke pismenosti ✱ pretraživanje mrežnih stranica (online izdanje Proleksis enciklopedije), istraživački rad (teme: hrvatski i drugi jezici, rječnici, gramatike, pravopisi) ✱ sudjelovanje u <i>Natječaju za najbolju novu hrvatsku riječ</i>
Vremenik aktivnosti	21. veljače – 17. ožujka 2026.

Predviđeni troškovi	* trošak prijevoza i materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	* plakat, prezentacija, pisanje izvješća i njegova objava u školskom listu ili drugim medijima

Aktivnost	Dan ružičastih majica
Ciljevi rada	Obilježiti Dan ružičastih majica kao oblik prevencije nasilja. Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u veljači.
Namjena aktivnosti	Hrvatski Sabor je 2017. godine izglasao Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja koji će se održavati svake zadnje srijede u veljači. Dan ružičastih majica, odnosno Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja obilježava se diljem svijeta.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji i stručni suradnici , ravnateljica, vanjski suradnici
Program i sadržaj aktivnosti	Dan ružičastih majica obilježiti će tijekom nastave i sata razrednika. Učenike će se razgovorom i pedagoškim radionicama poticati na toleranciju, poštivanje različitosti i miroljubivo rješavanje sukoba. Pisat će se prigodne poruke i izrađivati plakati. Učenici i učitelji jedan dan nosit će ružičaste majice u znak potpore borbi protiv nasilja.
Vremenik aktivnosti	17. veljače 2027. (zbog zimskih praznika)
Predviđeni troškovnik	Troškovi papira, hamera, pribora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografirat će se radovi učenika te će se uz članak objaviti na web stranici škole. Pratit će se pojava vršnjačkog sukoba ili nasilja u školi te će se o tome voditi evidencija i poduzimati druge aktivnosti.

Aktivnost	Dan planete Zemlje
Ciljevi rada	U Hrvatskoj se Dan planeta Zemlje organizirano obilježava od 1990. uz buđenje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na prirodu. Klima se mijenja kroz desetljeća i stoljeća, no u posljednje se vrijeme klimatske promjene odvijaju znatno brže, što znanstvenici pripisuju

	posljedicama ljudskog djelovanja. Prema znanstvenicima, znatno povećanje količine plinova svakodnevno otpuštenih u atmosferu dovodi do ubrzanog zatopljenja koje nosi cijeli niz posljedica.
Namjena aktivnosti	Upozoravanje na klimatske promjene, zagađenje i prijetnje prirodi. Edukacija: učenje o recikliranju, odvajanju otpada i održivom načinu života. Razvoj odgovornosti: poticati ljude, posebno djecu, na brigu o planetu i ljubav prema prirodi od najranije dobi.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji i stručni suradnici , ravnateljica, vanjski suradnici
Program i sadržaj aktivnosti	Sadnja biljaka: uređenje školskog dvorišta, sadnja cvijeća ili stabala. Čišćenje okoliša: akcije sakupljanja otpada u lokalnoj zajednici, parkovima ili šumama. Radionice recikliranja: izrada novih predmeta od starog papira, plastike ili kartona (upcycling). Likovne i kreativne aktivnosti: slikanje prirode, crtanje plakata s ekološkim porukama ili izrada modela planeta. Edukativne igre i filmovi: gledanje poučnih filmova o prirodi i učenje kroz kvizove ili priče.
Vremenik aktivnosti	22. travnja 2027.
Predviđeni troškovnik	- troškovi uređenja panoa, hamer, papir u boji, listovi, ljepilo, škare, toner - snosi škola - donacija sadnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provodi se kroz procjenu ostvarenosti ciljeva, angažmana sudionika i dugoročnog utjecaja na okoliš. Ocjenjivanje kvalitete radova, prezentacija ili izložbi. Razgovor sa sudionicima aktivnosti o održivosti rezultata. Provjera odvaja li se otpad pravilnije u tjednima nakon projekta. Praćenje motivacije i suradnje sudionika

Aktivnost	Dani medijske pismenosti
Ciljevi rada	- o podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima na temu „Misli svojom glavom u medijskom labirintu“ - o stjecanje medijskog obrazovanja, - o razvoj medijske pismenosti

Način realizacije aktivnosti	- o pristup obrazovnim materijalima na portalu medijskapismenost.hr - o Umjetna inteligencija u obrazovanju – primjena umjetne inteligencije u obrazovanju (izvor brošura: Umjetna inteligencija u obrazovanju, https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2024/04/Umjetna-inteligencija-u-obrazovanju.pdf) - o Aktivnosti za učenike: UI chatbot i emocionalna inteligencija; UI pomoćnici i kritičko vrednovanje; Umjetničko stvaralaštvo pomoću umjetne inteligencije i intelektualno vlasništvo; Uvjerljive krivotvorine; Prekomjerno oslanjanje na umjetnu inteligenciju
Nositelji aktivnosti	- o Portal medijskapismenost.hr - o Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku - o učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - o učiteljica informatike
Vremenik aktivnosti	o travanj, svibanj 2027. godine na satovima informatike
Predviđeni troškovnik i način financiranja	o troškovi uređenja panoa, hamer, papir u boji, listovi, ljepilo, škare, toner - snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o uključivanje aktivnosti škole u Raspored događanja na portalu medijskapismenost.hr - o na mrežnim stranicama naše škole i ostalim mjestima javnog priopćavanja, uređenjem školskih panoa i sl. - o E-portfolio – zbirka digitalnih radova učenika

Aktivnost	Svjetski dan zaštite okoliša
Ciljevi rada	Svjetski dan zaštite okoliša 2027. godine obilježava se 5. lipnja 2027. godine. Glavni ciljevi usmjereni su na jačanje ekološke svijesti učenika, primjenu održivih navika u svakodnevnom životu škole te aktivno povezivanje s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	Dan zaštite okoliša 2027. osmišljeni su kako bi potaknuli aktivno sudjelovanje učenika i lokalne zajednice u očuvanju planeta. Glavna namjena ovih aktivnosti je prelazak s teorijskog znanja na konkretno, svakodnevno djelovanje
Nositelji aktivnosti	Učenici RN i PN, Marija Jelinić, uč. biologije i prirode, ravnateljica, knjižničar

Program i sadržaj aktivnosti	Snimanje kratkih intervju s učenicima i prolaznicima o ekološkim navikama te montaža filma. Digitalni plakati: Izrada infografika u digitalnim alatima (npr. Canva) o klimatskim promjenama i važnosti recikliranja. Eko-poruke: Slanje digitalnih eko-poruka lokalnoj zajednici preko školske web stranice. Eko-debata: Rasprava na temu: „Treba li ekologija biti obvezan predmet?” Završni Pub kviz: Kahoot! kviz znanja za sve učenike s pitanjima iz područja bioraznolikosti, očuvanja resursa i ekologije
Vremenik aktivnosti	Prezentacija učeničkih radova 4. lipnja 2027. (5. lipanj 2027 je u subotu)
Predviđeni troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki upitnici o zadovoljstvu, stečenom znanju i promjeni ekološke svijesti. Procjena hoće li pokrenute aktivnosti (poput recikliranja u školi) nastaviti živjeti i nakon projekta. Prepoznavanje snaga, slabosti, prilika i prijetnji uočenih tijekom provedbe.

8. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH I ZANIMLJIVIH TEMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

MJESEC	DAN/TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PROVODITE LJI AKTIVNOSTI	NAČIN OBILJEŽAVAN JA	VRSTA NASTAVE
IX.	Međunarodni dan pismenosti 8. 9. 2026.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljice hrvatskoga, njemačkog, engleskog, srpskog jezika	pano kreativne radionice	redovita
	Hrvatski olimpijski dan (10. 9. 2026.) i Europski dan sporta (30. 9. 2026.)	Učitelj TZK	Učitelj TZK , svi učenici i učitelji	Igre u prirodi	redovita
	Europski dan jezika, 26. 9. 2026.	Učiteljice stranih jezika	Učiteljice stranih jezik	pano	redovita

			učenici	kreativne radionice	
X.	10. 10. 2026. Svjetski dan mentalnog zdravlja	Učiteljica kemije prirode i biologije	Učiteljica kemije prirode i biologije M. Jelinić učenici	radionice	redovita
	Mjesec hrvatske knjige 15. listopada - 15. studenog 2026.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice RN-a s učenicima knjižničar	aktivnosti poticanja čitanja	redovita
	Dan kravate - 18. listopada 2026. (obilježavanje 19. listopada 2026.)	Svi učitelji	Svi učitelji, svi učenici	pano, radionice	redovita
	Dječji tjedan 6. 10. - 10. 10. 2026. (obilježavanje tijekom listopada)	Članovi tima za kvalitetu, učitelji razredne nastave i predmetne nastave, pedagog	Članovi tima za kvalitetu, razrednici, pedagog, učenici 1.-8. razreda	Radionice	redovita
	Mama, budi zdrava (1 dan u listopada)	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici	fotografija	redovita
	Festival prava djece (listopad, studeni)	razrednici	Razrednici, učenici	prikaz filmova i provođenje radionica	redovita
XI.	17.11.2026. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga	Učitelj povijesti i hrvatskoga jezika, likovne kulture	Učitelj povijesti, hrvatskoga jezika, likovne kulture, učenici	Pano, obilazak spomen obilježja	redovita

XII.	rata, 18. studenoga 2025.- obilježavanje				
	Božićna priredba, dan obilježavanja 23. 12. 2026.	Svi učitelji	Svi učitelji, učenici	priredba	nenastavni dan
I.	10. siječnja 2027. Svjetski dan smijeha	Razrednici	Razrednici, učenici	radionica	redovita
	Dan međunarodnog priznanja RH 15. 1. 2027.	Učitelj povijesti	Učitelj povijesti, razrednici, učenici	pano	redovita
II.	Dan sigurnijega interneta, veljača 2026.	Učiteljica informatike	Učiteljica informatike, učenici	kviz	redovita
	Međunarodni dan materinskoga jezika 21. 2. 2027.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljica hrvatskoga jezika , učiteljice RN-a s učenicima	radionice	redovita
	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. 2. 2027.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima	radionice	redovita
	Dan ružičastih majica - Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja 26. 2. 2027.	Svi učitelji, stručni suradnici , ravnateljica	Svi učitelji, stručni suradnici, učenici	radionice	redovita
	Dani hrvatskoga jezika 11.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljice hrvatskoga	kviz znanja	redovita

III.	ožujka - 17. ožujka 2027.	hrvatskoga jezika	jezika s učenicima		
	Svjetski dan pripovijedanja, 20. ožujka 2027.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice RN-a s učenicima	stvaralačke radionice	redovita
	Svjetski dan pjesništva, 21. ožujka 2027.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice RN-a s učenicima	-stvaralačke radionice	redovita
	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, 21. ožujka 202. (obilježavanje 20. ožujka 2026.)	Svi učitelji, stručni suradnici	Svi učitelji, stručni suradnici, učenici	šarene čarape	redovita
	Svjetski dan kazališta, 27. ožujka 2027.	Školsko stručno vijeće učitelja	učiteljica hrvatskoga jezika , učiteljice RN-a, učenici	radionice	redovita
	Dan broja PI, 14. 3. 2027.	Učiteljice matematike	Učiteljice matematike	radionice	redovita
	Svjetski dan šuma, 21. 3. 2027.	Aktiv prirodne grupe predmeta	Učitelji geografije, prirode, biologije i kemije , likovne kulture, učenici	radionice	redovita
	Svjetski dan zaštite voda, 22. 3. 2026.	Aktiv prirodne grupe predmeta	Učiteljice geografije, prirode, biologije i	Radionice, izrada radova	redovita

			kemije, likovne kulture, učenici		
	Svjetski dan meteorologije, 23. 3. 2027.	Aktiv prirodne grupe predmeta	Učitelj geografije	radionice	redovita
IV.	Dan dječje knjige, 2. travnja 2027.	Školsko stručno vijeće učitelja	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice RN- a, učenici, knjižničar	učenici čitaju	redovita
	Dan planeta Zemlje, 22. 4. 2027.	Razrednici, učitelj geografije, učiteljica kemije, prirode i biologije	Učiteljice, predstavnici lokalne zajednice, učenici	čišćenje okoliša, izrada radova	redovita
V.	Majčin dan 9. 5. 2027.	Svi učitelji	razrednici	likovno-literarni natječaj izložba	redovita
	Svjetski dan sporta – zadnja srijeda u svibnju Dan škole 5. 5. 2027.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svi učitelji, učenici	Sportske igre	redovita
VI.	Dan zaštite okoliša, 5. 6. 2027.	učiteljica kemije, prirode, biologije, učitelji geografije	učiteljica kemije, prirode, biologije, učitelj geografije, učenici	radionice, izrada radova	redovita
	Završna priredba, 11. 6. 2027.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svi učitelji, učenici	priredba	redovita

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

KREDA analiza	
1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? (ovdje navesti ključne prednosti, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove) 1. Rad u jednoj smjeni 2. Topli obrok u školskoj kuhinji 3. Dobra opremljenost ICT tehnologijom 4. Briga o kibernetičkoj higijeni 5. Školski projekti (projekti u kojima škola sudjeluje vidljivi su u školskom kurikulumu) 6. Implementacija aktivnosti projekta u nastavu 7. Kontinuirano usavršavanje učitelja 8. Dobar i kvalitetan rad stručnih aktiva 9. Kulturna i javna djelatnost škole 10. Prevencija neprimjerenog ponašanja učenika 11. Provođenje izvannučioničkih nastava, školskih izleta i terenskih nastava	2. S kojim se teškoćama susrećemo? (ovdje navesti ključne nedostatke, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove) 1. Nedostatak opremljenosti školske kuhinje (aparati), uredske tehnike (fotokopirni aparat, printeri i računala za potrebe rada učitelja.) 2. Stručni suradnici i administrativno osoblje zaposleni na pola radnog vremena 3. Organizacija izvannastavnih aktivnosti zbog udaljenosti mjesta stanovanja učenika i malog broja učenika po razredima 4. Saznanja o porastu konzumacije nikotina među djecom, provođenju više sati na internetu (videoigre, društvene mreže) 5. Manjak suradničkog i timskog rada među učenicima te manjak međusobne podrške 6. Manji broj učenika je nezainteresiran, nediscipliniran, loših radnih navika, nemotiviran i neprimjereno se ponaša 7. Financijska sredstva 8. Nedostatak podrške i stručnog tima za učenike po posebnom programu uz individualizaciju. 9. Nedovoljna briga o kvaliteti rada pojedinih učenika od strane roditelja
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti sve neiskorištene resurse koje ustanova posjeduje i koji su joj na raspolaganju) 1. Projekti iz EU fondova 2. Okoliš škole 3. Prostor namijenjen za nogometno igralište 4. Učionica na otvorenom	4. Što nas koči u napretku? (navesti vanjske prepreke koje sprečavaju našu ustanovu u napredovanju) 1. Dislociranost mjesta gradskog, županijskog središta i ostalih gradskih središta 2. Manjak financijskih sredstava za nabavu nastavnih sredstava i pomagala

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (navesti poboljšanja** koja bi se mogla provesti – usporediti s drugim ustanovama – naći primjere najbolje prakse) • provođenje projekata • redovita stručna usavršavanja djelatnika • stjecanje vještina uporabe IKT – a, za bolje e-društvo • posvetiti više vremena učenicima koji su motivirani za učenje • urediti nogometno igralište • izrada učionice na otvorenom	6. Tko nam može pomoći u napretku? (navesti institucije, osobe i druge koji mogu pomoći unaprijediti kvalitetu rada ustanove) • Lokalna zajednica • MZOM • Županija • Sponzori • Roditelji • AMPEU • stručni suradnici (pedagog, knjižničar)
--	--

10. Program preventivnih aktivnosti školskog koordinatora za sigurnost djece u prometu

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Školski koordinator za sigurnost djece u prometu Milena Đukić, pedagoginja, djelatnici prevencije MUP-a, odgojno-obrazovni djelatnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Senzibiliziranje učenika, nastavnika, roditelja, ali i javnosti o problematici povećanja sigurnosti djece i učenika u prometu te još snažnije naglasiti važnost sustavne i kontinuirane provedbe takvih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provoditi preventivne aktivnosti poput, primjerice, edukativnih radionica ili praktičnih vježbi na prometnom poligonu te na taj način djeluju na povećanje sigurnosti djece u prometu i razvijaju njihove osnovne prometne vještine
Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Očekivani ishodi	Učinkovita prometna edukacija zahtijeva uravnotežen pristup koji objedinjuje teorijska znanja s praktičnom primjenom. Teorijski sadržaji pružaju konceptualni okvir za razumijevanje ključnih aspekata sigurnosti u prometu, dok praktične aktivnosti omogućuju učenicima primjenu naučenog u stvarnim ili simuliranim situacijama. Uključivanjem različitih školskih prostora, školskog dvorišta, lokalnih prometnih poligona i dostupnih digitalnih alata i aplikacija (poput digitalnih kvizova ili simulacija) aktivnosti postaju zanimljivije i dinamičnije. Suradničke aktivnosti poput rada u skupinama, zajedničkih igara i razgovora o prometu potiču razvoj prometnih vještina, empatije, te omogućuju učenicima prepoznavanje perspektive drugih sudionika u prometu i zajedničke odgovornosti tijekom sudjelovanja u prometu. Organiziranjem radionica, edukativnih ili informativnih aktivnosti za roditelje oni postaju aktivni sudionici u obrazovanju svoje djece o prometnoj sigurnosti. Ovakav pristup osnažuje roditelje, te potiče zajedništvo i suradnju u stvaranju sigurnijeg okruženja za djecu.

Troškovnik	-
Način praćenja i provedbe ishoda	Evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.

11. TIM ZA KVALITETU

Aktivnost	Tim za kvalitetu
Ciljevi rada	• Kontinuirano unapređivati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada. • Sustavno pratiti i vrednovati kvalitetu rada ustanove. • Prepoznavati područja za poboljšanje i definirati prioritete. • Poticati samovrednovanje i razvoj kulture kvalitete. • Prikupljati i analizirati podatke radi donošenja kvalitetnih odluka. • Poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj zaposlenika. • Razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse. • Unaprijediti suradnju i komunikaciju među zaposlenicima roditeljima i drugim dionicima.
Namjena aktivnosti	-osiguravanje i kontinuirano unapređivanje kvalitete rada kroz praćenje, analizu i vrednovanje aktivnosti, prepoznavanje područja za poboljšanje te definiranje i provedbu mjera za unaprjeđenje kvalitete.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Klobučar, ravnateljica – koordinator članovi Tima za kvalitetu
Program i sadržaj aktivnosti	• izradu godišnjeg programa rada Tima za kvalitetu; • praćenje i vrednovanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada; • utvrđivanje područja koja zahtijevaju poboljšanje; • prikupljanje, obradu i analizu podataka važnih za kvalitetu rada; • praćenje realizacije planiranih aktivnosti i mjera za poboljšanje; • predlaganje mjera i aktivnosti za unapređivanje kvalitete rada; • poticanje razmjene iskustava i primjera dobre prakse među zaposlenicima; • suradnju s stručnim suradnicima, učiteljima i drugim dionicima; • praćenje zadovoljstva učenika, roditelja i zaposlenika; • sudjelovanje u izradi i praćenju razvojnih i strateških planova ustanove; • izradu izvješća o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima;

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Predviđeni troškovi	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada Tima za kvalitetu provodit će se kontinuirano tijekom godine, a temeljit će se na praćenju realizacije planiranih aktivnosti, analizi ostvarenih rezultata i prikupljanju povratnih informacija od sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Vrednovanje će se provoditi: • praćenjem ostvarenosti ciljeva i planiranih aktivnosti; • analizom godišnjih izvješća i relevantne dokumentacije; • anketiranjem i prikupljanjem povratnih informacija od zaposlenika, roditelja i drugih dionika; • analizom rezultata samovrednovanja; • praćenjem

12. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
----------------------------------	---------	---	---------------	-------------------------------------	--	--

	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	roditeljskim sastancima). Uključivanje MUP-a Ličko-senjske županije i doktora školske medicine (predavanje/radionica). Integriranje novih znanja i vještina u cjelokupan rad škole. Dani medijske pismenosti. Sigurno u školu.				
--	---	--	--	--	--	--

Školski kurikulum za školsku 2026./2027. godinu usvojen je od strane Učiteljskog vijeća na 2. sjednici dana 21.09.2026. godine, Vijeća roditelja na konstituirajućoj sjednici Vijeća roditelja 21.09.2026. godine, Školskog odbora na 21. sjednici dana 22.09.2026. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Olivera Mazija

Olivera Mazija



RAVNATELJICA ŠKOLE

Ljiljana Klobučar dipl.uč.rn.

Ljiljana Klobučar